

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Неманский муниципальный округ

МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Финашина М.А.

Приказ № 99

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов

России»

для обучающихся 6 класса

пос. Новоколхозное 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» на уровне 5 класса основного общего образования составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов образовательных организаций, Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); Требований к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, Примерной программы воспитания, авторской программы В. Дорофеева, О. Л. Янушквичене «ОДНКНР. Основы православной культуры», 5-6 класс (издательство «Русское слово»).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества

существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5—6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целями изучения учебного курса являются:

1. формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
2. создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
3. формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей

разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

4. идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, меж- культурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

-воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

-содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

-формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

-расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

-углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

-формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

-воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

-пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе

-поиска общих культурных стратегий и идеалов;

-осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

-раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

-формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

-получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и

-изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

-развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства.

Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола.

Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.

Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время.

Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение.

Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые.

Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова).

Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность.

Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские.

Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских.

Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские.

Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле.

Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

Основные понятия и термины: Сретение.

Основные персоналии: праведный Симеон

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основы православной культуры

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На **предметном** уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Путь жизни	1	0	0	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	0	0	
3	Пророк Моисей: урок смирения	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=G0UNZ0kCRKo
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	0	0	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=FQmzUWOTNDo&list=PLk0EsKuK3rZD77RBzzqznlwodmcOXgXu
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=ReiBPF0w6sY
7	Заповеди блаженства: жажда правды	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=97r6Vhei1nM
8	Заповеди блаженства: земля кротких	1	0	0	
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=-eofwkBZU-4 https://www.youtube.com/watch?v=ITTwnXlh9pY https://www.youtube.com/watch?v=ao0rZFI7K74
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=-C4SFSU2tac
11	Готово сердце моё, Боже	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=aycW9zkSDzw
12	Воины Царя Небесного	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=yv_M5FZwRVs
13	Выбор императора: святой Константин Великий	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=PtX1bPCVVYc
14	Светильники Церкви Христовой	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=w7TS0fDnRco
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=IXBp1zKOrHs https://www.youtube.com/watch?v=L-3fWALBWgc

	и Симеон Столпник				
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=S0DO8ambYQ0 https://www.youtube.com/watch?v=34I00xQpWfY
17	Рука дающего не оскудеет	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=8y3WrUO3BaQ https://www.youtube.com/watch?v=Sz0F0tSop3I https://www.youtube.com/watch?v=wyrSMdBZm-0
18	Святые Кирилл и Мефодий –просветители славян	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=obPZf-j9ZoU
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские исвятые князья	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=VW1RYRJZOKc
20	За други своя	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=AinAasR2GjI https://www.youtube.com/watch?v=nMdiH1givQ https://www.youtube.com/watch?v=6dZWsdT44tU https://www.youtube.com/watch?v=W8x0hEEzpCI
21	Богатыри духа	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=7yJQQtXDItw
22	Игумен земли Русской	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=nFE5GNF6VjY&list=PLAMRNenVU8Nztao2dQT_Qi93GNHDTGsup&index=38
23	Лучезарная Оптина	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=PKalQB8h8Lk&t=62s
24	Пред ними склонялись сильные мира сего	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=pkITKNX6D4o https://www.youtube.com/watch?v=Wau-JhNIOk
25	Христианин в неволе	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=N_K2oaPG67Y https://www.youtube.com/watch?v=g5U8Vbxx2Zg
26	Свет Христов просвещает всех	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=C2MIZtrkO5s https://www.youtube.com/watch?v=dh_nVhx3cUE
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=ULgIffbmIZFk
28	Род праведных благословится	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=oETu4byk48k
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=w5Mut51ZEKc https://www.youtube.com/watch?v=Sz0F0tSop3I https://www.youtube.com/watch?v=ty3qQECQE_o https://www.youtube.com/watch?v=R9bpnPu90pc
30	Главное в жизни – делать добро	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=tZpGy6_OBiQ https://www.youtube.com/watch?v=L-2VhONFGKw https://www.youtube.com/watch?v=26XTGrBdaVY
31	История одной любви	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=iqWp5jrgYCK
32	Герои нашего времени	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=TJpWS0c54bg https://www.youtube.com/watch?v=U2JN6-qS81g

					https://www.youtube.com/watch?v=NNE6g1CRYH0
33	Вперед у нас вечность	1	0	0	https://www.youtube.com/watch?v=MrMiHg1wpbs https://www.youtube.com/watch?v=mrhJuVKDcXE https://www.youtube.com/watch?v=7MBTJVckyPk
34	Промежуточная аттестация в форме защиты проектов по тематике «Православие в истории родного края»	1	0	0	Материалы проекта «Святые Неманского Благочиния» https://neman2015.ucoz.ru/load/metodicheskaja_rabota/obrazovatelnyj_p roekt_svjatyni_nemanskogo_blagochinija/5-1-0-59
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – (ФГОС. Инновационная школа);

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – (ФГОС. Инновационная школа);

2. Рабочая тетрадь к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций/ Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. - М.: ООО «Русское слово», 2018 г.

3. ЭФУ Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебное издание для 6 класса общеобразовательных организаций/ Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко - М.: ООО «Русское слово», 2022 г.

4. Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса / Авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – (ФГОС. Инновационная школа);

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Методическое сопровождение инновационных площадок и ресурсных центров «Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания» <https://metodsistema.ru/о-нас/методическая-копилка/>
- официальный сайт Калининградской епархии РПЦ <http://kdeparh.ru>
- официальный сайт Черняховской епархии РПЦ <http://cherneparh.ru>
- Православный журнал «Фома» <https://foma.ru>
- РЭШ, Проект Российского образования «ОДНКНР» <https://resh.edu.ru/special-course/1>
- Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно- славянский текст <http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
- Православный календарь. <http://days.pravoslavie.ru/> Основы религиозных культур и светской этики. <http://www.orkce.org/>
- Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры. <http://opk.pravolimp.ru/>
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ), <http://www.otdelro.ru/>
- Православное образование. <http://media.otdelro.ru/>
- Сайт «Вера и время». Московская городская Ассоциация учителей Православной культуры. [http://www.verav.ru/common/ theme.php?num=](http://www.verav.ru/common/theme.php?num=)
- Презентации, уроки по ОПК педагога Рябчук С.М. (г. Находка, Приморский край). <http://www.rusedu.ru/member2120.html>

- Методические материалы по Основам православной культуры.
http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры
- Поиск презентаций по тематике православной культуры (по ключевым словам).
<http://www.myshared.ru/category/1/>
- Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре. <http://svetoch-opk.ru/>
- Курс занятий. <http://vologda-eparhia.ru/category/методические-материалы>
- 12 уроков Православия. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- персональный компьютер;
- средства воспроизведения мультимедийной информации;
- усилители, микрофон, динамики.