

2022-2023

# Учебный план МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

23.8.2022

Выписка из:

**адаптированной основной общеобразовательной программы:**

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(5-9 классы);

Калининградская область,  
Неманский район, пос. Новоколхозное,  
ул. Катаева, 3  
2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**по организации обучения интегрированных и инклюзивных обучающихся**  
**по адаптированным основным общеобразовательным программам**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**и осуществлению коррекционной работы**  
**(ФГОС, 1-9 классы, вариант 1)**

При организации коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях интегрированного класса, специальных коррекционных классов Школа руководствуется нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. регистрационный № 35850;

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

– Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письмо Минобрнауки от 11.03.2016 года № ВК-452/07.

**Учебный план (Вариант 1) АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Она предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Школа определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Промежуточную аттестацию** в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов и спецификой учебных предметов.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет - не более 4 400 часов.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

**Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
<b>2. Математика и информатика</b>						
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
<b>3. Естествознание</b>						
Природоведение	2	2				4
Биология			2	2	2	6
География		2	2	2	2	8
<b>4. Человек и общество</b>						
Мир истории		2				2

Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
История Отечества			2	2	2	6
<b>5. Искусство</b>						
Изобразительное искусство	2					2
Музыка	1					1
<b>6. Физическая культура</b>						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>6. Технологии</b>						
Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого обязательная часть:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Итого часов:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>						
Русский язык	136	136	136	136	136	680
Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
<b>2. Математика и информатика</b>						
Математика	136	136	102	102	102	578
Информатика			34	34	34	102
<b>3. Естествознание</b>						
Природоведение	68	68				136
Биология			68	68	68	204
География		68	68	68	68	272
<b>4. Человек и общество</b>						
Мир истории		68				68
Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
История Отечества			68	68	68	204
<b>5. Искусство</b>						
Изобразительное искусство	68					67
Музыка	34					34
<b>6. Физическая культура</b>						
Физическая культура	102	102	102	102	102	510

<b>6. Технологии</b>						
Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого обязательная часть:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	340	340	340	340	340	1700
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	204	204	204	204	204	1020
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	136	136	136	136	136	680
<b>Итого часов:</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>