

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директор школы

№72 от 12 мая 2025 г

**ПРОГРАММА**

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
на базе МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»  
туристско-краеведческого направления «Горизонт»

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025г**

2025г

### *Информационная карта программы*

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» Неманского МО</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы отряда «Орлята России».
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <b>туристско-краеведческой</b> , т.е. включает в себя как разноплановую деятельность, так и туристско-краеведческую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
<b>5</b>	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	80 человек, возраст 6-15 лет.
<b>6</b>	<b>Сроки реализации, количество смен</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

1. Программа воспитательной работы МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
- 

## **II. Целевой раздел Программы**

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников **отряда «Орлята России» пришкольного летнего лагеря «Горизонт» 7 — 11 лет** — дети младшего школьного возраста. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного лагеря.

## II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в **пришкольном летнем лагере «Горизонт»** заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии.

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата.

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа, оздоровления детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, максимально на открытых площадках; дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Спортландия», обеспечивающих систематические занятия спортом; динамических пауз; спортивно-массовых мероприятий, организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

Самоуправление в пришкольном лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, отряд вожатых.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: волонтерские мастер-классы; акции по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Вариативные содержательный модуль.

### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Для участников смены организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

### **Содержание туристско- краеведческой программы пришкольного лагеря «Горизонт» (21 час)**

**Девиз смены: «Горизонт — это мощь, горизонт — это сила, горизонт — это то,  
что всех нас сплотило»**

Туристическое направление	Краеведческое направление
<p>Тема 1. Введение в образовательную программу. Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности (1 час). Беседа о туризме. Особенности и возможности пешеходного туризма. Основные правила и законы туристов. Планы работы группы на смену.</p>	<p>1. Легенды Калининграда: «Подземный город», «Янтарная комната», «Легенды старого Кенигсберга»</p>
<p>Тема 2. Краеведческая работа в походе по Неманскому району. Формы общественно-полезной, краеведческой и природоохранительной работы в походе. Фотографирование в походе. Изучение и описание краеведческих объектов. (1ч)</p>	<p>2. Беседа «Наш район».</p>
<p>Тема 3. История Неманского и Славского районов (1 час). Посещение краеведческого музей города Немана (2ч)</p>	<p>3. Беседа об истории городов Славск и Неман</p>
<p>Тема 4. Природа и экология Неманского района Животный и растительный мир района. Климат и почвы района, водные ресурсы. Экологические и природоохранительные проблемы района. (1ч)</p>	<p>4. Беседа «Природа Неманского района».</p>
<p>Тема 5. Экономика области (1 час). Санаторно-курортный и туристско-рекреационный комплекс; комплекс торговля-транспорт-логистика; агропродовольственный комплекс.</p>	<p>5. Беседа «Замечательные люди Калининградской области»</p>
<p>Тема 6. Физическая подготовка туриста (1 час). Комплекс утренней зарядки. Закаливание организма.</p>	<p>6. Викторина «Люблю я малую родину». Проверка краеведческих</p>

Упражнения для укрепления мышц рук, ног, плечевого пояса. Маршевая подготовка.	знаний о городах области и знаменитых людях
Тема 7. Топографическая подготовка (1 час). Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб карты. Измерения, расстояний по карте. Превращение числового масштаба в натуральный.	7. Викторина «Неман - Славск». Проверка краеведческих знаний о городе Неман и Славск.
Тема 8. Ориентирование на местности (1 час). Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звёздам и местным признакам. Привязка карты к местности. Ориентирование карты по компасу	8. Беседа «Экономика Калининградской области».
Тема 9. Организация туристского быта (1 час). Привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Изготовление кострища и уход за костром. Костровое оборудование и его применение. Виды палаток. Устройство палаток и спальных мешков, их правильная эксплуатация.	9. Экскурсия по реке Злая
Тема 10. Питание в туристском походе (1 час). Рацион туриста. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Хранение в походных условиях. Приготовление пищи в полевых условиях.	10. Экскурсия в лес
Тема 11. Гигиена туриста (1 час). Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде постели, посуде туриста. Защита от укусов насекомых.	11. Экскурсия по городу Славск
Тема 12. Доврачебная помощь в походе (1 час). Наиболее характерные травмы и болезни. Содержание походной медицинской аптечки. Первая доврачебная помощь при простейших травмах и болезнях. Предупреждение травм и болезней в походе.	12. Экскурсия по городу Советску
Тема 13. Основы поисково-спасательных работ (1 час). Виды опасностей и меры предосторожности. Первоочередные действия в экстремальных ситуациях. Значение взаимопомощи в походных условиях.	13. Экскурсия в краеведческий музей г. Немана. Знакомство с историей города.
Тема 14. Подготовка похода (1 час).	14. Экскурсия к Минеральному

