

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.Новоколхозное»

(МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное»


Финашина М.А.
15 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос.Новоколхозное»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.Новоколхозное»
Руководитель	Финашина Марина Анатольевна
Адрес организации	238702, Калининградская обл.Неманский район, п.Новоколхозное, ул.Катаева, д.3
Телефон, факс	84016227260
Адрес электронной почты	neman-h3@mail.ru
Учредитель	Администрация Неманского муниципального округа
Дата создания	
Лицензия	от 28.03.2017 г № ОО-1828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2017 г № 1069

МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное» (далее — Школа) расположена в поселке Новоколхозное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в поселке (44%), на подвозе школьным автобусом из других населенных пунктов (56%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий небольшой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 3 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

«Работа с родителями»

Для реализации воспитательного потенциала работы с родителями созданы родительские комитеты классов, участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Согласно планам классных

руководителей, в течение года (каждую четверть) проводились тематические и организационные родительские собрания. Общение происходит между родителями и классными руководителями в классных группах, по телефону. В основном рассматривались вопросы успеваемости и досуга школьников, мер профилактики и безопасности на улице, у воды, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса.

Проводились и индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, председателем Совета профилактики школы по запросу классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи в группе школы, и чатах классов. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Увеличился процент родителей, подписанных на группу школы в ВК.

Но есть ещё категория родителей, которые отрицают новые технологии. Говорят, что все новости им сообщит ребенок, а от компьютера все болезни.

Вторая проблема, которой озабочены педагоги основной и средней школы – это минимальное участие родителей в классных и школьных мероприятиях.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МО МВД России «Неманский».

Учитывая, социальный паспорт школы, целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы и поселка, план воспитательной работы строился по следующим видам и формам: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками и внедренную в 2023 году Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

«Основные школьные дела»

«Основные или ключевые дела» - это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя.

Ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими. Таким образом, идет формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника. Наши школьные традиции адаптированы к нашей сельской школе и направлены на воспитание социально-активной, трудоспособной личности.

В 2023-24 учебном году все ключевые дела проводились согласно стандартам Минпросвещения. Ежедневно активисты школы поднимали флаг РФ и флаг Калининградской области, вся школа исполняла гимн РФ. Данная активность проводилась в рамках патриотического воспитания и исторического просвещения учеников, осознания ими важной роли России в мировой истории.

В первой четверти школьные дела были посвящены **основным календарным дням единых действий**: праздник «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания второй мировой войны», «Международный день памяти жертв фашизма», «День мудрых людей», «День учителя», «День отца в России», «Праздник белых журавлей» - памяти всех погибших во всех войнах, «Международный день школьных библиотек», «Классная встреча» ко Дню народного единства. Все классы с 5 по 11 приняли активное участие в различных акциях, активностях, проводимых в основном под руководством советника директора по патриотическому воспитанию Максименко А.С.

Коллективные творческие дела второй четверти проходили под девизом **«Спешите делать добрые дела»**. Отряд волонтеров «Прикоснувшиеся к солнцу» за активную деятельность был награжден дипломами и грамотами от Администрации Неманского муниципального округа. Ими были проведены Уроки доброты для обучающихся 6,7 классов. Младшим школьникам волонтеры представили игровое занятие о вредных и полезных продуктах в рамках Недели здорового питания. Добрые акции Новогоднего праздника увлекли всю школу: «Украсть школу», «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», областной благотворительный рождественский марафон «Свет рождественской звезды». И родители, и дети, и педагоги включились в добрые дела. Традиционными стали акции для участников СВО «Тепло наших сердец» со сбором парафина для блиндажных свечей и шерсти для вязания носок. Акция «Книга другу» для детей Донецкой и Луганской народной республики. «Мир начинается с мамы» так называется литературно-музыкальный праздник в честь Дня матери в котором приняли активное участие обучающиеся 5 -9 классов. Видеопоздравления для любимых мам стали итогом праздника. Добрые дела можно делать каждый день, стоит только захотеть.

«Памяти храбрых будьте достойны» — эти строки стихотворения Р. Рождественского объединили ключевые дела третьей четверти. Это кинолектории и онлайн-экскурсии, посвященные памяти жертвам Холокоста; онлайн-викторины, рекем-мероприятие, интеллектуальная игра в память о погибших в блокаде г. Ленинграда. Под руководством советника директора Максименко А.С. проведены учащимися 6 и 9 класса акции «Лента памяти» и «Блокадный хлеб». Ко дню разгрома советскими войсками фашистов под Сталинградом ребята – активисты оформили информационный стенд в фойе школы. А в школьном музее активисты -музейщики провели беседу у стенда «Герои России – участники СВО» и создали арт-объект «...а превратились в белых журавлей» в память о погибших. В рамках всероссийской акции «Отважное маленькое сердце» активисты Движения Первых провели тематический классный час о юных героях- антифашистах для учащихся младших классов. С удовольствием подростки принимали участие в школьных и муниципальных соревнованиях «Готов к защите Отечества». В преддверии празднования Дня Защитника Отечества ученики, родители и педагоги нашей школы приняли активное участие в акциях «Весточка на фронт», «Тепло нашим бойцам», «Цветы у обелиска».

В.В. Путин объявил 2024 год – годом семьи. Все дела КТД четвертой четверти проходили под девизом «Семья – это то, что с нами всегда». Школьная семья - это ученики и педагоги школы, это родители учеников и их родные. Отраднo, что все приняли посильное участие в подготовке и проведении Семинара - практикума для образовательных учреждений муниципального образования «Неманский муниципальный округ» по развитию эмоционально - ценностного отношения обучающихся к своей малой родине, России-«Малая Родина – сила России». Сколько важных и интересных информации об односельчанах, членах своих семей узнали ребята, исследуя истории семей, историю своего края. Смогли всю информацию изложить в стихах, эссе, рассказах, видео и представить это для преподавателей других школ. Плодотворно прошло участие детей вместе с родителями и педагогами в акциях: «Широкая масленица- объедаха», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Талисман добра», Всероссийский субботник, акция «Дай, лапу, друг!», участие в акциях, посвященных Дню Победы. Традиционно семейным культурным праздником является для всех – Пасха Христова. В этом году ребята присоединились к видео марафону "Традиции празднования Пасхи в моей семье".

Особенно запомнилась экскурсия, организованная и проведенная совместно с родителями и педагогами, посвященная 80-летию десантирования легендарной разведгруппы "ДЖЕК" в тыл врага на территорию Восточной Пруссии во время Великой Отечественной войны. Группа ребят побывала с педагогами и

родителями в драмтеатре г. Советска на спектакле «А зори здесь тихие». И это стало особым культурным событием, требующим продолжения. Особенно семейным был праздник «Последний звонок 2024», проводимый в этом году для выпускных 9 и 11 классов. Все обучающиеся по – семейному тепло провожали в дальнейший путь выпускников школы.

