

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Финашина М.А.
Приказ №88
от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическая биология»

для обучающихся 9 класса с использованием
оборудования центра «Точка роста»

Составитель: учитель
биологии Сысоева Е.Н.

2024 — 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» разработана для учащихся 9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного образования.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Практическая биология» реализует следующие **цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности

Воспитательные:

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли
- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью; формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
роли различных организмов в жизни человека;
значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
различение съедобных и ядовитых грибов опасных для человека заболеваний;
сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
выявление приспособлений организмов к среде обитания;
типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
овладение методами биологической науки;
наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностноориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;
анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния

факторов риска на здоровье человека.

3. *В сфере трудовой деятельности:*

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. *В сфере физической деятельности:*

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. *В эстетической сфере:*

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов;
- проводить наблюдения за живыми организмами,
- ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты,
- описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей;
- оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников;
- последствия деятельности человека в природе.

Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая биология» (1 часа в неделю, всего 34 часов)

Изучение биологических наук основа формирования естественно научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность

учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний. Данная программа имеет ряд особенностей:

- овладеть определёнными практическими навыками;
- пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Л.р. №1 Строение увеличительных приборов.

Л.р. №2 Изучение микропрепаратов различных клеток.

Л.р. №3 Сравнение клеток животных, растений, простейших.

Л.р. №4 Изучение тканей организма человека.

Л.р. №5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (12 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах.

Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.

Л.р. №7 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла.

Л.р. №8 Изучение дрожжей.

Тема 3. Паразитология и иммунитет (9 часов)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (6 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты.

Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов.

Последствия отравления. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения.

Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные.

Классификация.

Работа с определительными карточками, определителями растений.

Практическая работа «Работа с определителями»

Подведение итогов. (1 час)

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Практическая биология. 9 класс (34 часа, 1 час в неделю).

№	Содержание материала	Общее количество часов
1	Введение	1
2	Цитология и гистология	6
3	Микробиология и вирусология	12
4	Иммунитет и паразитология	9
5	Микология и систематика лекарственных растений	6
	Итого за год.	34

V. Календарно -тематическое планирование, 9 класс

№ п\п	Тема	Количество часов	Точка роста
1	Введение. Цели задачи курса. Биологические науки	1	
	Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)		
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды Л.р. №1 Строение увеличительных приборов	1	
3	Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток	1	
4	Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм. Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших	1	
5	Гистология – наука о тканях. Л.р.№4 Изучение тканей организма человека	1	
6	Виды тканей организма человека. Л.р.№5 Изготовление микропрепарата соскоба щеки	1	
7	. Связь строения и функций клеток и тканей	1	
	Тема 2. Микробиология и вирусология (12 часов)		
8	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	1	
9	Бактерии. Размножение. Систематика. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта	1	

10	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Л.р.№7 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла	1	
11	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Л.р.№8 Изучение дрожжей	1	
12	Хемосинтез и фотосинтез	1	
13	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства	1	
14	. Грибковые заболевания человека и животных. Видео.	1	
15	. Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1	
16	Защита проектов презентаций «Микробиология на службе человека»	1	
17	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов	1	
18	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД	1	
19	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола.	1	
	Тема 3. Иммунология и паразитология (9 часов)		
20	Иммунология и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета.	1	
21	Нарушения иммунитета. Аллергия.	1	
22	Иммунология и паразиты. Виды паразитов. Экто и эндопаразиты.	1	

23	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	1	
24	Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами.	1	
25	Защита проектов презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах».	1	
26	Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Цикл развития споровиков. Малярия и сонная болезнь.	1	
27	Вши, клещи, блохи, мухи – переносчики заболеваний	1	
28	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними.	1	
29	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	1	
	Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (6 часов)		
30	Микология – наука о грибах. Систематика грибов.	1	
31	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз	1	
32	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	1	
33	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека.	1	
34	Покрытосеменные. Классификация.	1	
	Итого 34 часов		

