

**Региональный конкурс
лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир»**

«Здесь Родины моей начало...»

Тема методической разработки воспитательного события

Автор: Юшка Тамара Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

2023 год

Пояснительная записка

Актуальность и обоснование выбора темы:

Любовь к Родине начинается с малого: с любви и привязанности к самым близким людям — родителям, бережного отношения к своему дому, школе, родному посёлку. Где бы ни был человек, он всегда будет вспоминать свой родной край, свой дом и свою школу.

Детство - это наиболее благоприятное время для воспитания и привития чувства любви к Родине. Однако, когда мы на уроках, внеурочной деятельности говорим о малой родине, убедились в том, что, не зная истоков своей семьи, посёлка, края невозможно способствовать присвоению учащимися базовых национальных ценностей. Важно отметить, что ценности присваиваются в деятельности.

Данное воспитательное событие «Здесь Родины моей начало...» даёт возможность в совместной деятельности детско-взрослой общности создать условия для познания своих истоков и осмысления своей сопричастности к истории и традициям своей семьи, посёлка, школы.

Роль и место воспитательного события в системе работы классного руководителя:

Воспитательное событие «Здесь Родины моей начало...» является частью плана воспитательной работы в классе, который включает в себя освоение программы, основанной на курсе краеведения «Посёлок, в котором я живу» (разделы: «Край, в котором мы живем», «Посёлок, в котором мы живем», «Моя школа»).

Данная программа реализуется в форме экскурсий по родному посёлку, классных часов, посвященных известным людям нашего посёлка, бесед о семейных традициях, творческие конкурсы (конкурс рисунков «Мой посёлок», участие по благоустройству родного посёлка, изготовление эмблемы посёлка на уроках технологии).

Таким образом, начиная с 1 класса интегративность воспитательной программы направлена на глубокое изучение своей малой родины.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Методическая разработка может быть использована классными руководителями на одном из первых занятий при знакомстве с темой «Моя малая родина».

В качестве участников рекомендуется пригласить родителей учащихся данного класса, которые родились и выросли на территории города (поселок, село). Также, к данному событию могут быть привлечены бабушки или дедушки учащихся, которые могут поделиться своими личными историями, связанными с историей становления села или города.

Целевая аудитория: 7-8 лет (1 класс)

Цель: создание условий для развития эмоционально-ценностного отношения к своей семье, к школе, родному посёлку на основе знакомства с историческими, культурными и семейными традициями.

Задачи:

Воспитательная:

- способствовать формированию у детей чувства любви к России, к родному дому, к семье, к посёлку, к школе;
- воспитывать бережное отношение к традициям своей семьи, к достопримечательностям посёлка, школы.
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Образовательная:

- ввести понятие моя малая родина;
- побудить к познанию своих истоков и к осмыслению своей сопричастности к истории и культуре малой родины;
- расширение кругозора;

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, творческие способности;
- развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

Планируемые результаты:

Личностные:

- интерес к истории поселка, школы, страны;
- наличие потребности в изучении истории своей семьи

Предметные:

- расширение знаний младших школьников о своей семье, о малой родине, ее достопримечательностях, стране;
- углубление представлений младших школьников о значимости семьи, семейных традиций, школы, об истории своего поселка.

Метапредметные:

- наличие навыков работы в группах;
- наличие навыков участия в коллективном диалоге, высказывания своего отношения к обсуждаемым вопросам; проявления интереса к новой информации.

Форма проведения воспитательного события

При проведении воспитательного события применяются следующие формы и методы работы: поисковая деятельность, беседа, обсуждение, работа в группе, игра. Занятие предполагает также выставку творческих работ учащихся и создание мини-проекта «Классная фотогазета».

Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов:

Во время воспитательного события были использованы следующие методы:

- словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение);

– наглядный (просмотр видеоролика «Мой дом», видеофильм «Достопримечательности родного посёлка», классная фотогазета: «Мой дом», «Мой посёлок», «Моя школа», фоторассказ «улица Катаева»);

– практический метод (изготовление классной фотогазеты «Здесь Родины моей начало...», творческая работа).

Для успешного проведения воспитательного события важное значение имеет предварительная работа с учениками, родителями.

Материально-технические, информационные ресурсы:

Материально-технические: наличие ноутбука, колонки, проектор, интерактивная доска, разрезной наглядный материал (фотографии для фотогазеты), мягкая игрушка в виде сердца (игра «Передай сердечко и скажи словечко»).

Информационные: одним из основных источников получения информации является интернет.

Основная часть

Описание подготовки воспитательного события

Учитель заранее выбирает тему и учащимся, чтобы они могли подготовиться.

