

Воспитательная практика



Семейные ценности в школьном музее

МБОУ «СОШ ПОС. НОВОКОЛХОЗНОЕ» НЕМАНСКИЙ МО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР, РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ

СЫСОЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Хранители семейных ценностей



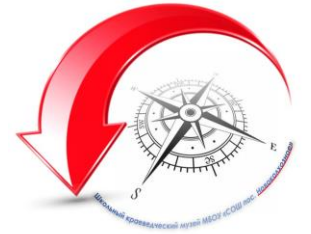


Цель воспитательной практики

- Создание условий для формирования семейных ценностей у подрастающего поколения через использование интерактивных форм работы в школьном музее



Этапы реализации воспитательной практики



1. Подготовительный

- Организация и обсуждение запросов и ожиданий обучающихся и их родителей о совместной деятельности в школьном музее;
- создание и ежегодное обновление инициативной группы;
- планирование деятельности школьного музея.

2. Основной

- Реализация дел и занятий в музее с применением интерактивных форм;

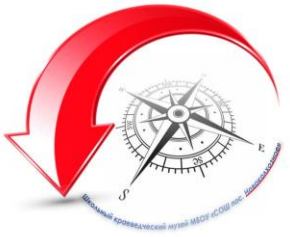
3. Обобщающий (промежуточный)

- Ежегодный итоговый музейный праздник;
- рефлексия участников воспитательной практики;
- анализ эффективности воспитательной практики.

Квест-экскурсия «Солдатская шинель»

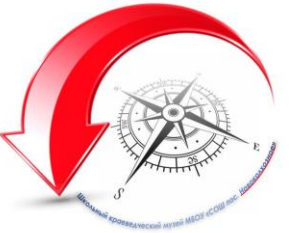


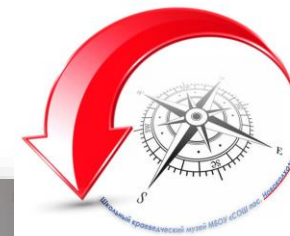
Экскурсия-спектакль «Русская изба – жизнь, быт и традиции»



Дом вести – не лапти плести

Чаетитие у самовара





**Масленица –
народный
праздник**

Рождественский вертеп

Разыгрывание истории рождения Иисуса Христа



Мастер-класс «Русская тряпичная кукла – хранитель семейных ценностей»



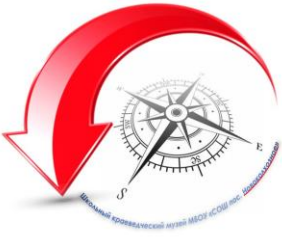


Акция «Обелиск»

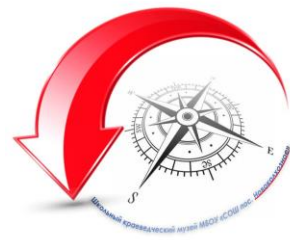




«Пионер – значит первый»

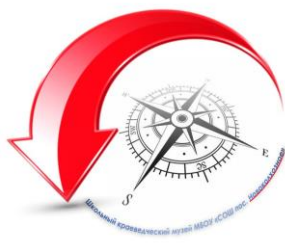


Экскурсия-спектакль «Ретро ёлочка»



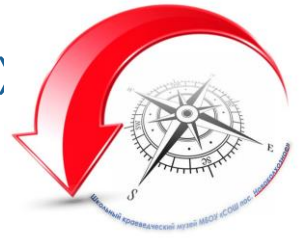
Однажды мы показали ребятам ёлочные стеклянные игрушки из своего детства. Такие игрушки были в детстве у их бабушек и дедушек. И активисты музея загорелись идеей собрать коллекцию ретро игрушек. Они обратились к своим родным с просьбой показать и рассказать об их любимых елочных игрушках. Услышали много интересных рассказов о традициях украшения новогодней елки в их семьях, празднования Нового Года и Рождества Христова. А затем принесли в музей свои ретро-игрушки, которые нашлись у родных и они решили создать экскурсию-спектакль для младших школьников. У каждого участника появилась возможность украсить елку старинными игрушками и узнать о создании их, связанных с историей нашей страны: космонавтов, кукурузы, стеклянные бусы.

Мастер-класс «Ангел-хранитель»



Продолжением стало участие в мастер-классе по изготовлению рождественского ангела, где они узнали о том, почему верхушку елки украшают звездой. Участие батюшки Михаила, священника приходов г. Советска, с которым мы взаимодействуем, обогатило нашу экскурсию-спектакль о праздновании Нового Года и Рождества. И самое главное, что сами активисты изумлялись тому, что игрушки, бережно сохраняемые их родными более чем пол века, оказались у них в руках и побудили поделиться семейными историями.

