

# Родительское собрание в 4 классе на тему: «Детская агрессия»

**Форма проведения:** родительский педагогический тренинг.

**Цель:** профилактика детской агрессии.

**Задачи:**

- обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка;
- формировать у родителей культуру понимания проблемы агрессивности и возможных путей её преодоления.

**Вопросы для обсуждения:**

- причины детской агрессии;
- профилактика детской агрессии;
- пути преодоления детской агрессии.

## **I. Организационный этап.** (*звучит музыка «Если добрый ты» Б. Савельев, М. Пляцковский*)

Предлагаем родителям работу в трех группах, сообщаем тему родительского собрания, цель, задачи, регламент, план проведения, знакомим с обсуждаемыми вопросами.

## **II. Вступительное слово.**

Уважаемые родители, бабушки! Сегодняшнюю встречу мне бы хотелось начать с разговора о проблеме агрессии, так как мы все чаще с ней сталкиваемся не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду с экранов телевизоров и компьютеров. Ее проявляют даже дети. Такая проблема существует и в нашем классе.

Давайте разберемся, что такое агрессия?

Обратимся к определению понятия «агрессия».

Слово «агрессия» произошло от латинского «agressio», что означает «нападение», «приступ».

**Агрессия** – это способ выражения гнева, протеста. В основе лежат боль, унижение, обида, страх, которые возникают от неудовлетворения человеческой потребности в любви и нужности другому человеку.

Агрессивное поведение у детей - это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребёнок справиться не в силах.

**III. Составление родителями портрета агрессивного ребенка.** (*работа в группах, представление портрета созданного каждой группой*)

На доске выписываем ключевые слова: обзывается, дерется, грубит, мстит, сердится и отказывается сделать что либо, специально раздражает людей, эмоционально неустойчив, обвиняет других в своих ошибках, имеет низкий уровень импатии.

## **IV. Анализ анкетирования детей.**

Знакомим родителей с уровнем агрессивности детей класса на основе полученных результатов в ходе предварительно проведенного анкетирования.

## **V. Причины и виды агрессии.**

Существуют следующие виды агрессивного поведения: физическая, вербальная и эмоциональная (в виде эпизодических вспышек).

**Причины:**

1. Заболевание центральной нервной системы.
2. Агрессивность как средство психологической защиты (самая распространенная) Это чаще холерики и сангвиники- дети с сильным типом НС.
3. Различные нарушения семейного воспитания.
  - Алкоголизм родителей.
  - Разрушение эмоциональных связей в семье как между родителями и ребенком, так и между самими родителями (частые скандалы в семье).
  - Неуважение к личности ребенка.
  - Некорректная и нетактичная критика ребенка, оскорбительные и унижительные замечания. Неуважение к личности ребенка и пренебрежение, высказанное публично, порождает в нем глубокие и серьезные комплексы, вызывает неуверенность в себе и свои силы.

- Чрезмерный контроль или полное отсутствие его. (Чаще у жестких, властных родителей).
- Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.

#### 4. Нарушенная исследовательская активность ребенка.

Чаще встречается у детей с нарушением развития эмоциональной сферы - они не могут оценить эмоциональные последствия своей активности (ткнул собаку ногой и отбежал - что будет?).

#### 5. Случаи, когда за агрессивность принимают что-то другое.

Например, детское упрямство - «не хочу», «не буду», «я сам» и др.

#### 6. Запрет на физическую активность.

Энергия ребенка обязательно должна находить выход, иначе накопившийся переизбыток энергии перейдет в агрессию.

#### 7. Отказ в праве на личную свободу.

Ребенку необходима свобода, чтобы он научился самостоятельно принимать свои решения и отвечать на них. Но не меньше свободы ему нужны определенные нравственные нормы и границы, чтобы он сумел выстроить свой внутренний моральный кодекс.

#### 8. Подсознательное ожидание страха.

Недостаточная защищенность матери во время беременности, переживание трагедии, горя в семье, частая и длительная госпитализация ребенка. В результате у детей вырабатывается комплекс страхов - боязнь остаться один, врачей, испытание боли и др.

#### 9. Эмоциональная нестабильность, колебания эмоций.

Настроения ребенка могут меняться под влиянием усталости или плохого самочувствия. Негативные эмоции считаются в семье недопустимыми, их всячески подавляют.

#### 10. Неуверенность в собственной безопасности в семье, где частые ссоры.

Личный отрицательный опыт (дома отец бьет, это стиль жизни).

#### 11. Недовольство собой.

При отсутствии эмоционального поощрения от родителей, воспитателей. При этом дети не научаются любви к себе. Для ребенка (как и для взрослого) жизненно важно, чтобы его любили не за что-то, а просто за сам факт существования - немотивированно. Если ребенок не любит себя, считает себя недостойным любви, то он не любит и других. И поэтому агрессивное отношение к миру с его стороны вполне логично.