Учитель также готовит необходимые материалы, задания и вопросы. Распечатывает цветные фотографии достопримечательностей посёлка для «Фотогазеты». Подбирает задания для групп, музыкальное оформление. Продумывает содержание презентации. Даёт задание учащимся самостоятельно совместно с родителями подготовить видеофильм «Мой дом», фото рассказ «Улица Катаева», подготавливает шаблоны (лепестки) цветка, карточки.

При подготовке к воспитательному событию дети заранее разделились на три группы. Каждая группа работала по плану. К данному событию были привлечены родители, использовался личный рассказ учителя, проведены экскурсии «Достопримечательности родного посёлка». Учитель активно принимает участие в обсуждении темы, консультирует, координирует работу

учащихся, стимулирует их деятельность. Учащиеся работают в группах по заданию, затем класс озвучивает результаты своей работы. Сообщают подготовленный материал. Учитель помогает в создании продукта внеклассного мероприятия – совместного проекта по созданию фотогазеты

Описание проведения воспитательного события

I. Мотивационный этап

Учитель приветствует учащихся, родителей и актуализирует тему воспитательного мероприятия

Учитель:

- Сегодня наше воспитательное событие посвящено самому дорогому, что есть у человека.

Ученик читает стихотворение о Родине

Учитель:

- О чём это стихотворение? *(ответы детей)*

II. Основная часть.

На доске два слова: Родина, родина.

- Как вы думаете, почему одно слово написано с большой буквы, а другое с маленькой?*(ответы детей)*

- Мы уже говорили с вами о нашей большой Родине.

- Как называется наша большая Родина (Россия)

- Столица нашей Родины? (Москва)

- Главные символы России?

- С чего начинается наш еженедельный разговор о важном (с поднятия Российского флага, исполнения Гимна)?

- Сегодня наше воспитательное событие называется «Здесь Родины моей начало...»

- Мы отправимся по маршруту нашей малой родины. А результатом нашей работы будет классная фотогазета, автором которой станете вы.

- У каждого человека есть своя родина - это место, где он родился и живёт. Это дом, семья, поселок, улица, школа.

Работа в группах.

1 группа «Мой дом»

На партах каждой группы полоски разного цвета.

Ребятам 1 группы (красный прямоугольник «Мой дом») для заполнения 1 страницы фотогазеты необходимо было выполнить задания и подобрать материалы:

1. Расположить цифры в порядке возрастания и собрать картинку.

- Что у вас получилось? (Дом)

2. «Я заполню свой дом ...» (фото «Семейные традиции», которые есть в ваших семьях, общие традиции для всех семей нашего класса)

- Какие семейные традиции вы поместили на вашей странице?

- Давайте сейчас узнаем у родителей о семейных традициях.

(Рассказ мамы Алисы о семейных традициях)

3. Листочки со словами, необходимо выбрать и приклеить на лепесток.

- Ребята, вам даны были слова, у вас в руках оказался цветик – семицветик, что вы загадали для своей семьи (мир, здоровье, доброта, тепло, уют, красота, понимание, забота, любовь, счастье, ...)

Ученик читает стихотворение «Мой любимый, светлый дом»:

Учитель показывает видеоролик семьи Алисы «Мой дом. Моя семья»

- Ребята, поделитесь своими ощущениями о просмотренном видеоролике.

Учащиеся формулируют выводы.

- Молодцы, ребята! Родной дом, семья, самый близкий и любимый человек, мама – это исток, начала начал. У каждого он свой. Первую любовь мы получаем в семье.

Представители 1 группы выходят к доске и помещают первый лист классной фотогазеты.

2 группа «Мой посёлок»

- Вы живете в разных селах и для вас они являются малой родиной. Но сегодня мы поговорим о селе, который объединил нас всех, в котором находится наша школа.

- Как он называется? (Новоколхозное)

- На фото мы видим знак.

- Что этот знак обозначает?

- Это государственный знак. Он установлен в начале поселка. На нём надпись нашего поселка «Новоколхозное».

Ребятам 2 группы (синий прямоугольник «Мой посёлок») для заполнения 2 страницы фотогазеты необходимо было выполнить задания и подобрать материалы:

1. Достопримечательности поселка: (выбрать рисунки с достопримечательностями нашего поселка: Храм Входа Господня в Иерусалим, Дом культуры, школа, ФАП, памятник Л.М. Катаеву)

Учитель показывает видеофильм «Достопримечательности родного посёлка»

2. Фоторассказ Киры «Улица Катаева»

- Я живу на улице Катаева, где находится наша школа, и живут многие учителя и ученики. Улица носит название капитана Л.М. Катаева, который воевал, и погиб около пос. Говорово. Она получила это название в 1983 году.