Ключевые дела создали ситуацию успеха для каждого ребенка, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

«Классное руководство»

Классные руководители 5 -11 классов работали в течение года согласно планам воспитательной работы класса и школы.

Еженедельно, по понедельникам классные руководители проводили занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель занятий: формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны. Воспользовавшись рекомендациями Академии Минпросвещения России «Воспитательная сила урока. Вместе о важном!» классные руководители выстроили работу так, что «Разговоры о важном», начатые в понедельник, продолжались на уроках из разных предметных областей. Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания **«Воспитываем человека вместе»** предложил классным руководителям подкаст «Ценностное содержание классных часов проекта «Разговоры о важном» с включенным региональным компонентом. Успешно приняты ребятами такие темы, как «Я вижу землю! Это так красиво!», «Экологичное потребление», «Будь готов! и др.

Классные руководители школы приняли участие в методическом занятии «Разговоры о важном» со специалистом Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания «Воспитываем человека вместе» Осиповой О.А., где получили интересные советы по проведению занятий с детьми.

В обязанности классных руководителей положена не менее важная миссия - контроль посещаемости обучающихся, где выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. По необходимости семьи обучающихся посещаются с целью определения жилищных условий и воспитания с составлением акта обследования. (кл. рук. 9 кл. Максименко А.С.) Профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в различных формах: беседы по правилам безопасности дорожного движения, онлайн-викторины «Урок безопасности» (кл. руководитель Филиппова М.О. 5 кл.), беседы о безопасности у воды в разные сезоны, пожарная безопасность» «Нет палу травы» (кл. рук. 6 кл. Величко Е.Н.); антитеррористическая безопасность, профилактические беседы против наркомании, табакокурения и алкоголизма; викторина «Не спаивайте наших детей» (кл. рук. Гежтян Э.М., 7кл.).

Классными руководителями 5-9 классов проводились консультации с педагогами-предметниками, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов, устранение пробелов в знаниях (постоянно). По вопросам успеваемости и дисциплины (кл. рук. Максименко А.С.- 9 кл., кл. рук. 5 класса Филиппова М. О.) привлекали педагогов к участию в родительских собраниях класса.

В 2023-2024 уч. году классные руководители(навигаторы) 6 -11 классов реализовали в рамках внеурочной деятельности, как одно из направлений профориентационного минимума, курс «Россия — мои горизонты», внедренного Министерством просвещения Российской Федерации. В ходе 34 занятий, которые проходили еженедельно по четвергам, школьники познакомились с различными профессиями, узнали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- Гражданско-патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года. По итогам опроса 96% обучающихся и 89% родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 29 процентов, социально-гуманитарное — 454 процентов, художественное — 36 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов.

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Название кружка	Дни, часы занятий	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	Педагог
1	Физика вокруг нас	ВТОРНИК 14:00 – 14:40 ПЯТНИЦА 14:00 – 14:40	2	5-6	16	Финашина М.А.
2	Разговор о правильном питании	ЧЕТВЕРГ 14:00 – 14:40 ПЯТНИЦА 14:00 – 14:40	1	2-8	18	Сысоева Е.Н.
3	Медиацентр	ВТОРНИК 14:45 – 15:25 ЧЕТВЕРГ 14:45 – 15:25	2	7-10	24	Максименко А.С.
4	Настольный теннис	ПОНЕДЕЛЬНИК 18:00 – 18:40 18:50 – 19:30 ВТОРНИК 18:00 – 18:40 18:50 – 19:30	2	5-6	15	Величко Е.Н.
5	Баскетбол	ПОНЕДЕЛЬНИК 18:00 – 18:40 18:50 – 19:30 ВТОРНИК 18:00 – 18:40 18:50 – 19:30	2	5-6	13	Величко Е.Н.
6	Мир вокруг нас	СРЕДА 13:10 – 13:50	1	1	8	Гзирян Р.С.

А также программы в рамках проекта «Умная продленка» для обучающихся 1-6 классов:

№	Название кружка	Дни, часы занятий	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	Педагог
1	Легоконструирование	СРЕДА 14:00 – 14:40 ПЯТНИЦА 13:10 – 13:50	2	1-4	20	Величко Е.Н.
2	Если хочешь быть здоров	ЧЕТВЕРГ 14:00 – 14:40 ПЯТНИЦА 14:00 – 14:40	2	1-4	12	Величко Е.Н.
3	Театральная студия	ПОНЕДЕЛЬНИК 14:00 – 14:40	2	1-4	10	Кулешова А.Е

		СРЕДА 14:00 – 14:40				
4	Немецкий с удовольствием	ПОНЕДЕЛЬНИК 14:00 – 14:40 ВТОРНИК 14:00 – 14:40	2	1-4	12	Гзирян Р.С.
5	Робототехника	ВТОРНИК 14:45 – 15:25 СРЕДА 14:45 – 15:25	2	5-6	16	Величко Е.Н.
6	Театральная студия	ПОНЕДЕЛЬНИК 14:00 – 14:40 СРЕДА 14:00 – 14:40	2	5-6	16	Филиппова М.О.

«Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, организуют помощь мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, бинарный урок, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками) Побуждая учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности проводились учителем экономики и права Шибалкиной Л.Е. для обучающихся 10-11 классов.

Учителем ОБЗР(Щербаков Ю.Л.) организованы и проведены Всероссийские уроки ОБЗР, посвященные Дню пожарной безопасности и Дню битвы под Сталинградом.

Приобщение к истории, культурному и литературному наследию России происходит во время участия ребят в Всероссийских литературных акциях «Я пишу сочинение» и конкурса сочинений «Без срока давности», посещения сельской библиотеки в рамках литературных дней («Поэты серебряного века»).

Участие в Всероссийских экологическом диктанте, географическом диктанте, этнографическом диктанте, профилактической неделе, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, в Всероссийском экологическом уроке Тигра, профилактические уроки «Имя беды – наркотики», «Действие табака на организм человека» и др., проводимые учителем биологии, учат ребят социокультурным правилам поведения в обществе, бережному отношению к природе, своему организму.

Ежегодно учителями – предметниками проводятся олимпиады по предметам школьного уровня, что помогает выявить одаренных детей и заинтересовать предметом мало мотивированных детей. Победители олимпиад участвуют на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников.

