

Лингвистический турнир «Знайка» для 3-4 классов

Цель: совершенствовать знания, умения и навыки владения русской речью.

Задачи:

Образовательные: актуализировать знания учащихся; расширять кругозор учащихся по предмету, обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать творческие способности, коммуникативные умения, правильную речь учащихся, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать познавательный интерес к изучению русского языка.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово учителя

Дорогие ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие в мир русского языка. Русский язык наш родной язык. И мы должны все о нем знать. Сегодня вы имеете возможность показать себя знатоками лингвистики, окунуться в мир общения и творчества. Итак, мы начинаем лингвистический турнир.

II. Представление команд

Каждая команда представляет себя (название, эмблема, девиз), знакомство с капитанами.

III. Конкурс «Найди лишнее»

Каждой команде называется по четыре слова. Игроки команды должны назвать «лишнее» слово и объяснить, почему слово является «лишним».

1 команда

утка, цапля, гусь, курица
тигр, лиса, корова, заяц
груша, томат, яблоко, виноград
человек, учитель, строитель, врач
теплоход, велосипед, лодка, пароход

2 команда

петух, голубь, воробей, ворона
лошадь, зебра, овца, верблюд
мандарин, апельсин, баклажан, лимон
боксёр, тренер, футболист, волейболист
тетрадь, учебник, пенал, игрушка

IV. Конкурс «Лучший наборщик слов»

На уроках мы играли в игру «Наборщик». Побеждает тот, кто подбирает больше слов с буквами определенного слова. Сейчас объявляется конкурс на лучшего наборщика слов. Каждая команда получает карточку со словами и надо на каждую букву набрать словосуществительные.

1 команда

к- корабль, комар, крыса
н- нос, нога, носки
и- игла, искра, иволга
г- город, гора, год
а- агроном, аист, антилопа
Слова для набора: природа, друг.

2 команда

ш- шар, шапка, шарф
к- карандаш, кубик, кукла
о- озеро, ограда, огород
л- лёд, лиса, лес
а- азбука, альбом, арбуз
Слова для набора: дружба, небо.

V. Конкурс «Живой вопрос»

Приглашаются капитаны команд. Послушайте стихотворение С.Маршака «Знаки препинания».

После чтения вам чтец задаст вопросы, на которые надо дать правильный ответ.

Стихотворение С.Я.Маршака «Знаки препинания»

С.Я. Маршак

Знаки препинания

У последней

Точки

На последней

Строчке

Собралась компания

Знаков препинания.

Прибежал Чудак -

Восклицательный знак.

Никогда он не молчит,

Оглушительно кричит:

- Ура! Долой! Караул! Разбой!

Притащился кривоносы́й
Вопросительный знак.
Задаёт он всем вопросы:
- Кто? Кого? Откуда? Как?

Явились запятые,
Девушки завитые.
Живут они в диктовке
На каждой остановке.

Прискакало двоеточие,
Прикатило многоточие.
И прочие, и прочие, и прочие...

Заявили запятые:
- Мы - особы занятые.
Не обходится без нас
Ни диктовка, ни рассказ.

- Если нет над нами точки,
Запятая - знак пустой! -
Отозвалась с той же строчки
Тётя точка с запятой.

Двоеточие, мигая,
Закричало: -Нет, стой!
Я важнее, чем запятая
Или точка с запятой,-

Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой.
В оба глаза я гляжу.
За порядком я слежу.

- Нет...- сказала многоточие,
Еле глазками ворочая,-
Если вам угодно знать,
Я важнее, чем прочие.
Там, где нечего сказать,
Ставят многоточие...

Вопросительный знак
Удивился: - То есть как?
Восклицательный знак
Возмутился: -То есть как!

- Так,- сказала точка,
Точка-одиночка.-
Мной кончается рассказ.
Значит, я важнее вас.

Вопрос №1 (первому капитану)

Какие знаки препинания вы можете поставить в конце предложения в зависимости от цели высказывания?

Вопрос №2 (второму капитану)

Для чего нужны знаки препинания в тексте?

