

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

директор школы



ПРОГРАММА
осенней смены пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ЗДРОВЯЧОК»

Направление работы: спортивно-оздоровительное

Пояснительная записка

Осенние каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за первую четверть и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают пришкольные оздоровительные лагеря.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей участников СВО, детей ОВЗ, многодетных семей.

Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Планируется организовать два отряда по 15 человек: «Орлята России», «Движение первых». Направление профильной смены: спортивно-оздоровительное.

Цель программы - создать условия для организованного отдыха учащихся в осенний период, смоделировать и построить воспитательную систему, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопомощи, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- воспитание внутренней ответственности перед самим собой, другими людьми. Развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности и сопричастности к развитию родного края;
- развитие творческого, лидерского, интеллектуального и нравственного потенциала детей;
- содействие формированию коллектива и созданию в нём нравственной эмоционально благоприятной среды для развития детей;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, на которых строится Программа осеннего оздоровительного лагеря:

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Результатом деятельности воспитательного характера в осеннем оздоровительном лагере «Здоровячок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Направления программы:

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно - исследовательская (познавательная)	Лекционные, практические учебные занятия, экскурсии в природу, работа с учебной литературой. Интеллектуально -познавательные игры на тему о здоровом питании	Усвоение теоретических и практических экологических знаний, и навыков. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся о здоровой пище и культуре питания
Патриотическая деятельность	Ежедневная линейка с поднятием государственного флага и исполнением гимна РФ. Беседа «О гостеприимстве народов России» Информационно-развлекательное мероприятие в сельской библиотеке ко Дню народного единства Большая дружная семья» - театрализованное мероприятие о традициях русского народа Конкурс эскиза «Герб нашего поселка»	Воспитание активной гражданской позиции. Пробуждение интереса к малой Родине. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
Спортивно - оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Подвижные игры Прогулки на свежем воздухе Организация здорового питания детей «Весёлые старты» Турнир по шашкам Соревнования по мини-футболу и настольному теннису	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.

Художественно - эстетическая	Конкурсы рисунков, плакатов, песен, танцев, стихов, театральных постановок	Развитие творческих способностей учащихся.
------------------------------	--	--

Методическое сопровождение программы

Методика коллективно-трудовой деятельности

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении многих лет занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

организаторские дела (метод взаимодействия);

общественные дела (беседы, лекции и др.);

познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);

трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);

художественные дела (творчество: рисование, оформление);

спортивные дела (зарядка, «Веселые старты», эстафеты др.)

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;

- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- подвижные игры.

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в лагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку;
- конкурсы; викторины

Патриотический модуль

- Формы работы:
- экскурсии в школьный музей;
- беседы;
- день национальной кухни;
- выставка рисунков по национальным сказкам;
- конкурс рисунков «Герб поселка»

Социально-психологический модуль

Формы работы:

- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

В рамках работы лагеря предусмотрена работа по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности при использовании электроприборов; о порядке действия при обнаружении подозрительных приборов, о безопасности личной информации в интернете.

Режим дня

пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячок»

8.30	Приход детей
8.40	Линейка
8.45	Зарядка
9.00	Завтрак
9.30	Занятия по отрядам, настольные игры
10.00	Прогулки, экскурсии, конкурсы
12.00	Обед
13.00	Ключевое дело.
14.30	Подведение итогов Уход домой

План мероприятий по реализации программы

День	Название	Наименование мероприятий
		Встреча детей, знакомство с режимом

День 1	«Азбука безопасности»	Организационное мероприятие «Здравствуйте, это я!»Игры на сплочение коллектива. Беседа «Осторожно, огонь!» Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Инструктажи по ТБ, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, при обнаружении опасного предмета. Тренировочная эвакуация
День 2	«День народного единства	Беседа «О гостеприимстве народов России»; Квиз «Сила в единстве»; Конкурс рисунка «Герб нашего поселка» Соревнования по шашкам «Шашки –народная русская игра»
День 3	«День спорта»	Беседа «О, спорт, ты- мир»; Спортивные соревнования: по настольному теннису; «Веселые старты»
День 4	«День родного края»	Акции добра по уборке опавшей листвы на пришкольной территории, Сбор мусора по улицам поселка; Викторина «Мой край родной Калининградский»; Экскурсия в школьном музее Конкурс рисунка«Вместе против терроризма»,
День 5	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Береги своё здоровье», «Вредные привычки» Занятие «Разговор о здоровом питании» Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!» Соревнования по мини-футболу
День 6	«Мир вокруг меня»	«Большая дружная семья» - театрализованное коллективное делоо традициях русского народа: Русский танец – хоровод, русская песня, национальный костюм, традиционные русские блюда и чаепитие у самовара.

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

- Осуществление экскурсий в природу помогут детям в приобретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный совещание для всех участников программы (кроме детей). Участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Система внешних контактов лагеря

**Школьная
библиотека**

ДК п. Новоколхозное

ДК п. Новоколхозное