Подготовка личного и группового снаряжения к походу. Выбор маршрута. Расчёт и заготовка продуктов. Получение краеведческих заданий.	бассейну
Тема 15. Проведение однодневного похода (3 часа). Поход совершается по короткому маршруту без ночёвки с целью адаптации членов отряда к полевым условиям, при нагрузках, и для выяснения психологической совместимости детей и их поведения в экстремальных условиях, закрепления теоретических знаний и для выполнения краеведческих заданий. Предусматривает преодоление естественных препятствий, ориентирование на маршруте и выполнение каждым членом группы своих походных обязанностей.	15. Поход в монастырь св. Елисаветы
Тема 16. Подведение итогов похода (1 час). Отчёт членов группы о походе. Обобщение и систематизация собранного краеведческого материала. Оформление выставок и фотовыставок.	16. Экскурсия в пожарную часть г. Немана
Тема 17 Походные песни. (1ч)	17. Конкурс походной песни
Тема 18 . Установка палатки (практическое занятие). (1ч)	18. Конкурс рисунков «Поселок, в котором мы живём» (достопримечательности).

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап ( <i>до открытия лагеря</i> )	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап ( <i>1- 2 день смены</i> )	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков;

	- формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям «Движения первых»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>• спорт и здоровый образ жизни</li> <li>• волонтерство и добровольчество</li> <li>• профессия и свое дело</li> <li>• культура и искусство</li> <li>• патриотизм и историческая память</li> <li>• медиа и коммуникации</li> <li>• экология и охрана природы</li> <li>• туризм и путешествия</li> </ul> -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям «Движения Первых» - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

## РАЗДЕЛ I. Содержание туристско- краеведческой программы (21 час)

Девиз смены: «Горизонт — это мощь, горизонт — это сила, горизонт — это то, что всех нас сплотило»

Туристическое направление	Краеведческое направление
Тема 1. Введение в образовательную программу. Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности (1 час). Беседа о туризме. Особенности и возможности пешеходного туризма. Основные правила и законы туристов. Планы работы группы на смену.	1. Легенды Калининграда: «Подземный город», «Янтарная комната», «Легенды старого Кенигсберга»
Тема 2. Краеведческая работа в походе по Неманскому району. Формы общественно-полезной, краеведческой и природоохранительной работы в походе. Фотографирование в походе. Изучение и описание краеведческих объектов. (1ч)	2. Беседа «Наш район».
Тема 3. История Неманского и Славского районов (1 час). Посещение краеведческого музей города Немана (2ч)	3. Беседа об истории городов Славск и Неман

