



**Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы)**

**Выписка из адаптированной основной  
общеобразовательной программы для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I подгот)			I I	IV	всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

<b>Коррекционно-развивающая работа</b> (коррекционные занятия и ритмика)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Ритмика</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<i>Логопедические занятия</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Занятия по психомоторике и сенсорному развитию</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Спортивно-оздоровительное (ЛФК)</i>	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Общекультурное (прикладное творчество)	1	1	1	1	1	5
Социальное (основы безопасности жизнедеятельности («Школа безопасности»))	1	1	1	1	1	5
Социальное (СБО)	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное («Мой родной край»)	1	1	1	1	1	5

<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------