Музейное занятие «Жить на благо людей и своей Родины»

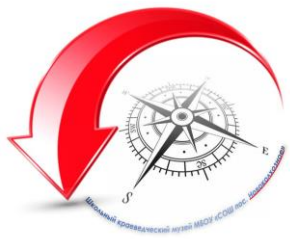


Рассматривая вырезки статей из районной газеты «Ленинец» за 1985-1989 годы активисты школьного музея с гордостью узнали на них своих родных и решили подробнее узнать о трудовом пути своих предков. А затем представили свои исследования одноклассникам, педагогам и родителям на занятии в форме круглого стола. В исследовательской деятельности трудового пути родных приняли участие все члены семьи и открылись удивительные факты. Например, бабушка девочки, которую все в поселке зовут Марита Александровна, оказывается наречена Марией. Она прошла богатый трудовой путь: её фотография висела на районной доске почета, была премирована велосипедом, ей 80 лет и она до сих пор работает фельдшером в сельском ФАПе. Ее знают все жители нашего поселка. Со слезами на глазах девочка говорила о бабушке, которая стала ей второй мамой после трагической гибели родителей.



Очень трогательной была история матери-героини трех сыновей, которые сейчас защищают нашу Родину в зоне СВО. Задавая вопросы, ребята вновь открыли для себя удивительные факты из жизни односельчан и выпускников нашей школы.

Музейное занятие «Жить на благо людей и своей Родины»



Отклики участников музейного актива

Горжусь своими бабушками и дедушками. Показывают они, передали мне свой характер и стремились быть активной и первой.

Июшка Галя

* МОИ БАБУШКА и дедушка - увлечённые люди. Я тоже хочу вести людям красоту, как бабушка выращивать и дарить цветы!

Бурова Елизавета

МОЯ СЕМЬЯ ОЧЕНЬ ДРУЖНАЯ И ВСЕ ЖИВУТ НЕ ТОЛЬКО ДРУГ ДЛЯ ДРУГА, НО И ПОМОГАЮТ ДРУГИМ ЛЮДЯМ. Я ГОРЖУСЬ СВОЕЙ СЕМЬЕЙ. ХОЧУ БЫТЬ ТАК ЖЕ УВАЖАЕМОЙ, КАК МОЯ БАБУШКА.

Алиса

МНЕ БЫЛО ОЧЕНЬ УДИВИТЕЛЬНО, ЧТО БАБУШКА СОХРАНИЛА СВОЮ ЛЮБИМУЮ ЁЛОЧНУЮ ИГРУШКУ. БАБУШКИНО ДЕТСТВО БЫЛО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫМ. Я ХОЧУ РАССКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ ВСЕМ СВОИМ ДРУЗЬЯМ!

Кристина

Играли в тикки. Очень даже полезно, сказала мне бабушка. Вот почему она и моя мама так любят на сестрой.

Алевтина



Выездная экскурсия в замок ТАПИАУ

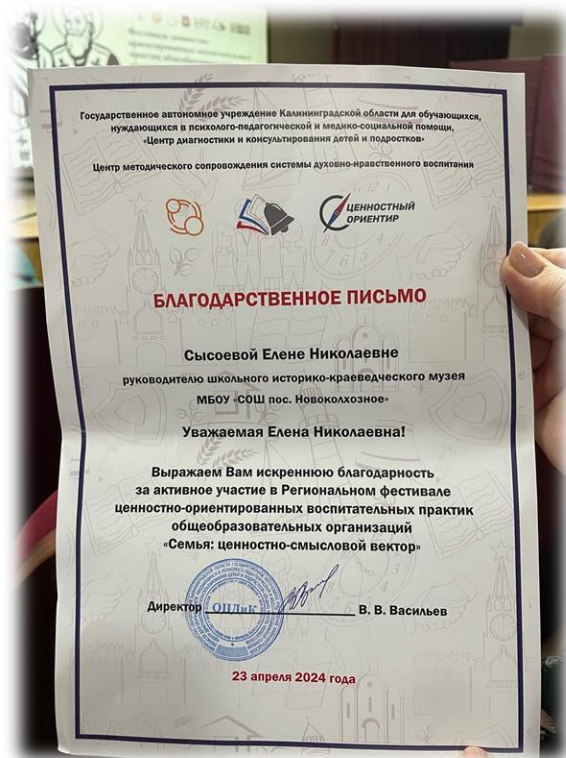


Результаты воспитательной практики Региональный кросс-тур «Музей-Музею»





Презентация воспитательной практики на региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Семья: ценностно-смысловой вектор» 23 апреля 2024 года в Православной гимназии г. Калининграда в рамках XX областных педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