«Внеурочная деятельности»

Основными формами организации внеурочной деятельности в школе выступают кружки и секции. Руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях в рамках воспитательной работы класса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учётом

пожеланий родителей и интересов учащихся 1 - 11 классов предложены программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

№	Название кружка, секции	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	Педагог
1	<i>Разговор о важном</i>	1	1	8	Гзирян Р.С
2		1	2	7	Кулешова А.Е.
3		1	3	15	Юшка Т.Н.
4		1	4	11	Полевич Г.В.
5		1	5	10	Максименко А.С.
6		1	6	7	Филиппова М.О.
7		1	7	17	Величко Е.Н.
8		1	8	15	Сысоева Е.Н
9		1	9	8	Щербаков Ю.Л.
10		1	10	8	Щербакова Л.С.
11	<i>Русский язык «Обучение приемам понимания текста»</i>	1	9	8	Филиппова М.О
12	<i>Основы черчения</i>	1	9	8	Щербаков Ю.Л
13	<i>Орлята России</i>	1	1-2	15	Кулешова А.Е.
14		1	3	15	Юшка Т.Н.
15		1	4	11	Полевич Г.В.
16	<i>Секреты функциональной грамотности</i>	1	1-2	15	Кулешова А.Е.
17		1	3	15	Юшка Т.Н.
18		1	4	11	Полевич Г.В.
19	<i>Чтение «В мире книг»</i>	1	1	8	Гзирян Р.С.
20		1	2	7	Кулешова А.Е.
21		1	3	15	Юшка Т.Н.
22		1	4	11	Полевич Г.В
23	<i>Истоки</i>	1	1-2	15	Кулешова А.Е.
24		1	3	15	Юшка Т.Н.

25	«Россия – мои горизонты»	1	6	7	Филиппова М.О.
26		1	7	17	Величко Е.Н.
27		1	8	15	Сысоева Е.Н
28		1	9	8	Щербаков Ю.Л.
29		1	10	8	Щербакова Л.С.
30	Россия-мои горизонты	1	6	7	Филиппова М.О
31		1	7	17	Величко Е.Н.
32		1	8	15	Сысоева Е.Н.
33		1	9	8	Щербаков Ю.Л
34		1	10	8	Щербакова Л.С
35	Я, ты, он,она- вместе целая страна	1	5	10	Максименко А.С
36	Математика	1	4	11	Полевич Г.В.
37	Русские умельцы	1	6	7	Сысоева Е.Н
38	Музей в чемодане	1	7-8	11	Сысоева Е.Н
39	Точка Роста. Практическая биология	1	9	8	Сысоева Е.Н
40	Точка Роста. Озадаченная химия	1	8	15	Жданова А.П.
41	Основы функциональной грамотности	1	5	10	Максименко А.С.
42	Основы функциональной грамотности	1	6	7	Филиппова М.О.
43	Основы функциональной грамотности	1	7	17	Щербакова Л.С.
44	Основы функциональной грамотности	1	8	15	Финашина М.А.
45	Основы вокала	1	5,8-9	8	Догилева А.Р.

С 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Занятия по каждому из названных курсов позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами. Согласно плану воспитательной работы, участники занятий ВД обязательно принимали активное участие в ключевом событии четверти через организацию и проведение спортивных соревнований, показов мастер-классов, творческих выставок, экскурсий в музейной комнате школы, музыкальных номеров.

Так члены внеурочного занятия «Русские умельцы» изготавливали сувениры для мам и бабушек; участвовали в Новогодних акциях; украсили фойе школы к празднику Пасхи праздничными сувенирами, сохраняя традиции русской семьи.

Участники ВД «Музей в чемодане» провели экскурсии в школьном музее в рамках кросс-тура «Музей-музеем». В Рождественские дни показали мастер-классы «Мой ангел», «Ретро-ёлочка». Подготовили и провели экскурсию в школьном музее «Солдатская шинель» для учащихся Нестеровской школы. В дни воинской славы проводили памятные акции у обелиска героям в п. Говорово; для обучающихся школы провели беседу у стенда «Герои России - участники СВО»; участвовали в районном семинаре на занятии в форме круглого стола «Жить ради людей и своей Родины».

В рамках ВД «Выбор профессии» участники проекта «Билет в будущее» приняли участие в региональном фестивале профессий и попробовали себя в ряде профессий.

Члены кружка «*Основы вокала*» приняли участие в районном семинаре «Малая Родина – сила России», праздничном концерте в СДК п. Новоколхозное, фестивале военной песни ко Дню Победы.

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для ребят деятельность даёт возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах, реализации лидерских позиций, самостоятельности.

Всем руководителям внеурочной деятельности следует изыскивать возможность для активного вовлечения ребят в такую деятельность, используя разные формы работы, рекламировать свою деятельность в школьной группе ВК.

«Внешкольные мероприятия», «Социальные партнеры»

Принимая участие во внешкольных мероприятиях, школьник расширяет свой кругозор, получает новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учится уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. У подростков формируются навыки самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Надо ли говорить, как важны такие активности. И организовать их могут и дети, и родители, и педагоги. Эти воспитательные возможности реализовывались в текущем году в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Интересно и познавательно прошла интерактивная встреча обучающихся 8,9 классов с лектором Банка России Вербицким А. Ребята получили исчерпывающие ответы на волнующие их вопросы о финансах.
- Муниципальная военно-спортивная игра «Знай наших» направлена на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств организованно сотрудниками пограничного управления ФСБ России в рамках программы Неманского МО «Комплексные меры противодействию употреблению наркотических средств».
- Частые гости в школе - **инспекторы по пропаганде БДД** МВД России «Неманский» с беседами, викторинами, видеофильмами о правилах дорожного движения.
- Пеший поход - общешкольное мероприятие организовано в День леса и Всемирный день туризма. Мероприятие организовано с целью формирования туристических приемов по технике пешеходного туризма, коллективизма, сплочения в команде и бережного отношения к природе.
- Встречи и беседы с клириком Собора Трех Святителей г. Советска протоиереем Михаилом Щербаковым состоялись с целью приобщения детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, традициям празднования на Руси Рождества Христова.
- С целью приобщения детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям организовано для детей посещение Храма в честь иконы Вход Господень в Иерусалим, что находится в нашем поселке Новоколхозное. Они знакомились с внутренним убранством храма, его устройством, символикой, иконографией. В День памяти и скорби (22июня) ребята помянули всех погибших от рук фашистов.
- Экскурсия в Парк птиц «Приозерье» позволила школьникам (28чел) приобщиться к природе, познать мир птиц и одновременно почувствовать духовность и чистоту этого места, возникшего там, где в свое время было болото и пустота.
- Экскурсия по следам разведгруппы «Джек», памятным местам увековечивания героев ВО войны позволила приобщить учащихся к памяти героических предков, их славных дел (80 лет десантирования легендарной разведгруппы «ДЖЕК» на территорию Восточной Пруссии.)
- «Классная встреча» с участником СВО, бывшим выпускником школы прошла с ребятами 7-9 классов на патриотическом подъёме. Позволила сформировать понимания необходимости отстаивать независимость государства, сформировала чувство гордости за отважных героев, наших братьев, отцов.
- Надежным партнером у школы в проведении культурных событий являются СДК и сельская библиотека, где проводятся беседы, конкурсы чтецов, танцевальные часы, викторины и кинолектории.

В сентябре, в рамках празднования Дня туриста состоялся ежегодный осенний турпоход включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма. День туриста празднуется 27 сентября,

а быть туристом значит быть здоровым и активным. С таким девизом все классы школы отправились в общешкольный поход.

