

Аннотация рабочей программы по физической культуре для 8 класса

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 8- классов разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М. Просвещение, 2012год);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре 5-9 классы. М. Просвещение, 2012 год);
- учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». В. И. Лях, А.А. Зданевич.- М. Просвещение, 2011год);

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

Содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
Обучение основам базовых видов двигательных действий;
Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
Выработку представлений о физической культуре личности и приемов самоконтроля;
Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Уроки физической культуры - это основная форма организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета. Воспитательные и оздоровительные задачи решаются на каждом уроке. При воспитании нравственных и волевых качеств важно учитывать возрастные особенности личности подростка.

II. Общая Характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуры в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития свойств и качеств, соблюдением гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- Требований к результатам освоения образовательных программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;

Примерной программы основного общего образования;

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. В учебном плане на изучение предмета «Физическая культура» отводится 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю). В связи с неподходящими климатическими условиями Калининградской области и неполной оснащённостью спортивной базы МБОУ СОШ пос. Новокोलхозное из этого компонента программы были исключены часы, отведённые на лыжную подготовку и элементы единоборств. Данные часы были распределены на другие виды программного материала, а именно: на лёгкую атлетику и спортивные игры.

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами:

«Гимнастика с элементами акробатики», «Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка», «Спортивные игры».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» изучается в процессе уроков.

Итоговая аттестация проводится на основе четвертных, годовых оценок и промежуточной аттестации.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 8 классе 2 часа в неделю. Согласно Федеральному стандарту на обязательное изучение тем программы отводится 68 часов.

В данном классе 8 учащихся, уровень физической подготовленности учащихся высокий и средний.

1 учащаяся обучаются по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, работа с учащимися происходит дифференцированно с применением следующих методических приемов: поэтапное разъяснение и последовательное выполнение заданий; предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование упрощенных упражнений. Учащаяся обучается по дополнительной рабочей программе.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, и представлены метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты в области познавательной культуры:

- ✓ Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, об особенностях индивидуального здоровья, о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний;
- ✓ Владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой;

В области нравственной культуры:

- ✓ Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения, активно включаться в совместные спортивные мероприятия;
- ✓ Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время спортивных занятий;

В области трудовой культуры:

- ✓ Умение планировать режим дня, проводить туристические походы;

- ✓ Умение содержать в порядке спортивный инвентарь, спортивную одежду.

В области эстетической культуры:

- ✓ Умение длительно сохранять красивую осанку, желание поддерживать хорошее телосложение, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- ✓ Владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития оздоровительных систем, достаточно полно и точно излагать содержание занятий спортивно- оздоровительной деятельности;
- ✓ Оценивать ситуацию и оперативно принимать решения во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- ✓ Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений и навыков, выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий;
- ✓ Умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых упражнений.

Метапредметные результаты в области познавательной культуры:

- ✓ Понимание физической культуры как явления культуры, как средства организации здорового образа жизни;
- ✓ Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- ✓ Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим нарушения состояния здоровья;
- ✓ Уважительное отношение к окружающим, проявление терпимости и толерантности при совместной деятельности;
- ✓ Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отвечать за результаты;

В области трудовой культуры:

- ✓ Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
- ✓ Рациональное планирование учебной деятельности, умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность; Поддержание оптимального уровня работоспособности, активное использование занятий физической культурой для профилактики утомления.

В области эстетической культуры:

- ✓ Восприятие красоты телосложения и осанки человека, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- ✓ Понимание культуры движения человека, постижения жизненно важных двигательных умений;
- ✓ Восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявления адекватных норм поведения.

В области коммуникативной культуры:

- ✓ Владение культурой речи, проявление к собеседнику внимания интереса и уважения;
- ✓ Владение умением вести дискуссию, находить компромиссы при принятии общих решений;
- ✓ Владение умением логически грамотно излагать и обосновывать собственную точку зрения.

В области физической культуры:

- ✓ Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культуры;
- ✓ Владение широким арсеналом двигательных действий и упражнений из базовых видов спорта, активное их использование;
- ✓ Владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использования этих показателей.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности.

В области познавательной культуры:

- ✓ Знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, их влияние на укрепление мира и дружбы;
- ✓ Знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей и задач;
- ✓ Знание о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;

В области нравственной культуры:

- ✓ Способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой;
- ✓ Умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, объективно оценивать технику их выполнения;
- ✓ Способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности.

В области трудовой культуры:

- ✓ Способность преодолевать трудности. Выполнять задания в полном объеме;
- ✓ Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности;
- ✓ Способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой.

В области эстетической культуры:

- ✓ Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки;
- ✓ Способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культур движений, подбирать режимы физической нагрузки;
- ✓ Способность вести наблюдение за динамикой показателей физического развития, объективно их оценивать.

В области коммуникативной культуры:

- ✓ Способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре;
- ✓ Способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями;
- ✓ Способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта.

В области физической культуры:

- ✓ Способность отбирать физические упражнения по их направленности, составлять индивидуальные комплексы;
- ✓ Способность составлять планы занятий физической культурой, регулировать величину физической нагрузки;
- ✓ Способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий, контролировать эффективность занятий.