

1	2	3	4	7	
1. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
1.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР (результаты ВПР осени 2022 года; годовые отметки 2021-2022 учебного	% обучающихся, принявших участие в ВПР по соответствующему предмету и подтвердивших результат годовых отметок		
	- по математике		%	92%	
	- по русскому языку		%	92%	
	- по окружающему миру		%	78%	
1.2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР (результаты ВПР осени 2022 года; годовые отметки 2021-2022 учебного года)			
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"		математика	кол-во	9
	- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год			кол-во	8
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"		русский язык	кол-во	7
	- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год			кол-во	7
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"		окружающий мир	кол-во	12

	- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год		кол-во	9
1.3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень	%	
	-общее количество обучающихся 4 классов (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))	основного общего образования	кол-во	16
	- количество обучающихся, переведенных на уровень основного общего образования (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))		кол-во	16
1.4.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки	%	

	-общее количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам		кол-во	41
	- количество обучающихся 4 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по всем трем предметам		кол-во	41

2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)	%	
	- общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА		кол-во	9
	- количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков)		кол-во	9
2.2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по двум предметам ОГЭ в сумме 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА-2022)	%	
	- общее количество выпускников 9-х классов, сдавших 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (в 2022 году)		кол-во	8
	количество обучающихся 9-х классов, набравших по двум обязательным предметам ОГЭ суммарно 10 баллов (без учета сентябрьских сроков		кол-во	0

2.3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА-2022 на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов на конец 2021-2022 учебного года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))	%	
- общее количество обучающихся 9-х классов (на конец 2021-2022 учебного года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями)))	кол-во		9	
- количество обучающихся, допущенных к ГИА-2022	кол-во		9	
2.4.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки	%	
-общее количество обучающихся 9 классов, принявших участие в ОГЭ в 2022 году	кол-во		8	
- количество обучающихся 9 классов, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (пороговое значение) по всем предметам	кол-во		8	

3. По достигнуто обучающимися планируемых предметных результатов освоения среднего общего образования

3.1.	<p>Качество базовой подготовки обучающихся</p> <p>- общее количество обучающихся 11-х классов на конец 2021-2022 учебного года</p> <p>- количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся на конец 2021-2022 учебного года</p>	<p>%</p> <p>кол-во</p> <p>кол-во</p>	<p></p> <p>6</p> <p>6</p>
3.2.	<p>Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p> <p>- общее количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2022 год)</p> <p>- количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов</p>	<p>Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов</p>	<p>%</p> <p>кол-во</p> <p>кол-во</p>	<p></p> <p>0</p> <p>0</p>
3.3.	<p>Объективность оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Наличие/отсутствие обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>	<p>Отсутствие</p>

3.4.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору	Наличие/Отсутствие	Отсутствие
3.5	<p>Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (преодолевших пороговые значения) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p> <p>- общее количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ (без учета обучающихся, сдававших ЕГЭ в форме ГВЭ)</p> <p>- количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам (без</p>	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки	<p>%</p> <p>кол-во</p> <p>кол-во</p>	<p>6</p> <p>6</p>
3.6	Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ	Соотношение доли участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше), в отчетном периоде) к доле участников ОГЭ, получивших по результатам ОГЭ наивысший первичный балл	%	

-доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше)	математика	%	0,00
	русский язык	%	16,66
-доля участников ОГЭ, получивших по результатам ОГЭ наивысший первичный балл	математика	%	0,00
	русский язык	%	0,00
Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ВПР		%	
-доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше)	математика	%	0,00
	русский язык	%	16,66
-доля участников ВПР, получивших наивысший первичный балл	математика	%	0,00
	русский язык	%	0,00
Корреляция низких результатов ОГЭ и ЕГЭ		%	
-доля участников ЕГЭ-2022, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	математика	%	0
	русский язык	%	0

	-доля участников ОГЭ, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	математика	%	0
		русский язык	%	0
Корреляция низких результатов ВПР и ЕГЭ			%	
	-доля участников ЕГЭ-2022 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	математика	%	0
		русский язык	%	0
	-доля участников ВПР, получивших по результатам ВПР баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	математика	%	0
		русский язык	%	0

4. По достижению метапредметных результатов

4.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального общего образования		%	
			кол-во	49