Данные активности необходимы для сплочения классного коллектива и личностного роста учащихся.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В нашей школе применяются такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация. Члены Учкома школы принимали участие в оформлении **фотозон** ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню школьных библиотек, Новому году, Дню космонавтики, Дню театра и т.д. - размещение на стенах школы регулярно сменяемых и постоянных **экспозиций**: творческих работ школьников - работы декоративно-прикладного творчества «Золотая соломка», фотовыставка работ школьников и педагогов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды так важных для воспитания на ценностях школы, ее традициях, правилах: **стенды** «Сегодня в школе», «Ими гордится школа», «Твой выбор», «Уголок здоровья», «Закон и подросток», «Антитеррор»;

Важное значение имеют **выставки книг и материалов приуроченных к Дням единых действий**: «Снятие блокады Ленинграда», «Восточно-Прусская операция», «День Конституции РФ», «День космонавтики», «юбилей С. Михалкова» и др.

Ежегодно во время осенней и весенней недели добра обучающиеся 5 -11 классов принимают участие в **уборке и озеленение пришкольной территории**: разбивка клумб, уборка поляны от осенних листьев, веток, уход за вечнозелеными растениями, оборудование спортивной площадки. Работы по благоустройству школьного двора продолжаются во время летней трудовой практики, которую проходят обучающиеся 5-8 классов.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

«Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- **Безопасность на дороге, на воде, на улице, при пожаре**

Классными руководителями 5 -11 кл. ежемесячно проводились **инструктажи** по безопасности детского травматизма на дороге, по сезонному поведению у воды, правилам безопасного обращения с огнем, электричеством. Записи имеются в журналах по технике безопасности.

Кроме этого в сентябре обучающиеся 5 -11 классов приняли участие в **Неделе безопасности ДД**. В рамках Недели, обучающиеся участвовали в онлайн-викторинах, разбирали случаи ДТП. Ежедневно классные руководители проводят **«Минутки безопасности»** по поведению в школьном автобусе. Частые гости в школе - **инспекторы по пропаганде БДД** МВД России «Неманский» с беседами, викторинами, видеофильмами о правилах дорожного движения.

На официальном сайте, в группе ВК, в родительских чатах размещается информация о безопасности на железно дороге, автодороге о правилах поведения «Осторожно, гололед!», о правилах поведения у воды весной и летом.

В школе организован **отряд «Дорожный дозор»**, который проводит информационные беседы у стенда «Соблюдай ПДД», викторины о правилах ДД, распространяют памятки о соблюдении правил.

Традиционно в школе проводятся **тренировочные эвакуации** при пожаре с составлением Акта.

Обучающихся знакомят с правилами пользования огнетушителем и другими средствами для погашения огня на уроках ОБЖ. Классными руководителями проводятся **часы безопасности** «Пожарная безопасность», «Нет палу травы».

- **Профилактика вредных привычек и социальных болезней**

Урок безопасности в форме игровой программы «Мы против никотин содержащих продуктов» проведен с обучающимися 5,6 классов. Старшеклассники приняли участие в дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах»; викторина «Стоп, алкоголь» в рамках акции «Не спаивайте наших детей» (7 класс). Очень важная была **встреча** обучающихся 8 -11 классов с начальником ПДН МВД России «Неманский» Падалько Д.И. и участковым Клошановой Н. о правилах поведения в обществе, **о системе ответственности за совершенные правонарушения.**

Профилактическая беседа проведена с подростками в рамках урока биологии (8 класс) «Имя беды – наркотики», «Действие табака на организм человека». В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися проводится ежегодное **социально-психологическое тестирование** обучающихся согласно Приказа МО России от 16 июня 2014 года № 658. По результатам ЕМ СПТ 2023-24г подростков группы риска не выявлено.

К всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД проведена акция по распространению памяток и профилактическое занятие «Знать, чтобы жить» (8,11 кл.).

На официальном сайте школы, в Уголках здоровья размещена информации о вреде употребления спиртосодержащей, наркотика содержащей продукции и информация об административной ответственности.

- **Цифровая безопасность в сети**

В целях предотвращения опасных моментов с обучающимся ежемесячно проводились Уроки безопасности «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности "Цифровой ликбез". Урок безопасности «Осторожно, телефонные мошенники». (5 -9 кл.)

Проведен **мониторинг социальных сетей** на выявление несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям. В результате мониторинга не выявлены несовершеннолетние, относящиеся к неформальным молодежным объединениям.

В 9 классе проведен классный час ««Как защитится от угрозы вовлечения в молодежные течения противоправной направленности» https://vk.com/wall-205657448?own=1&w=wall-205657448_2555

Для родителей, педагогов предложены памятки и методические рекомендации о том, как защитить детей в цифровом пространстве от криминальных сообществ.

- **Работа Совета профилактики школы и службы медиации**

Согласно плану, проведено 4 заседания Совета профилактики.

Согласно плану мероприятий муниципальной акции «Объединимся во имя семьи»

проведены рейды в семьи, состоящие на внутришкольном учете (4 семьи) с целью выявления несовершеннолетних нуждающихся в помощи со стороны государства.

В результате рейдов составлены акты посещения. Среди несовершеннолетних **не выявлено** нарушения их прав, случаев жестокого обращения. Все обучающиеся посещают занятия в школе, не выявлено бродяжничества и родительской бесконтрольности.

Результатом проведенной работы является:

-отсутствие учащихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;

– отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учете, (Петрова Полина снята с ВШУ 27.05. 2024); в КДН и ЗП, ПДН.

На заседании ШСМ Классные руководители приняли информацию и провели классные часы с элементами тренинга «Стоп буллингу» (6,7 кл); беседа «Способы решения конфликта с ровесниками» (5кл); размещены

памятки для детей «Формула твоей безопасности»; с целью профилактики травли среди детей проведены классные часы на тему «Законы доброты» (5 -9 класс). Для родителей подготовлены и помещены в родительских чатах памятки-рекомендации «Формула безопасного детства», «Как разговаривать с ребенком по вопросам насилия».

Педагогом –психологом школы проведены тренинги с обучающимися с целью обучения навыкам совладения с конфликтными ситуациями, укрепление дружеских взаимоотношений, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликта. По результатам наблюдений членов **комиссии школьной службы медиации** обращений по разрешению конфликтов от обучающихся и родителей не поступало.

На официальном сайте школы, в Уголках здоровья размещена информации о вреде употребления спиртосодержащей, наркотика содержащей продукции и информация об административной ответственности. К всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД проведены занятия «Знать, чтобы жить»

- Цифровая безопасность в сети

Урок безопасности «Безопасное поведение в социальных сетях» с использованием контента просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности "Цифровой ликбез". Урок безопасности «Осторожно, телефонные мошенники».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось за последний год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	10	8	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	15	0
3	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	13	0
4	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	11	0
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	7	0
6	16	16	100	2	25	2	12,5	0	0	0	0	16	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	13	0
8	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	8	0
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	113	99	27	22	3	13	0	0	0	0	2	

Результативность образовательных достижений обучающихся представлена в виде среднего балла по предметам учебного плана и классам представлена в таблице.

