

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Неманский муниципальный округ

МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Финашина М.А.
Приказ №88 от «28» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Чтение»
(для индивидуального обучения на дому, 3 класс)

пос. Новоколхозное 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;

– формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

Учебно – тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	Учебный раздел	Кол-во часов
1	О школе и школьниках.	7
2	Листьям – время опадать.	7
3	Верные помощники.	7
4	Крылатые друзья.	7
5	Здравствуй, Зимушка-зима!	7
6	Сказочные истории.	5
7	Трудолюбие – это клад.	7
8	Настали дни весенние.	7
9	Вот такие истории.	7
10	Летняя пора.	7
		Итого: 68 ч.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Раздел, тема урока	Содержание урока
	О школе и школьниках (7 ч)	
1	В. Суслов «Веселый звонок»	Беседа по иллюстрации учебника. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение.
2	Б. Заходер «Перемена»	Беседа по иллюстрации учебника. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение.
3	В. Голявкин «Не везет»	Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение.
4	И. Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?»	Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение.
5	По С. Багрову «Чужая отметка»	Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Пересказ текста по плану.
6	Я. Аким «Митины каникулы»	Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Работа по картинке.
7	С. Михалков «Могут даже у ребят...»	Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.
	Листьям – время опадать (7 ч)	
8	К. Бальмонт «Осень»	Беседа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
9	По С. Багрову «Поспела брусника!»	Беседа по иллюстрации. Ответы на вопросы.
10	По А. Баркову «Золотая осень у тихих дорог»	Ответы на вопросы. Рисование картинки к тексту.
11	М. Исаковский «Родное»	Ответы на вопросы.
12	И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!»	Беседа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.

13	По Ю. Ковалю «Листобой»	Беседа по иллюстрации. Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
14	По К. Паустовскому «Первый снег»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
	Верные помощники (7 ч)	
15	Украинская сказка «Овечка и волк»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке.
16	Русская песенка «Козел»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Выразительное чтение. Отгадывание загадок.
17	Русская народная песенка «Как у нашего кота...»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
18	В. Бианки «Кошкин питомец»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
19	Русская народная «Колыбельная песенка»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
20	Русская сказка «Собака и волк»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
21	По Г. Снегиреву «Верблюжья варежка»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
	Крылатые друзья (7 ч)	
22	Закличка. Русская народная потешка.	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
23	Белорусская песенка «Воробей». Н. Рубцов «Воробей»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
24	По Н. Коростелеву «Наша Галя»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
25	По А. Баркову «Внезапное открытие»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Отгадывание загадки.
26	С. Черный «Что ты тискаешь утенка?..»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.

27	По Н. Сладкову «Говорящие яички»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
28	По Т. Чинаревой «Угощение для синиц»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Отгадывание загадок.
	Здравствуй, Зимушка-зима! (7 ч)	
29	И. Бунин «Первый снег»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
30	По Р. Погодину «Неприятностей не оберешься»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке.
31	Г. Скребицкий «Зима»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке.
32	И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
33	По Ю. Ковалю «Снегири и коты»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Отгадывание загадок.
34	По В. Голявкину «Как я встречал Новый год»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
35	В. Орлов «Снежная баба»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Отгадывание загадок. Выразительное чтение.
	Сказочные истории (5 ч)	
36	Таджикская сказка «Три арбузных семечка»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке.
37	Английская сказка «Дочка пекаря»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
38	Литовская сказка «Алмазный топор»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
39	Дагестанская сказка «Львиная доля»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.

40	Латышская сказка «В шутку едим, в шутку работаем»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Отгадывание загадок.
	Трудолюбие – это клад (7 ч)	
41	Русские народные потешки «Стучит, бренчит на улице...», «Тит, а Тит!..»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
42	Венгерская песенка «Пирог».	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
43	Украинская сказка «Колосок»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Пересказ по плану.
44	Русская народная сказка «По работе и награда»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Пересказ по плану.
45	С. Маршак «Сказка про двух лодырей»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
46	Р. Абдрахманов «Новая перина»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
47	По Е. Пермяку «Хитрый коврик»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Деление текста на части по плану.
	Настали дни весенние! (7 ч)	
48	Заклички о весне	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
49	По Л. Толстому «Солнце – тепло»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
50	Г. Витез «Весна подарила»	Ответы на вопросы. Работа по картинке.
51	По А. Баркову «Березовый сок»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Пересказ по плану.
52	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Пересказ по плану.
53	А. Седугин «Тихо-тихо»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Работа по картинке. Пересказ по плану.
54	Н. Голь, Г. Григорьев «Песенка о бабушкиных ладонях»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
	Вот такие истории (7 ч)	

55	В. Азбукин «Пример аккуратности»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
56	Е. Пермяк «Случай с кошельком»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
57	По С. Лежневой «Как Вовка праздновал день рождения»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
58	Е. Серова «Ябеда»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
59	В. Осеева «Хорошее»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
60	Г. Ладонщиков «Чай с вареньем»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Работа по картинке.
61	По В. Сутееву «Мешок яблок»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение.
	Летняя пора (7 ч)	
62	Т. Шорыгина «В лесу»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Работа по картинке. Заучивание наизусть.
63	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
64	З. Александрова «Одуванчик»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Работа по картинке. Заучивание наизусть.
65	Арсений М-ий «Светлячок»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
66	Заклички	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.
67	Э. Шим «Крот и заяц»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.
68	В. Голявкин «Ника на даче»	Ответы на вопросы. Выборочное чтение.

Учебно-методическая литература

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Просвещение» 2011 г;	С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева -Лунёва. Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С-П., П., 2011.	