<p>Тема 4. Природа и экология Неманского района</p> <p>Животный и растительный мир района. Климат и почвы района, водные ресурсы. Экологические и природоохранные проблемы района. (1ч)</p>	<p>4.Беседа «Природа Неманского района».</p>
<p>Тема 5. Экономика области (1 час).</p> <p>Санаторно-курортный и туристско-рекреационный комплекс;</p> <p>комплекс торговля-транспорт-логистика;</p> <p>агропродовольственный комплекс.</p>	<p>5. Беседа «Замечательные люди Калининградской области»</p>
<p>Тема 6. Физическая подготовка туриста (1 час).</p> <p>Комплекс утренней зарядки. Закаливание организма.</p> <p>Упражнения для укрепления мышц рук, ног, плечевого пояса. Маршевая подготовка.</p>	<p>6.Викторина «Люблю я малую родину». Проверка краеведческих знаний о городах области и знаменитых людях</p>
<p>Тема 7. Топографическая подготовка (1 час).</p> <p>Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб карты.</p> <p>Измерения, расстояний по карте. Превращение числового масштаба в натуральный.</p>	<p>7.Викторина «Неман - Славск». Проверка краеведческих знаний о городе Неман и Славск.</p>
<p>Тема 8. Ориентирование на местности (1 час).</p> <p>Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звёздам и местным признакам. Привязка карты к местности. Ориентирование карты по компасу</p>	<p>8.Беседа «Экономика Калининградской области».</p>
<p>Тема 9. Организация туристского быта (1 час).</p> <p>Привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Изготовление кострища и уход за костром. Костровое оборудование и его применение. Виды палаток. Устройство палаток и спальных мешков, их правильная эксплуатация.</p>	<p>9.Экскурсия по реке Злая</p>
<p>Тема 10. Питание в туристском походе (1 час).</p> <p>Рацион туриста. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Хранение в походных условиях.</p> <p>Приготовление пищи в полевых условиях.</p>	<p>10.Экскурсия в лес</p>
<p>Тема 11. Гигиена туриста (1 час).</p> <p>Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью.</p> <p>Гигиенические требования к одежде постели, посуде</p>	<p>11.Экскурсия по городу Славск</p>

туриста. Защита от укусов насекомых.	
<p>Тема 12. Доврачебная помощь в походе (1 час).</p> <p>Наиболее характерные травмы и болезни. Содержание походной медицинской аптечки. Первая доврачебная помощь при простейших травмах и болезнях.</p> <p>Предупреждение травм и болезней в походе.</p>	12.Экскурсия по городу Советску
<p>Тема 13. Основы поисково-спасательных работ (1 час).</p> <p>Виды опасностей и меры предосторожности.</p> <p>Первоочередные действия в экстремальных ситуациях.</p> <p>Значение взаимопомощи в походных условиях.</p>	13.Экскурсия в краеведческий музей г. Немана. Знакомство с историей города.
<p>Тема 14. Подготовка похода (1 час).</p> <p>Подготовка личного и группового снаряжения к походу. Выбор маршрута. Расчёт и заготовка продуктов.</p> <p>Получение краеведческих заданий.</p>	14.Экскурсия к Минеральному бассейну
<p>Тема 15. Проведение однодневного похода (3 часа).</p> <p>Поход совершается по короткому маршруту без ночёвки с целью адаптации членов отряда к полевым условиям, при нагрузках, и для выяснения психологической совместимости детей и их поведения в экстремальных условиях, закрепления теоретических знаний и для выполнения краеведческих заданий.</p> <p>Предусматривает преодоление естественных препятствий, ориентирование на маршруте и выполнение каждым членом группы своих походных обязанностей.</p>	15.Поход в монастырь св. Елисаветы
<p>Тема 16. Подведение итогов похода (1 час).</p> <p>Отчёт членов группы о походе. Обобщение и систематизация собранного краеведческого материала.</p> <p>Оформление выставок и фотовыставок.</p>	16.Экскурсия в пожарную часть г. Немана
Тема 17 Походные песни. (1ч)	17.Конкурс походной песни
Тема 18 . Установка палатки (практическое занятие). (1ч)	18. Конкурс рисунков «Поселок, в котором мы живём» (достопримечательности).

## РАЗДЕЛ II: Тематический план дополнительных занятий.

Кроме основных занятий по туризму и краеведению программа включает в себя практические и теоретические занятия для комплексного развития детей по следующим направлениям:

- ЗОЖ (формирование здорового образа жизни ) – 18 часов ;
- ПДД (Изучение правил дорожного движения) – 18 часов;
- «Я и культура» (работа в детской библиотеке, ДК поселка Новоколхозное) .

### Тематический план по модулю «ЗОЖ» «Минутка здоровья» 18 часов:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		теоретические	практические
1	Мой рост, мой вес.	0,5	0,5
2	Поговорим о личной гигиене. Гигиена туриста.	0,5	
3	Лечение минеральной водой.	0,5	
4	Опасности вокруг нас.	0,5	
5	Утро начинается с зарядки	0,5	Ежедн. 0,25
6	Путешествие в страну Витамицию.	0,5	
7	Как снять усталость с ног.	0,5	
8	Солнечный ожог. Первая помощь при солнечных ожогах.	0,5	
9	Видеофильмы о здоровье.	0,5	0,5
10	Правильное питание.	0,5	
11	Закаливание.	0,5	
12	Первая помощь при травмах.	0,5	0,5
13	Правильная осанка- основа красивой походки.	0,5	
14	Гигиена нашего дома.	0,5	
15	Первая помощь при укусах животных.	0,5	
16	Береги глаза.	0,5	
17	Зелёная аптека- на страже человека.	0,5	
18	Движение- это жизнь. <i>Быстрее, выше, сильнее. Спортивные состязания.</i>	0,5	1

### Тематический план по модулю ПДД (курс теоретических занятий)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	«Дорога в лагерь и домой».	0,5
2	«Правила безопасного поведения на улицах и дороге».	0,5
3	«Дорожная разметка».	0,5
4	«Переход улицы».	0,5
5	«Обязанности пешеходов».	0,5
6	«Запрещающие знаки».	0,5
7	«Предписывающие знаки».	0,5
8	«Опасности на дороге».	0,5
9	«Обязанности велосипедистов».	0,5
10	«Пешеходные переходы».	0,5
11	«Сигналы регулировщика» .	0,5
12	«Дорожные ловушки».	0,5
13	«Когда родился светофор».	0,5
14	«Правила перевозки детей автотранспортом».	0,5
15	«Опасности на дороге».	0,5
16	« Сигналы Светофора».	0,5
17	«Дорожные знаки их значение» (обобщение).	0,5
18	« Правила безопасности во время летних каникул».	0,5

### Тематический план по модулю «Я и культура»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Посещение сельской библиотеки «С Пушкина начинаемься мы»	1
2	Конкурс рисунков «Моя Родина»	0,5
3	Декламированные стихов А. С. Пушкина, о героях ВО войны и СВО	0,5
4	Просмотр кинофильмов о ВО войне	1,5
5	Просмотр кинофильмов о детях войны	1,5

6	«Цветы из бумаги».	0,5
7	Конкурс «Угадай мелодию»	1
8	Рисунки на асфальте «Там на неведомых дорожках»	0,5
9	«Лучшая частушка о лагерной жизни».	0,5
10	«Поиск кладов»- массовое мероприятие.	1,5
11	«Один в один». Конкурс.	0,5
12	«Цветик – Семицветик». Конкурс поделок из бумаги.	1
13	Плакаты и рисунки «Безопасное лето».	0,5
14	«Из истории Олимпийских игр». Беседа.	0,5
15	Посещение музея края г. Славска	1
16	Викторина «Кем быть?»	0,5

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

### ПРОГРАММЫ

С учётом специфики летних лагерей, где основой деятельности являются отдых и оздоровление детей и существуют ограниченные временные рамки смен, в программе максимальное внимание уделено практико- ориентированной туристической деятельности, в теоретической части освещены лишь самые главные теоретические вопросы. .

Занятия физической подготовкой с ежедневным увеличением нагрузок, являются обязательной составляющей тренировок участников лагеря всех возрастов. Все занятия, как теоретические, так и практические проводятся на свежем воздухе.

