

2022-2023

Учебный план МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

23.8.2022

Выписка из:

адаптированной основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)

(ФГОС, 1-4 классы);

Калининградская область,
Неманский район, пос. Новоколхозное ,
ул.. Катаева, 3
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по организации обучения инклюзивных обучающихся
по адаптированным основным общеобразовательным программам
начального общего образования с задержкой психического развития
и осуществлению коррекционной работы (1-4 классы, ФГОС, вариант 7.2.)

При организации коррекционной работы с обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития, имеющими особые образовательные потребности, Школа руководствуется нормативными документами:

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, утвержден Минюстом России 03.02.2015 г. регистрационный № 35847;

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г. № 16573);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 года № 2 (зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

– Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письмо Минобрнауки от 11.03.2016 года № ВК-452/07.

Коррекционное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития организовано для детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учебный план начального и основного общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

– формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

– коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Работа в классах, содержащих по 1-4 ученика, требующих коррекции и инклюзивно включенных в общеобразовательные классы осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с рекомендациями областной психолого-медико-педагогической комиссии и заявлениями родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план может разрабатываться на основе варианта 7.2. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

На уровне **начального общего образования учебный план** реализует обязательную часть основной образовательной программы начального общего образования (80%), и 20% от общего объема основной образовательной программы формируется участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть включает время внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся и внеурочную деятельность, которая не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, **формируемую участниками образовательных отношений**, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- вводится учебный предмет «Иностранный язык» со 2-го класса в количестве 2-х часов и добавляется по 1 часу на изучение иностранного языка в 3-4 классах;
- добавляется по 1 часу в 3-4 классах на изучение предмета «Русский язык».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Данные направления реализуются в работе кружков и в системе воспитательной работы по плану классного руководителя.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 672 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО Школы определяется расписанием занятий.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки. Один час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-4 обучающихся).

Для осуществления коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития начальных классов в рамках часов внеурочной деятельности предусматривается проведение занятий по ритмике (сборная группа 1-4 классов).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, имеющий соответствующую профильную подготовку, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты проекта, творческой работы, диктанта с грамматическим заданием, проверки читательских умений, зачета, итоговой работы, сдачи контрольных нормативов и др. в соответствии с рабочими программами педагогов и спецификой учебных предметов.

При организации **внеурочной деятельности** обучающихся с ЗПР организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и других

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Для варианта 7.1 время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Для варианта 7.2 время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области и учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть основной образовательной программы - 70%						
1. Филология						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык				1	1	2
2. Математика и информатика						
Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание и естествознание						
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
4. Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
5. Искусство						
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
6. Технология						
Технология	1	1	1	1	1	5
7. Физическая культура						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть:	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	4	20
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Итого часов:	31	31	33	33	33	161