#### 12. Повышенная раздражительность.

#### 13. Чувство вины.

### **VI. Профилактика агрессивного поведения.**

Вот некоторые советы психолога.

- Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенность в родительской любви способствуют более успешному развитию ребенка.

- Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям.
- Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны, а на их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут.
- Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей.
- Помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него чувство контроля.
- Дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды.
- Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся», «я расстроился».
- Не обзывайте ребенка глупым, тупым и т.д. — он будет так же вести себя с другими детьми.
- Чем больше будет агрессии с вашей стороны, тем больше враждебности зародится в душе ребенка.
- Иногда ребенку нужно просто понимание, и одно лишь ласковое слово способно снять его озлобление.

#### **Методы для выражения подавленного гнева:**

- Пусть ребенок останется один в комнате и выскажет все, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.

- Предложите ему, когда сложно сдержаться, бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, пинать консервную банку или мяч, бегать вокруг дома, писать все слова, которые хочется высказать в гневе.
- Дайте ребенку совет: в момент раздражения, прежде чем что-то сказать или сделать, несколько раз глубоко вдохнуть или сосчитать до десяти.
- Это помогает успокоиться. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под нее.
- Можно попросить ребенка нарисовать чувство гнева. Тогда агрессия найдет выход в творчестве.

#### **Советы родителям «Как управлять поведением своих агрессивных детей»:**

- обратить особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии и страхи;
- обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;
- следить за тем, какой пример вы подаете ребенку. Если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;
- быть готовым внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать вам свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайтесь на повторяющиеся сюжеты сновидений;
- поощрять ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает; научить ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет

#### **VII. Подведение итогов.**

Анкетирование родителей.

Подходит к концу наша очередная встреча хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.

**Приложения к родительскому собранию  
«Детская агрессия»**

*Приложение 1.*

**Анкета для учеников**

- Чаше всего я радуюсь, когда \_\_\_\_\_.
- Чаше всего я смеюсь, когда \_\_\_\_\_.
- Чаше всего у меня хорошее настроение, когда \_\_\_\_\_.
- Чаше всего я плачу, когда \_\_\_\_\_.
- Чаше всего я злюсь, когда \_\_\_\_\_.
- Чаше всего я обижаюсь, когда \_\_\_\_\_.
- Мне хорошо, когда меня \_\_\_\_\_.
- Мне плохо, когда меня \_\_\_\_\_.

*Приложение 2.*

**Тест для учеников**

Перед вами 10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые, по вашему мнению, могут относиться к вам. Их должно быть не более пяти.

- Я — добрый
- Я — злой
- Я — терпеливый
- Я — нетерпеливый
- Я — упрямый
- Я — безразличный
- Я — хороший друг
- Я — умный
- Я — помощник
- Я — обидчивый

*Приложение 4.*

**Анкета для родителей**

Родителям предъявляются 10 качеств характера. Необходимо отметить те качества, которые у ребенка наиболее выражены и проранжировать их по степени выраженности в поведении ребенка:

- Доброта
- Сочувствие
- Покладистость
- Терпение
- Сопереживание
- Безразличие
- Упрямство
- Агрессивность
- Нетерпимость
- Эгоизм

*Приложение 5.*

### Методика для родителей “Портрет моего ребенка”

1. Как ваш ребенок относится к вам, родителям?
2. Что больше всего действует на него: ласка, просьба, требование, угроза, наказание?
3. Какова роль ребенка в семье? Его обязанности, права?
4. Есть ли у ребенка друзья?
5. Где, как, с кем проводит свободное время ваш ребенок?
6. Какие учебные занятия, предметы нравятся ребенку?
7. Кто из членов семьи является для него авторитетом?
8. Что хотели бы изменить в вашем ребенке?
9. Нравятся ли вам его увлечения?
10. Часто ли вы хвалите своего ребенка?
11. Ругаете, наказываете ребенка за что-либо?
12. Как вы зовете ребенка дома?
13. Чем вы любите заниматься с вашим ребенком дома?
14. Считаете ли вы своего ребенка самостоятельным? Почему?
15. Как часто сын (дочь) обращаются к вам за помощью, в чем?
16. Каков ваш ребенок?
17. Замечает ли ваш ребенок настроение, боль у кого-либо из членов семьи?
18. Умеет ли проявлять сострадание, жалость?
19. Умеет ли держать свое слово, чувствовать свою ответственность за порученное дело?
20. Часто ли обижается ваш ребенок? Достаточно ли обоснованы его обиды?
21. Умеет ли радоваться успехам своих друзей, близких?
22. Если вы пугаете ребенка, то какие используете слова?
23. Если хвалите ребенка, то за что и как?
24. Коротко о здоровье ребенка.
25. Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
26. В каких ситуациях он проявляет агрессию?
27. Против кого он проявляет агрессию?
28. Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребенка?