

## ПЛАН

подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2024 – 2025 учебном году

**Цель: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ по биологии**

Дата проведения	Тема занятия
Сентябрь 2024 г.	<b>1. Работа с документами по ОГЭ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение нормативных правовых актов;</li><li>- анализ демоверсии экзаменов 2023-2024 уч.г.;</li><li>- проработка правил для участников на экзамене (познакомить с правилами заполнения бланков, изучить систему оценивания работ);</li><li>- изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ОГЭ</li></ul>
Сентябрь 2024 г.	<b>2. Работа с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с рекомендациями по подготовке к экзаменам;</li><li>- перечнем контрольно-измерительных материалов;</li><li>- структурой экзаменационных материалов;</li><li>- критериями оценивания экзаменационных работ;</li><li>- тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы</li></ul>
Сентябрь 2024 г.  Февраль 2025 г.	<b>3. Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.</li><li>- индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по биологии в школе</li><li>- ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по биологии</li><li>- психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ОГЭ</li></ul>
Октябрь – май 2025 г.	<b>4. Проведение консультаций в 9 классе (по графику);</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами);</li><li>- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);</li><li>- самообразование по данной теме;</li><li>- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса;</li><li>- проведение пробных экзаменов;</li><li>- мониторинг посещаемости и успешности подготовки.</li></ul>

<b>Календарно-тематическое планирование консультаций по биологии в 2024-2025 уч. г.</b>	
<i>Дата</i> <i>Проверка</i>	<i>Тема</i>
<b>2 октября- 21 октября</b> Решение заданий демонстрационного варианта	Блок 1. <b>Биология как наука о живой природе.</b> 1. Клетка - единица живого. Сравнительная характеристика клеток представителей разных царств живой природы.
<b>23 октября – 18 ноября</b>	Решение заданий на тренажере
<b>20-25 ноябрь</b> Тест: «Низшие растения. Водоросли» «Систематика растений»	Блок 2. Ботаника « <b>Признаки живых организмов</b> » 2. Растительная клетка и ее органоиды. Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли. Бактерии. 3. Систематика растений Папоротники, хвощи, плауны, мхи. Голосеменные.
<b>27. 11-2.12</b> Итоговый тест «Многообразие и классификация растений»	1. Органы цветковых растений. Систематика цветковых растений 2. Царство Грибы
<b>4.12-9.12</b> Проверочный тест	Блок 3. <b>Зоология</b> Строение животной клетки и ее органоиды.
<b>11.12-16.12</b>	« <b>Система, многообразие и эволюция живой природы</b> » . Систематика животных. Решение заданий 1 - 22 части I Одноклеточные животные
<b>19.12-23.12</b> Решение заданий 1 - 22	1. Систематика животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные, круглые, плоские черви 2. Типы членистоногие, мягкотелые 3. Тип хордовые Решение заданий 1 - 21 части I
<b>25.12-28.12</b> Решение заданий 1 - 22 части I	Блок 4. « <b>Человек и его здоровье</b> » Решение заданий 1 - 22 части I
<b>29.12-9.01</b>	Самостоятельное решение вариантов ФИПИ
<b>10.01 – 13.01</b> Решение заданий 1 - 22 части I	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.
<b>15.01-20.01</b> Тест «Кровь» Решение заданий части I и II	. Строение и функции кровеносной системы человека Внутренняя среда. Транспорт веществ Решение заданий части I и II
<b>22.01-27.01</b> Тест «Опорно-двигательная система»	Строение и функции опорно-двигательной системы человека Решение заданий части I и II
<b>29.01-3.02</b> Тест «Нервная система и нервная регуляция»	. Строение и функции нервной системы человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Решение заданий части I и II
<b>5.02-10.02.25</b> Тест «Питание, дыхание»	Человек: питание, дыхание. Решение заданий части I и II
<b>12.02-17.02</b> Тест «Обмен веществ, покровы тела, выделение»	Человек: обмен веществ, покровы тела, выделение. Решение заданий части I и II
<b>19.02-24.02</b> Решение заданий 22 -23	Человек: органы чувств. Решение заданий части II

<b>26.02-2.03.</b> Решение заданий 22 -23	Психология и поведение человека. Решение заданий части II Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ. Приемы оказания первой доврачебной помощи. Решение заданий части II
<b>4.03-9.03</b> Решение заданий 22 -23	Развитие и размножение организма человека Решение заданий II части
<b>11.03-16.03</b> Решение заданий 22 -23	Блок 5. <b>Общая биология «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»</b> Признаки живого. Уровни организации живой материи Решение заданий части II
<b>18.03-23.23</b> Решение заданий 24 - 26	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества Решение заданий части II
<b>1.04-6.04</b> Решение заданий 24 - 26	Блок 6. <b>Основы экологии.</b> Экосистемы. Биосфера. Глобальные экологические проблемы Решение экологических задач
<b>8.04- 13.04</b> Решение варианта ОГЭ	Решение пробного варианта сайт Решу ОГЭ
<b>15.04-20.04</b> Решение варианта ОГЭ	Решение пробного варианта сайт ФИПИ
<b>22.04- 27.04</b> Решение варианта ОГЭ	Решение пробного варианта СТАДГРАД
<b>май</b> Решение варианта ОГЭ	Итоговое тестирование Практикум Решение демонстрационного варианта

Учитель биологии Сысоева Е.Н.

---