При планировании режима работы кружка каждого возраста, необходимо учитывать возрастные и психологические особенности детей. Работа строится таким образом, чтобы каждое занятие было законченным этапом, с определёнными результатами, которые должны хорошо ощущаться детьми.

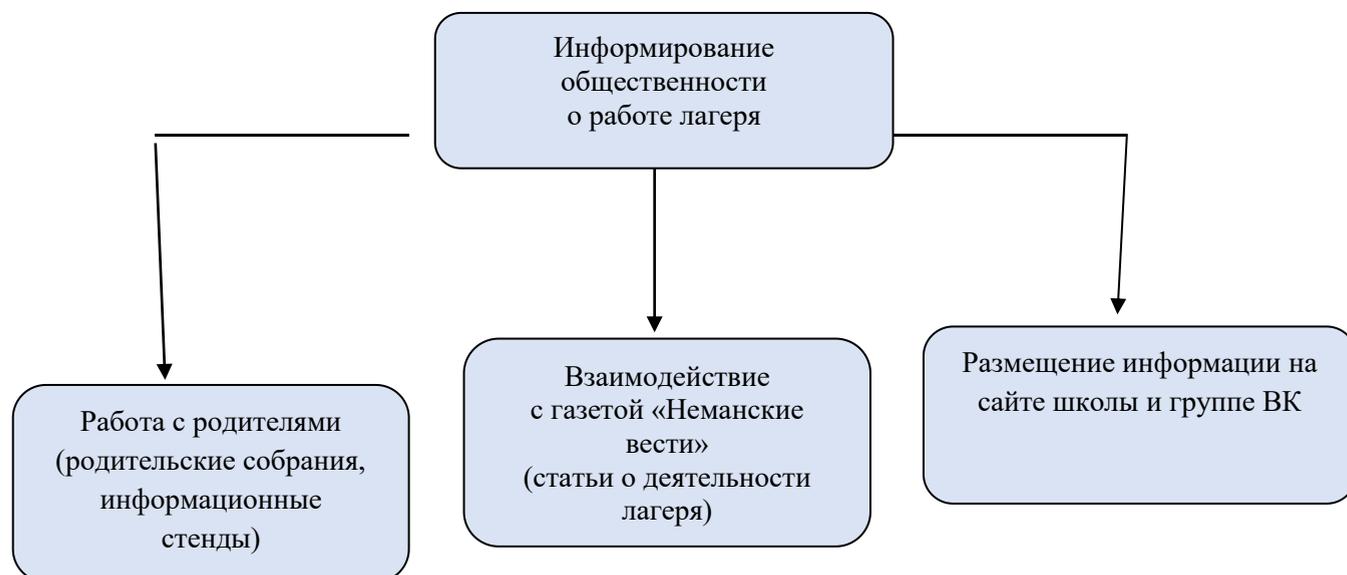
Большая часть занятий имеет практическую направленность. Необходимо чередовать теоретические занятия с практическими, вводя в практические занятия элементы самостоятельного поиска и логических заданий. Особенно это относится к занятиям по технике пешеходного туризма, где большую роль играют сообразительность, находчивость и логическое мышление. Заложив основы техники пешеходного туризма, можно создавать необычные ситуации, из которых дети должны сами находить выход.

В течение первых занятий необходимо изучить группу самому руководителю и помочь детям изучить себя. Для этого в конце теоретических занятий можно проводить тестирование.

Программа обучения построена по принципу усвоения знаний от простого к сложному и ставит своей целью подготовить в течение одной лагерной смены занятий детей, владеющих техникой пешеходного туризма, умеющих ориентироваться в сложных природных условиях, обладающих умениями и навыками в области поисково-спасательных работ. Знания, полученные отдыхающими на занятиях по краеведению и во время походов, позволяют им более активно, в будущем, участвовать в общественной жизни, в природоохранной деятельности.

Для изучения многих теоретических тем по технике пешеходного туризма и вопросов краеведения целесообразно использование компьютерных технологий.

## СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



### Организация жизни в лагере

Летняя смена пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 21 рабочий день с 02 июня по 28 июня 2025 г.

Воскресенье- выходной день.

Дети находятся в лагере с дневным пребыванием с 8.30 до 14.30.

### РЕЖИМ ДНЯ

8.30-8.35- приём детей

8.35-8.50- зарядка

8.50-9.00- информационная линейка

9.30-10.00- завтрак

10.00-13.00- мероприятия по плану

13.00-13.30- обед

13.30-14.20- занятия с воспитателями

14.20-14.30-отрядная линейка, подведение итогов дня, уход детей домой.

**Ежедневно проводится линейка с поднятием государственного флага России и исполнением гимна**

### СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.
- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.
- Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

### План работы отряда «Орлята России»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День 1-2</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День 3-4</u> <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>4. Акция «Экологический десант».</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День 5-6</u> <b>«Орленок-хранитель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Интерактивная игра-экскурсия «Неман на реке времени»</li> <li>3. Посещение музея города Неман</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День 7-8</u> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории.</li> <li>3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми</li> <li>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День 9-10</u> <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• перетягивание каната</li> <li>• шашки</li> </ul>шахматы </li> <li>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><u>День 11-12</u> <b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>4. Ребус-квест</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички</li> </ol>

	«Орлятской летописи»
<u>День 13-14</u> «Орленок-спасатель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. Правила оказания первой помощи.</li> <li>3. Беседа «Безвредные советы»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>День 15-16</u> «Орленок-художник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ</li> <li>3. *Мастер-класс по живописи</li> <li>4. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>День 17-18</u> «Орленок-музыкант»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Посещение музея г. Советска</li> <li>3. Интерактивный квест «Труба зовет!»</li> <li>4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</li> <li>5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</li> <li>6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<u>День 19-20</u> «Орленок-лидер»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте</li> </ol>

**План – сетка работы  
пришкольного туристско-краеведческого лагеря «Горизонт»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы пос. Новоколхозное»  
(1 смена с 02.06.25– по 28.06.25 гг).**

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
02.06	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ</b> 1. Знакомство с режимом дня, правилами поведения в лагере. 2. Выбор актива отряда. 3. Игры на сплочение «Будем знакомы». 4. Организационная игра «Круиз в лето» 5. Инструктаж по ПДД «Дорога в лагерь и домой». 6. Беседа «Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности».	Кабинет  Спортивная площадка	Начальник лагеря, воспитатели
03.06	<b>ДЕНЬ ПЕСЕН</b> 1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». «Поговорим о личной гигиене». 2. Конкурсная игра «Угадай мелодию». 3. Походные песни. 4. Подвижные игры на улице. 5. Инструктаж по ПДД «Дорога в лагерь и домой». 6. Видеоинструктаж «Безопасное лето»	Кабинет Спортивная площадка	Медработник  Воспитатели
04.06	<b>ДЕНЬ ЗЕМЛИ</b> <i>«Всемирный день охраны окружающей среды»</i> 1. Минутка здоровья «Утро начинается с зарядки». 2. Инструктаж «Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения на улицах и дороге. Встреча с инспектором ГБДД 3. Экскурсия в лес Акция «Чистота» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Доврачебная помощь в походе.	Кабинет  Улица поселка	Начальник лагеря  Воспитатели Инспектор ГБДД
05.06	<b>ДЕНЬ ЭРУДИТА</b> 1. Минутка здоровья «Опасности вокруг нас». 2. Урок- викторина «Школа маленьких эрудитов». 3. Подвижные игры на улице. 4. Инструктаж «Дорога в лагерь и домой», беседа «Опасности на дороге». 5. Беседа «Безопасное использование бытовой техники». 6. Беседа «Туризм».	Кабинет Спортивная площадка	Воспитатели