Средний балл по школе **3,5**. Лучшие результаты **4,2** во 2 классе, **4,15** в 11 классе. Низкий балл в **9, 8, 7** классах. В прошедшем учебном году далеко не по всем учебным предметам есть классы, в которых средний годовой балл по предмету сравним или выше районного.

Неплохо обстоят дела во **2 и 3** классах начальной школы, в **5, 6, 11** классах – по всем основным предметам. В основной школе низкие результаты

- по русскому языку, литературе в 5, 8 классах,
- по географии в 8 классе;
- по физике в 7и 8 классах;
- по биологии в 9 класс;
- по математике в 7, 8, 9 классах, геометрии в 7-11 классах.

Из предметов с высоким средним баллом выделяются информатика, технология, музыка, физическая культура.

Предложения по путям решения возникших проблем: совершенствование общих учебных умений и навыков учащихся; формирование мотивации к обучению, познавательных интересов; индивидуальная и дифференцированная работа по предмету.

Представляет интерес анализ изменения среднего балла в отдельно взятых классах за последние 5 лет, таблица:

Класс	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-24 уч.год
2	3,9	4,02	4,0	4,2
3	4,02	3,96	3,91	4,0
4	3,9	4,11	4,21	3,94
5	3,94	4,01	4,12	4,0
6	3,56	3,59	3,8	4,09
7	3,65	3,90	3,7	3,86
8	3,91	3,42	3,69	3,61
9	3,76	3,87	3,59	3,6
10	4,1	-	4	-
11	4,43	4,16	-	4,15
По школе	3,56	3,5	3,5	3,5

Средний балл по школе 2 года подряд составляет 3,5, что немного ниже прошлогодних лет обучения. Лучшие результаты показали 2, 6 и 11 классы. При этом 4, 7, 11 классы улучшили результат. В прошлом году все участники образовательных отношений сработали слаженно и результативно. Задача учителей и родителей сохранить накопленный потенциал и мотивацию учащихся.

Педагогическому коллективу предстоит приложить максимум усилий для исправления ситуации, особенно в 9 классе, где получение аттестатов об основном общем образовании будет зависеть от сдачи экзаменов, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Понятно, что педколлектив самостоятельно не решит возникшие проблемы без помощи со стороны родителей (законных представителей), и большое значение будет иметь работа классных руководителей и учителей-предметников по формированию мотивации обучающихся.

Снижение произошло в 5, 6, 8, 9 классах, чего у этих учеников не наблюдалось в прошлые годы. Среди причин снижения успеваемости по основным учебным предметам в 5,6 классах можно называть причины переходного возраста и переоценки ценностей, снижение интереса к учебе у подростков.

Среднее звено (6-8 классы) не должны выпадать из поля зрения учителей-предметников и родителей. Отсутствие целевых установок со стороны родителей, и неэффективная организация познавательной деятельности на уроках важнейшие причины имеющихся и потенциальных проблем в старшей школе. Эти классы принципиально важны для формирования универсальных учебных действий, для развития процессов мышления, памяти. Здесь закладываются основополагающие навыки по всем учебным предметам, эти пробелы наверстать при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах невозможно. В этих классах и родители и учителя, и ученики расслаблены – государственная итоговая аттестация не скоро, перспективы на получение дальнейшего образования не определены, а негативный результат такой расслабленности вылезает в 9 и 11 классах.

Выпускники 9 класса при недостаточных образовательных достижениях по учебным предметам получили результаты на ОГЭ, чему способствовала большая подготовительная работа. Результаты ОГЭ хорошие в целом по классу, но могли быть лучше у некоторых учеников.

Большое количество интегрированных учащихся в классах отрицательно сказывается на результатах всего класса. Всего по адаптированным основным общеобразовательным программам в прошлом учебном году занимались 23 ученика 1-9 классов, что составляет 17,69 % от общего числа учеников этих классов.

О проведении промежуточной аттестации и ее результатах. Важная характеристика работы учителя и школы в целом – результаты промежуточной аттестации обучающихся. Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта. Промежуточная аттестация проводилась в апреле-мае в соответствии с графиком и по материалам, разработанным учителями.

Формы аттестации:

- в 1-4 классах листы индивидуальных достижений, контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, диктант с грамматическим заданием, техника чтения, тематический тест, словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский, контрольная работа, ВПР;

- в 5–8 классах ВПР, Итоговое собеседование, тест, контрольная работа, сочинение, диктант с грамматическим заданием, сочинение, индивидуальный проект, реферат, лабораторная работа, групповой проект.

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2-8 классы. Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» промежуточная аттестация во 2-8 классах, 10 классах по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, изобразительному искусству, технологии, ОДНКНР, музыке, черчению определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестационный период: апрель-май 2024г.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА по начальной школе

№ п/п	Учебные предметы	Ф.И.О. учителя	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	Юшка Т.Н.	3,83						
		Полевич Г.В.		3,42					
		Андрющенко С.А			3,5				
		Щербакова Л.С.				3,17	3,53		
		Филиппова М.О.						3,4	3, 14
2	Литература	Юшка Т.Н.	4,1						
		Полевич Г.В.		3,85					
		Андрющенко С.А.			3,45				
		Щербакова Л.С.				3,3	3,66		
		Филиппова М.О.						3,5	3,2
3	Математика	Юшка Т.Н.	3,91						
		Полевич Г.В.		3,54					
		Андрющенко С.А.			3,5				
		Финашина М.А./Мазкова З.Г.				3,7	3,44	3,38	3,25
4	Информатика	Максименко А.С.						4,38	4,5
5	История	Шибалкина Л.Е.				3,6	4,0	4,1	3,6
7	Обществознание	Шибалкина Л.Е.					3,8	3,84	3,75
8	Право	Шибалкина Л.Е.							
9	Экономика	Шибалкина Л.Е.							
10	Окружающий мир	Юшка Т.Н.	4,0						
		Полевич Г.В.		3,84					
		Андрющенко С.А.			3,5				
11	География	Величко Е.Н.				3,5	4,0	3,6	3,1
12	Биология	Сысоева Е.Н.				3,8	3,8	3,7	3,75
13	Химия	Жданова А.П.							3,75
14	Физика	Финашина М.А.						3,38	3,25
15	Немецкий язык	Гежгян Э.М.	3,92	3,31	3,5	3,5	3,73	3,62	3,63

В следующих таблицах видно сравнение среднего балла промежуточной аттестации и годовой отметки по каждому предмету в начальной, основной и средней школах.