3. Рассказ папы Артема «Где родился, там и пригодился» (Говорят: «Где родился, там и пригодился». Я родился и прожил много лет в поселке Шепетовка. Здесь жили и трудились мои родители ...).

- Ребята поделитесь своими впечатлениями об услышанном рассказе.

Учащиеся формулируют выводы

3. Физкультминутка

Игра «Передай сердечко и скажи словечко»

- Ребята у меня есть вот такое сердечко, это наша любовь к малой родине, к нашему посёлку. Я предлагаю вам взять это сердечко и сказать, за что мы любим наш посёлок.

-Я люблю свой поселок, потому что ... (красивый, чистый, любимый, родной, близкий, светлый, особенный, замечательный, дружный, сказочный, зеленый, солнечный, просторный, приветливый, гостеприимный, чудесный)

Вывод:

- Ребята, знать историю родного края, родного поселка обязан каждый образованный человек. Благодаря национальным проектам наш поселок становится все красивее!

Представители 2 группы выходят к доске и помещают второй лист классной фотогазеты.

- Наш маршрут продолжается, отгадайте загадку:

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

3 группа «Моя школа»

1. Вам необходимо принести и выбрать фото «Наш веселый 1 класс»
2. Подготовить рассказ и поделитесь своими впечатлениями о нашей школе.

3. Рассказ учителя (Здесь Родины моей начало...)

-Для нас малая родина – это и наша школа.

- Что значит для вас школа?

Рассказ учащихся о школе.

Саша: «Школа – это второй дом, класс - большая семья, а учительница наша вторая мама, которая научила нас читать, писать».

Алиса: «Наша начальная школа очень красивая. Наш класс находится на втором этаже. Он уютный и просторный. Мы очень любим свой класс»

Варя: «В свободное время, мы любим общаться и играть. Ведь не зря говорят, что самая крепкая дружба рождается в детстве, со школьной скамьи. Мы очень рады, что учимся в нашей школе»

Рассказ учителя.

- Я с 1 класса и по 10 класс училась в нашей школе (показывает свои школьные и детские фото). Это было очень давно. Но всегда мечтала жить и работать в родном поселке. Мои дети учились, и мои внуки тоже учатся в нашей школе. Моя мечта с детства, это учить и воспитывать детей. Моя мечта сбылась. Уже более 30 лет я работаю в школе, где училась. Я горжусь, что живу в родном красивом посёлке Новоколхозное и работаю в родной школе.

Из года в год миллионы мальчишек и девчонок собираются под крышей своего второго дома – родной школы, чтобы продолжить путь к знаниям, которые позволят реализовать в будущем ваши мечты и планы.

Представители 3 группы выходят к доске и помещают третий лист классной фотогазеты.

- Маршрут наш заканчивается, и мы заполнили последнюю страницу нашей классной фотогазеты, но я думаю, что она будет в дальнейшем пополняться. Впереди нас ждут новые открытия, впечатления о нашей любимой малой родине.

III. Заключительная часть. Презентация фотогазеты.

- Что значит моя малая родина?

1 группа

Ученик: - Моя, потому что здесь моя семья, мой дом, улица, школа, друзья.

2 группа

Ученик: - Малая, потому что это частичка моей необъятной страны.

3 группа

Ученик: - Родина, потому что здесь живут родные моему сердцу люди, мои друзья.

- Обратите внимание какого цвета таблички с названиями ваших групп.

- Что напоминают вам эти три цвета? (Российский флаг)

- У меня тоже такие прямоугольники трех цветов.

Учитель помещает прямоугольники на доску: внизу красный, посередине синий, сверху белый.

- Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом поселке. Любите и берегите его! А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина – Россия!

IV. Рефлексия. Творческое задание.

Учитель читает стихотворение «Я возьму карандаш, нарисую дом» и предлагает детям нарисовать.

Я возьму карандаш, нарисую дом,
Нарисую небо и солнце над ним.
Чтобы было тепло тем, кто в доме живёт,
Нарисую трубу, из неё вьётся дым.

Я возьму карандаш, нарисую цветы,
Нарисую кусты и деревья вокруг.
Чтобы вечно была свежесть в этом саду,
Нарисую я дождь из заботливых рук.

Я возьму карандаш, нарисую лес,
Нарисую поля и змейку реки.
Чтобы мир и покой был на этой Земле,
Нарисую, как голубь в небе летит.

Выставка рисунков.

- Какие красивые рисунки у вас получились!

- Ребята, помните: только уважая старших, своих родителей, близких и друзей, вы сможете стать настоящим гражданином России, патриотом, любящим свою семью, свой поселок, свою малую Родину, своё Отечество.

- Спасибо всем. Мне было приятно общаться и работать с вами.