06.06	<p>ДЕНЬ А.С. ПУШКИНА В РОССИИ День русского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Утро начинается с зарядки».</li> <li>2. Посещение СБ Литературно- игровой калейдоскоп «На золотом крыльце сидели...»</li> <li>3. Акция «Декламируй»</li> <li>4. Инструктаж по ПДД «Переход улицы»,</li> <li>5.Беседа «Как вести себя в экстремальных ситуациях».</li> </ol>	Кабинет детская библиотека	Нач. лагеря  Воспитатели Библиотекарь
07.06	<p>ДЕНЬ СПОРТА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья Утро начинается с зарядки».</li> <li>2.Инструктаж «Правила велосипедистов»</li> <li>3. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее».</li> <li>4. Физическая подготовка туриста.</li> </ol>	Кабинет  Спортивная площадка	Воспитатели
09.06	<p>ДЕНЬ ОРИЕНТИРОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>2. Занятие «Теорию знай- на практике проверь!»</li> <li>3.Подвижные игры</li> <li>5. Беседа. «Топографическая подготовка».</li> <li>6. Презентация «Дорожная разметка»</li> </ol>	Кабинет Спортивная площадка	Медработник  Воспитатели
10.06	<p>ДЕНЬ КРАЕВЕДЕНИЯ <i>Открывай страну</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</li> <li>2. «Битва» знатоков края</li> <li>3.Инструктаж «Поведение у воды».</li> <li>4. Путешествие вдоль реки Злая «Флора и фауна нашей местности»</li> <li>5. Составление топографической карты местности Ориентирование на местности.</li> </ol>	Кабинет  Улицы поселка	Воспитатели
11.06	<p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечных ожогах».</li> <li>2.Инструктаж «Правила перехода улицы»,</li> <li>3. Праздничный концерт «Мы вместе –сила, моя Россия»</li> <li>4. Акция «Окна России»</li> <li>5. Беседа с использованием мультимедиа «Символы государства»</li> <li>6. Подвижные игры на улице.</li> </ol>	Кабинет Малый двор	Медработник  Воспитатели Нач. лагеря
16.06	<p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Поговорим о личной гигиене», «Гигиена туриста».</li> <li>2. Просмотр видеофильма о военных врачах</li> <li>3. Мастер-класс по созданию поздравительной открытки и поздравление односельчан с Днем медицинского работника</li> </ol>	Кабинет	Воспитатели

	4. Инструктаж по безопасности при ЧС		
17.06	<b>ДЕНЬ ВЫБОРА</b> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Инструктаж по ПДД. «Поведение в автобусе». 3. Экскурсия в краеведческий музей г. Немана 4. Викторина «Кем быть?» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Питание в туристическом походе.	Кабинет Музей города Немана	Нач. лагеря Воспитатели
18.06	<b>ДЕНЬ УМЕЛЫХ РУК</b> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Минутка безопасности «Сигналы светофора», 5. Инструктаж «Правила перевозки детей автотранспортом» 6. Фотографирование в походе	Кабинет  Спортивная площадка	Библиотекарь  Воспитатели
19.06	<b>ДЕНЬ ФУТБОЛА</b> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при травмах». 2. Спортивное соревнование с мячом «Мы любим футбол!» 3. Инструктаж «Безопасность на водоемах» «Безопасное лето». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Основы поисково- спасательных работ. Презентация.	Кабинет  Спортивная площадка	Медработник  Воспитатели
20.06	<b>ДЕНЬ КРАЕВЕДЕНИЯ и ТУРИЗМА</b> 1. Минутка здоровья «Правильная осанка- основа красивой походки». 2. Инструктаж «Правила поведения в музее». 3. Экскурсия в г. Славск, «История в граните» 4. Организация туристического быта (привал, бивак).	Г. Славск, музей  Внутренний двор	Нач. лагеря Воспитатели
21.06	<b>ДЕНЬ ПАМЯТИ и СКОРБИ</b> 1. Минутка здоровья «День начинается с зарядки» 2. Инструктаж «Пешеходный переход». 3. Акция «Свеча памяти» 4. Кинофильм о детях войны 5. Викторина «Ожившие памятники». 6. Инструктаж «Правила противопожарной безопасности»	Кабинет  СДК П. Говорова	Нач. лагеря Воспитатели
23.06	<b>ДЕНЬ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ (Праздник Святой Троицы)</b>	Кабинет	Нач. лагеря Воспитатели