№ п/п	Учебные предметы	Ф.И.О. учителя	2 класс ПА	ГОД	3 класс ПА	ГОД	4 класс ПА	ГОД
1	Русский язык	Юшка Т.Н.	3,83	3,66				
		Полевич Г.В.			3,42	3,46		
		Андрющенко С.А					3,5	3,5
2	Литература	Юшка Т.Н.	4,1	4,0				
		Полевич Г.В.			3,85	3,85		
		Андрющенко С.А.					3,45	3,6
3	Математика	Юшка Т.Н.	3,91	3,91				
		Полевич Г.В.			3,54	3,54		
		Андрющенко С.А.					3,5	3,5
4	Окружающий мир	Юшка Т.Н.	4,0	4,0				
		Полевич Г.В.			3,84	3,77		
		Андрющенко С.А.					3,5	3,5
5	Немецкий язык	Гежгян Э.М.	3,92	3,92	3,31	3,62	3,5	3,6

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Анализ результатов показал, что по предметам: русский язык во 2 классе по русскому языку, литературное чтение во 2 классе, окружающий мир во 3 классе начальной школы, результаты ПА не значительно **выше** среднегодовых баллов.

Результаты **ниже** среднегодовых результатов по предмету: русский язык в 3 классе литературное чтение в 4 классе, математика в 4 классе, окружающий мир в 3 классе, немецкий язык в 3 и 4 классах.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА в 1-4 классах ОСНОВНАЯ и СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Анализ результатов показал, что по предметам: информатике и ИКТ в 8 классе, истории в 7 классе, обществознании в 6 классе, биологии в 8 классе, немецкому языку в 7 классе результаты ПА **выше** среднегодовых баллов. Результаты **ниже** среднегодовых результатов по предмету: информатика и ИКТ в 7 классе.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА в 5-8 классах

Выводы:

№ п/п	Учебные предметы	Ф.И.О. учителя	5 класс ПА	ГОД	6 класс ПА	ГОД	7 класс ПА	ГОД	8 класс ПА	ГОД
1	Русский язык	Щербакова Л.С.			3,53	3,53	3,4	3,4		
		Филиппова М.О.	3,17	3,17					3,14	3,14
2	Литература	Щербакова Л.С.			3,66	3,66	3,5	3,5		
		Филиппова М.О.	3,3	3,3					3,22	3,22
3	Математика	Финашина М.А./Мазкова З.Г.	3,7	3,7	3,44	3,44	3,38	3,38	3,25	3,25
4	Информатика	Максименко А.С.					4,38	4,92	4,5	4,38
5	История	Шибалкина Л.Е.	3,6	3,67	4,0	4,06	4,1	3,77	3,6	3,6
7	Обществознание	Шибалкина Л.Е.			3,8	4,13	3,84	3,84	3,75	3,75
8	География	Величко Е.Н.	3,5	3,5	4,0	4,0	3,6	3,6	3,1	3,1
9	Биология	Сысоева Е.Н.	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,75	3,6
10	Химия	Жданова А.П.							3,75	3,75
11	Физика	Финашина М.А.					3,38	3,38	3,25	3,25
12	Немецкий язык	Гежгян Э.М.	3,5	3,5	3,73	3,73	3,62	3,54	3,63	3,63

- По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

В 1 классе – 2 ученика оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей, в связи со сложностью в усвоении программы 1 класса.

2. Средний балл по предметам во 2-8 классах составил – **3,63** а успеваемость по школе -**3,5**.

Предложения:

Администрации школы:

- Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 2 - 8 классах;
- Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания следующих учебных предметов: русский язык, литература, немецкий язык, математика, география, история, обществознание, биология, физика, химия.
- Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
- Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
 2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
 3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
 4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
 - повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 - индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся.
 5. Своевременно информировать классного руководителя, родителей (законных представителей) об изменениях в учебных достижениях учащихся, подготовке к урокам.
- Классным руководителям

- 1) довести до сведения родителей результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2-8 классов.

Школьным методическим объединениям учителей:

- на заседании ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации.
- определить причины недостаточного уровня подготовки учащихся по соответствующим разделам школьной программы;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении качества обучения;

Об итогах участия обучающихся во всероссийских проверочных работах (ВПР) обучающихся

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно приказу Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в конце 2023-2024 учебного года проводятся в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год (далее мониторинг). Результаты мониторинга в 4-8 классах учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

№	Класс	Предмет	Кол-во учеников в классе	Количество участников ВПР	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	Ср. балл	Подтверд или отметку	Повыс или отметку	Понижи ли отметку
					«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	4	Русский язык	11	9	0	5	3	0	44%	3,55	9	0	0
2.	4	Математика	11	9	0	5	3	0	44%	3,5	9	0	0
3.	4	Окружающий мир	11	10	0	5	5	0	50%	3,5	9	0	0

Анализ результатов ВПР в 5 классе

№	Класс	Предмет	Кол-во учеников в классе	Количество участников ВПР	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	Ср. балл	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	5	Русский язык	7	5	0	4	1	0	20%	3,2	5	0	0
2.	5	Математика	7	6	0	3	2	1	50%	3,7	6	0	0
3.	5	История	7	6	0	2	4	0	66,6%	3,7	6	0	0
4.	5	Биология	7	6	0	2	3	1	66,6%	3,8	6	0	0

Анализ результатов ВПР в 6 классе

№	Класс	Предмет	Кол-во учеников в классе	Количество участников ВПР	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	Ср. балл	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	6	Русский язык	16	14	0	8	4	2	43	3,6	14	0	0
2.	6	Математика	16	13	0	8	3	2	38,4	3,54	13	0	0
3.	6	География	16	13	0	2	8	3	78,5	3,78	12	1	0
4.	6	Обществознание	16	14	0	4	8	2	71,4	3,85	9	0	5

Анализ результатов ВПР в 7 классе

№	Класс	Предмет	Кол-во учеников в классе	Количество участников ВПР	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	Ср. балл	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	7	Русский язык	13	9	1	4	4	0	44,5%	3,3	8	0	1
2.	7	Математика	13	9	0	4	5	0	55,5%	3,551	9	0	0
3.	7	Обществознание	13	10	0	1	7	2	90%	4,1	10	0	0
4.	7	Биология	13	10	0	3	5	2	70%	4,3	10	1	0

Анализ результатов ВПР в 8 классе

№	Класс	Предмет	Кол-во учеников в классе	Количество участников ВПР	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	Ср. балл	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	8	Русский язык	8	7	0	6	1	0	16,6%	3,1	7	0	0
2.	8	Математика	8	7	0	5	2	0	28,5%	3,29	7	0	0
3.	8	Обществознание	8	5	0	1	4	0	80%	3,8	4	0	1
4.	8	Биология	8	7	0	1	6	0	85%	3,8	6	1	0

РЕКОМЕНДАЦИИ по совершенствованию подготовки обучающихся 4-8 классов к ВПР:
РУКОВОДИТЕЛЯМ МО:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Составить общий план мероприятий «Дорожную карту» по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, план по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2024-2025 учебный год.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов

деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Следовать единой системе оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Провести заседание методических объединений по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до ноября 2024 г.