VI. Конкурс «В гостях у басни»

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? Конечно, любите. И дети, и взрослые любят смотреть мультфильм. Сейчас мы посмотрим мультфильм «Слон - живописец» по мотивам одноимённой басни Сергея Михалкова. Я приглашаю вас на особый просмотр мультфильма. Вам надо не просто смотреть мультфильм, но и выполнить творческое задание. После просмотра мультфильма вы перечислите слова по теме «Изобразительное искусство», которые встретились в этой басне.

С Сергей Михалков

Слон-живописец

Слон-живописец написал пейзаж,

Но раньше, чем послать его на вернисаж,

Он пригласил друзей взглянуть на полотно:

Что, если вдруг не удалось оно?

Вниманием гостей художник наш польщен!

Какую критику сейчас услышит он?

Не будет ли жесток звериный суд?

Низвергнут? Или вознесут?

Ценители пришли. Картину Слон открыл,

Кто дальше встал, кто подошел поближе.

"Ну, что же, - начал Крокодил, -

Пейзаж хорош! Но Нила я не вижу..."

"Что Нила нет, в том нет большой беды! -

Сказал Тюлень. - Но где снега? Где льды?"

"Позвольте! - удивился Крот. -

Есть кое-что важней, чем лед!

Забыл художник огород".

"Хрю-хрю, - заметила Свинья, -

Картина удалась, друзья!

Но с точки зренья нас, Свиней,

Должны быть желуди на ней".

Все пожеланья принял Слон.

Опять за краски взялся он

И всем друзьям по мере сил

Слоновьей кистью угодил,

Изобразив снега, и лед,

И Нил, и дуб, и огород,

И даже мед!

(На случай, если вдруг Медведь

Придет картину посмотреть...)

Картина у Слона готова,

Друзей созвал художник снова.

Взглянули гости на пейзаж

И прошептали: "Ералаш!"

Мой друг! не будь таким слоном:

Советам следуй, но с умом!

На всех друзей не угодишь,

Себе же только навредишь. Слова: живописец, пейзаж, полотно, картина, вернисаж, художник, ценители, краски, кисть.

VII. Конкурс «Считаем буквы и звуки»

Каждая команда отгадает две загадки. Надо сказать слово - отгадку, определить, сколько букв и звуков в словах- отгадках.

Загадки команде 1:

Она в лесу своём живет

И думает о том,

Что непременно в Новый год

Придет к кому-то в дом.

Слово-отгадка: ель, в слове три буквы, три звука.

Кто приходит,-

Кто уходит-

Все её за ручку водят.

Слово-отгадка: дверь, в слове пять букв, четыре звука.

Загадки для команды 2:

Пришла без красок и без кисти

А перекрасила все листья.

Слово-отгадка: осень, в слове пять букв, четыре звука.

Закружится на острой ножке

Жужжит, как будто бы жучок.

Захочет - вскачь пройдет немножко,

Захочет - ляжет на бочок.

Слово-отгадка: юла, в слове три буквы, четыре звука.

VIII. Конкурс для болельщиков

Ведущий: В этом конкурсе участвуют только болельщики. Вам, болельщики, предлагаем загадки.

Загадки:

1. Один льёт, другой пьёт, третий растёт. (Дождь, земля, трава)
2. Лежит – ниже кота, встанет – выше коня. (седло)
3. Спину крепкую согнул
И реку перешагнул. (мост)
4. Что идёт, не двигаясь с места? (время)
5. На столбе высоком
Налилась груша соком. (лампа)
6. Она в лесу своём живёт
И думает о том,
Что непременно в Новый год
Придёт к кому – то в дом. (ель)

IX. Конкурс «Собери пословицу»

Каждая команда получает два конверта с карточками. На карточках слова, из которых надо собрать пословицу. Затем один участник прочитает эти пословицы.

Пословицы:

Для команды 1:

1. Родная земля - золотая колыбель.
2. Человек крепче камня и нежнее цветка.
3. Пословица всем делам помощница.
4. Хороша верёвка длинная, а речь короткая.

Для команды 2:

1. Человек без родины - соловей без леса.
2. Сильный победит одного, учёный - тысячу.
3. Пословица к слову молвится.
4. Хорошую речь приятно слушать.

X. Подведение итогов турнира, награждение победившей команды.

Ребята!

Закончен турнир наш лингвистический.

Настала пора итоги подвести:

Все ваши баллы подсчитать

И настоящих лидеров назвать.

Спасибо всем за работу! Все молодцы!