	<p>1. Минутка здоровья «Движение – это жизнь».</p> <p>2. Экскурсия в Храм в честь входа Иисуса в Иерусалим</p> <p>3. Инструктаж «Правила поведения во время экскурсии»,</p> <p>4. Соревнования юных разведчиков</p> <p>5. Акция «Письмо участнику СВО»</p> <p>6. Инструктаж по безопасности при ЧС</p>	Храм в п. Новоколхозное	
24.06	<p><b>ДЕНЬ КЛАДА</b></p> <p>1. Минутка здоровья «День начинается с зарядки»</p> <p>2. Игра – путешествие «В поисках клада».</p> <p>3. Инструктаж по безопасности при ЧС</p> <p>4. Установка палатки (практическое занятие).</p> <p>5. Награждение победителей игры</p>	Кабинет Школьный двор	Воспитатели
25.06	<p><b>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «День начинается с зарядки»</p> <p>2. Игры наших бабушек и дедушек</p> <p>3. Мастер-класс по изготовлению подарков</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший друг»</p> <p>5. Значение взаимопомощи в походных условиях</p>	спортивная площадка  Кабинет	Воспитатели
26.06	<p><b>ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «День начинается с зарядки»</p> <p>2. Беседа «Белая смерть». Распространение памяток «НЕТ наркотикам»</p> <p>3. Спортивные игры с мячом</p> <p>4. Костровое оборудование и его применение</p> <p>5. Инструктаж «Осторожное обращение с огнем»</p>	Кабинет  спортивная площадка	Воспитатели
27.06	<p><b>ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «День начинается с зарядки»</p> <p>2. Акция «День молодежи» Мастер-класс по танцам</p> <p>3. Фотосессия «Улыбнись»</p> <p>4. Подведение итогов туристических походов, обобщение и систематизация краеведческого материала.</p>	СДК  Кабинет	Воспитатели
28.06	<p><b>ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ</b></p> <p>1. Закрытие лагерной смены.</p> <p>2. Музыкальная программа «Возьмёмся за руки, друзья»</p> <p>3. Вручение дипломов и грамот.</p> <p>4. Инструктаж «Безопасное лето»</p> <p>5. Анкетирование «Наша лагерная смена».</p> <p>6. Операция «Нас здесь не было».</p>	Кабинет  спортивная площадка	Начальник лагеря Воспитатели

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### **Рекомендуемая литература**

Педагогу:

- А. А. Алексеев. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996г.
- М. Г. Вахромеева, В. Н. Павлов. Растения красной книги СССР. – М.: Педагогика, 1990г.
- В. Г. Гниловской. Занимательное краеведение. – Ставрополь, 1974г.
- Детская психодиагностика и профориентация. Под ред. Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999 г.
- В. М. Куликов, Ю. С. Константинов. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997г.

В. М. Куликов, Л. М. Ропштейн. Школа туристских вожаков. – М.: Владос, 1999г.

Учащимся:

-А. А. Алексеев. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996г.

-К. В. Бардин. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981г.

-М. Г. Вахромеева, В. Н. Павлов. Растения красной книги СССР. М.: «Педагогика», 1990.

-Ю. Н. Гладкий; С. Б. Лавров. Дайте планете шанс. М.: Просвещение, 1995.

-В. Г. Гниловской. Занимательное краеведение. – Ставрополь, 1974г.