ПЕДАГОГАМ – ПРЕДМЕТНИКАМ:

1. Проектировать и проводить уроки в технологиях системно-деятельностного подхода; корректировать содержание урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся по итогам прошлого года.
2. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

-использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе, русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, немецкого языка, физики в основной школе.

3. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
4. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
5. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
6. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты ГИА-9 в 2024 году

Результат государственной (итоговой) аттестации 9 класса в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» по 5-балльной шкале:

Учебный предмет	Максимальный первичный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2020 год				
ГИА-9 в 2020 году не проводилось				
2021 год				
Русский язык	30	4	3,80	
Математика	24	3,33	3,04	
Биология	32	3,5		
Обществознание	35	4		
2022 год				
Русский язык	26	3,5		
Математика	11	3,1		
Биология	25	3,3		
Физика	25	3,3		
Обществознание	24	3,2		
Химия	14	3,0		
2023 год				
Русский язык	31	3,58		
Математика	20	3,33		
Биология	37	3,9		
Физика	19	3		
Обществознание	25	3,28		
Химия	25	3,66		
География	23	4		
2024 год				
Русский язык	30	3,46	3,6	
Математика	23	3,54	3,5	
Биология	35	3,9	3,68	
Физика	28	3,75	3,5	
Обществознание	31	3,4	3,58	
География	25	4,0	3,53	
Информатика и ИКТ	13	4,0	3,86	

Результат государственной (итоговой) аттестации 9 класса по математике в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» за десять лет по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2020	-	-	-
2021	3,33	3,04	
2022	3,1		
2023	3,33		
2024	3,54	3,5	

Результат государственной (итоговой) аттестации 9 класса по русскому языку в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» за 5 лет по 5-балльной шкале

Год проведения ГИА	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2020	-	-	-
2021	4,0	3,80	
2022	3,5		

2023	3,58		
2024	3,46	3,6	

Основная цель организации и проведения ГИА – обеспечить качественную подготовку и организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов с использованием новых технологических решений.

Для реализации поставленной цели на 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:

- повысить средний балл по всем предметам, выносимым на ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

-добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании основной школы.

Информационно-разъяснительная работа по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ является важной составляющей во всей системе подготовки и проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Она проводилась со всеми категориями участников ГИА: выпускниками 9, 11 классов, педагогами, классными руководителями и родителями (законными представителями). Формы проведения информационно - разъяснительной работы были различными.

В течение года были организованы и проведены педагогические советы, посвященные вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году, на этапе подготовки на официальном сайте Школы (раздел «Учебная деятельность») оперативно размещались нормативно - методические документы, информация для педагогов, участников ГИА и их родителей, в соответствии с планом работы, проводились классные часы и практические занятия, на которых отрабатывались правила заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания математики, русского языка и предметов по выбору учащихся. Были проведены тренировочные и диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, осуществлен подробный анализ на методическом объединении учителей старших классов. В течение года с обучающимися проводились индивидуальные консультации, согласно утвержденного по школе графика занятий.

В школе оформлены информационные стенды по ГИА, в каждом предметном кабинете обновлены методические уголки с информацией о структуре и содержании контрольно - измерительных материалов по соответствующему предмету, продолжительности экзаменов, правилах заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ о баллах, свидетельствующих о преодолении порога успешности по соответствующему предмету, особенностях экзаменов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования получили зачет на итоговом собеседовании и были допущены к ГИА 17 обучающихся 9 класса. Из 17 выпускников 9 класса в форме ОГЭ сдавало 13 человек, в форме ГВЭ 4 человека, один обучающийся обучался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и допускался к выпускному экзамену по технологии (профиль-швейное дело).

В Школе в 11 классе обучалось 4 выпускника, из них экзамен по математике базового уровня сдавало 4 человека, экзамен по русскому языку сдавали все. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования получили зачет по результатам итогового сочинения 3 обучающихся из четверых и были допущены к ГИА. После пересдачи 1 обучающийся получил зачет и также был допущен к экзаменам.

Итоги ОГЭ и ГВЭ в 9 классе

ОГЭ

Обязательные экзамены

Русский язык. 13 обучающихся справились с экзаменом по русскому языку. Качество знаний – 30,70%, ср. балл 3,46.

Математика. Справились с заданиями по математике 13 обучающихся. Качество знаний – 47 %, ср. балл - 3,54.

Таблица №1. Итоги ГИА по обязательным предметам

5	Учебные	Учитель		Результат аттестации
---	---------	---------	--	----------------------

	предметы		Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Ср. балл	% качества	Не сдали	Подтвердили годовую	Ниже годовой	Выше годовой
9	Русский язык ОГЭ	Филиппова М.О.	13	2	2	9	-	3,46	30,76	0	6	4	3
	Русский язык ГВЭ	Филиппова М.О.	4	1	3	-	-	4,25	100	-	-	-	4
	Математика ОГЭ	Мазкова З.Г.	13	1	5	7	-	3,54	46	-	9	1	3
	Математика ГВЭ	Мазкова З.Г.	2	1	3	-	-	4,25	100	-	-	-	4

Наивысший балл по русскому языку – 30, наименьший балл – 15.

Наивысший балл по математике – 23, наименьший балл – 10.

Из таблицы №1 видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по русскому языку и математике.

Четыре обучающихся сдавали ГВЭ (по математике и русскому языку).

Экзамен по русскому языку (изложение) написан на «4» - 3 человека, на «5» - 1 человек. Средний уровень обученности – 100% , качество знаний – 100 % , Средний балл– 4,25.

Экзамен по математике написан на «4» - 3 человека, «5» - 1 человек. Средний уровень обученности – 100% , качество знаний – 100% , Средний балл– 4,25.

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Таблица №2. Итоги ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Учебные предметы	Учитель	Кол-во уч-ся	Результат аттестации									
				5	4	3	2	Средний балл	% качества	Не сдали	Подтвердили годовую	Ниже годовой	Выше годовой
9	Биология	Сысоева Е.Н.	11	-	10	1	-	3,9	90,9	-	5	-	6
	Физика	Финашин А.М.	4	-	3	1	-	3,75	75	-	4	-	-
	Обществознание	Шибалкина Л.Е.	9	-	4	5	-	3,4	44,4	-	5	3	1
	Информатика	Максименко А.С.	1	-	1	-	-	4	100	-	-	-	1
	География	Сысоева Е.Н.	1	-	1	-	-	4	100	-	-	-	1

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023–2024 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве: **биология** – 11 человек, **физика** – 4 человека, **обществознание** -9 человек, **информатика и ИКТ** – 1 человек, **география** -1 человек.

Наивысший балл по биологии – 35, наименьший балл – 22.

Наивысший балл по физике – 28, наименьший балл – 21.

Наивысший балл по обществознанию – 31, наименьший балл – 19.

Наивысший балл по информатике и ИКТ – 13.

Наивысший балл по географии – 25.

17 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся свидетельство об обучении.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Результат государственной (итоговой) аттестации 11 класса в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» по 5-балльной шкале:

Учебный предмет	Максимальный /ср. балл первичный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2020 год				
Русский язык	70,0	63,0	66,33	70,67
Математика (профиль)	76,0	57,5	50,48	56,95
Информатика и ИКТ	72,0	72,0	56,33	64,98
Физика	40	40	51,0	
2021 год				
Русский язык	80	67,0	63,93	
Математика (профиль)	76	58,75	52,75	
Математика (база)	19	18,5		
Физика	64	54,0	54,0	
Обществознание	76	57,67	58,22	
Информатика и ИКТ	59	57		
2022 год				
Русский язык	80	66,1		
Математика	76	63,5		
Математика (база)	19	18,5		
Физика	64	60,5		
Информатика и ИКТ	59	57		
Обществознание	76	67,6		
2023 год (выпускников этого года не было)				
2024 год				
Русский язык	49	38,5 (3,46 ср.б.)	3,45 ср.б.	
Математика (база)	16	3,75 (3,54 ср.б.)	3,5 ср.б.	

Итоги ЕГЭ в 11 классе

Таблица №3 Итоги ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору

Класс	Учебные предметы	Учитель	Кол-во уч-ся	Результат аттестации		
				Средний балл по классу	Наивысший балл	Наименьший балл
11	Русский язык	Филиппова М.О.	4	38,5	49	32
	Математика базовый уровень	Мазкова З.Г.	4	3,75	16	9

Из таблицы №3 видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку.

Таблица №4 Распределение баллов по русскому языку

Предмет	Кол-во об-ся	0-31	32-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	4	0	3	1	0	0	0	0	0

На

основании анализа результатов экзаменационной работы по русскому языку можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку удовлетворительный. По математике одна обучающаяся показала удовлетворительный результат, остальные средний.

Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ на платформе СтатГрад, индивидуальные занятия, беседы с классным руководителем, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации.

Рекомендации:

- обеспечивать консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с организацией ГИА, подготовкой к экзаменам на дополнительных занятиях с начала учебного года;
- обсуждать на заседаниях педагогического совета результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- усилить методическую составляющую контроля за преподаванием предметов при посещении уроков;
- откорректировать индивидуальный план работы учителей в части деятельности с одаренными и детьми «группы риска»;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- проводить мониторинг качества подготовки обучающихся в основной школе путем независимой оценки через системы Статград, ФИПИ, «Решу ЕГЭ».

Руководителю ШМО:

- провести анализ по результатам государственной итоговой аттестации;
- разработать план устранения недочетов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на 2024-2025 учебный год, составить график взаимопосещений уроков с целью качественной подготовки к государственной аттестации учащихся;
- усилить работу ШМО в части качества подготовки учеников к итоговой государственной аттестации;
- продолжить работу над повышением методической грамотности педагогического коллектива.

Задачи по подготовке учеников 9 и 11 классов к ГИА на 2024-2025 учебный год

1. Добиваться повышения качества знаний по русскому языку и математике и предметам по выбору через систематическую подготовку к ГИА в течении учебного года;
2. Отслеживать оценку качества образовательных достижений обучающихся при переходе из начальной школы на основной уровень общего образования;
3. Проводить мониторинг готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА, начиная с первой четверти 2024-2025 учебного года, а также с превентивной целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях проводить мониторинг качества знаний в 5-8, 10 классах, своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализировать затруднения в освоении учебного материала, корректировать работу учителей;
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса и практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы;
5. Добиваться успешного окончания основной школы всеми выпускниками 9 и 11 классов и 100 % сдачи ГИА в основной период.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах. Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьном, муниципальном и областном этапах. Школьный этап олимпиады проводится не только для учеников среднего и старшего звена, но и в начальных классах. В 2024 - 2025 уч. году ученики школы показали неплохие результаты на муниципальном этапе олимпиады, по сравнению с прошлым годом количество призеров несколько увеличилось. В муниципальном этапе ВСОШ в 2024 году приняли участие 17 учащихся нашей школы, в региональном один обучающийся 9 класса.

Год	Победители	Призеры	Призеры	Всего
-----	------------	---------	---------	-------

	(1-е место)	(2-е место)	(3-е место)	
2020	Литература, 9 класс ОБЖ, 10 кл ОБЖ, 11 класс Технология, 11 класс	ОБЖ, 11 класс Математика.. 9 класс Технология, 7 класс	Право, 10 класс Биология, 7 класс Биология, 9 класс Физическая культура, 8 класс	11
2021	Технология, 7 класс Физика, 7 класс	-	Биология, 11 класс География, 11 класс Физика, 11 класс	5
2022	Литература, 7 класс	Биология, 9 класс Технология, 7 класс	ОБЖ, 9 класс Экология, 9 класс Обществознание, 8 класс Биология, 8 класс	7
2023	Технология, 7 класс	Биология, 8 класс Литература, 8 класс	Русский язык, 7 класс Физическая культура, 8 класс Обществознание, 8 класс ОБЖ, 9 класс География, 9 класс	8
2024	Труд, 7 класс Литература, 7 класс Литература, 9 класс Биология, 7 класс Физическая культура, 7 класс	Математика, 7 класс Литература, 7 класс Биология, 9 класс Физическая культура, 7 класс	Русский язык, 8 класс Обществознание, 8 класс ОБЗР, 10 класс Химия, 9 класс Литература, 10 класс	13

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся .

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2020	10	5	0	5	-	-	-	-	-
2021	8	0	2	6	4	3	1	0	0
2022	9	5	0	4	6	4	2	0	0
2023	15	0	4	10	-	-	-	-	-
2024		8	0	8	4	-	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов (из них 3 - по совместительству).

Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, высшее - 13 педагогов. В 2024 году аттестацию подтвердили 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году приняли на должность учителя истории и обществознания (стаж работы менее 10 лет). Это позволило восполнить дефицит кадров , реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **11653** единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2024г	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------------------	--

1	Учебная	6226	878
2	учебные пособия педагогическая	800	21
3	Художественная	4507	411
4	Справочная Электронные	21 99	11 12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик, с 2021 г). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 21%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
лаборатория по физике;

лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЗР .

С 2022 года Школа является участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» (имеет оборудование для трех кабинетов: биологии, химии, физики). В течение 2024 года проводились мероприятия согласно плану работы Центра Точка роста. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу инноваций — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в кабинеты ОБЗР. Труда, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Обновили мебель в кабинетах 1, 3 класса.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 4092749,53 рублей, закуплено спортивное оборудование на сумму 349320,00 рублей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (22%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		34 (26%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (12%)
— первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(18%)
— от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.