	- общее количество обучающихся на уровне НОО		КОЛ-ВО	51
4.2	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне основного общего образования, от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования		%	
	-количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне ООО		КОЛ-ВО	62
	- общее количество обучающихся на уровне ООО		КОЛ-ВО	73
4.3	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования		%	
	-количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне СОО		КОЛ-ВО	6
	- общее количество обучающихся на уровне СОО		КОЛ-ВО	6

4.4.	Наличие в ОО ЛНА (локальный нормативный акт), регламентирующего порядок реализации проектной деятельности (с указанием ссылки)		Наличие/Отсутствие	Наличие
5. По реализации адаптированных ООП				
5.1	Доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ в выпускных классах		%	
	-общее количество, обучающихся в выпускных классах с ОВЗ, освоивших уровень НОО		кол-во	1
	- количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования		кол-во	1
6. По функциональной грамотности (раздел ОО не заполняется!!!)				
6.1.	Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)		%	

	- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности		КОЛ-ВО	
	- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга		КОЛ-ВО	
6.2.	Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующий 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)		%	
	- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности		КОЛ-ВО	
	- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих средний уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга		КОЛ-ВО	

6.3.	Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующий 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе		%	
	- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности		кол-во	
	- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих повышенный и высокий уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга		кол-во	

7. По объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

7.1.	Объективность проведения ВПР, региональных диагностических работ и других исследований	Наличие в ОО принятого порядка/ регламента проведения ВПР, олимпиады школьников	%	
		- наличие нормативного акта о порядке проведения ВПР	Наличие/Отсутствие	Наличие
		- наличие нормативного акта о порядке проведения олимпиады школьников	Наличие/Отсутствие	Наличие

7.2.	Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку	Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ - 2022 по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике	%	
		- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ОГЭ/ГВЭ	кол-во	5
		- общее количество обучающихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ/ГВЭ	кол-во	9
7.3.	Охват общественным наблюдением (при приведении итогового собеседования, ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением Охват общественным наблюдением	Охват общественным наблюдением (при приведении итогового собеседования, ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением	%	Да
7.4.	Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по математике	Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ по математике с оценками промежуточной аттестации, в динамике	%	
		- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ОГЭ/ГВЭ	ко-во	6

		- общее количество аудиторий в ОО, в которых проводится итоговое собеседование	кол-во	1
7.5.	Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку	доля обучающихся, подтвердивших оценку промежуточной аттестации результатами ЕГЭ/ГВЭ	%	
		- количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ/ГВЭ, но не преодолевших минимальный порог	кол-во	0
		- количество обучающихся, имеющих итоговую оценку «5», но набравших менее 70 баллов по ЕГЭ/ГВЭ	кол-во	1
		- общее количество обучающихся 11-х классов, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ	кол-во	6
7.6.	Охват образовательных организаций общественным наблюдением (при проведении итогового сочинения ГИА-11) или проводимых под видеонаблюдением	Охват образовательных организаций общественным наблюдением (при проведении итогового сочинения ГИА-11) или проводимых под видеонаблюдением	%	
		- количество аудиторий ОО, задействованных при проведении итогового сочинения (ГИА-11), охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением	кол-во	1

		- общее количество аудиторий в ОО, в которых проводилось итоговое сочинение	кол-во	1
7.7.	Наличие системы направления наблюдателей в ОО при проведении оценочных процедур, за исключением ЕГЭ, ОГЭ	Присутствие независимых и (или)общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и проверке работ (ФГ, ВПР)	Наличие/Отсутствие	Наличие
7.8.	Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки ВПР		%	
		- количество аудиторий в ОО, в которых при проведении и проверке работ ВПР осуществлялось видеонаблюдение	кол-во	3
		- общее количество аудиторий в ОО, задействованных при проведении и проверке ВПР	кол-во	3
7.9.	Меры по обеспечению объективности при проверке ВПР	наличие ЛНА по объективности процедуры ВПР (в частности, проверка ВПР)	Наличие/Отсутствие	Наличие

8. По сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона

8.1.	Наличие в ОО принятого порядка/ регламента о функционировании ВСОКО (с указанием ссылки)		Наличие/Отсутствие	Наличие
8.2.	Функционирование в ОО совета по ВСОКО (с указанием ссылки)		Наличие/Отсутствие	Отсутствие
8.3.	Наличие установленных ЛНА норм накопленных отметок по каждому учебному предмету (с указанием ссылки)		Наличие/Отсутствие	Отсутствие
8.4.	Внесение изменений в формирование программ развития ОО на основании анализа текущего состояния образования и данных интерпретации ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		Наличие/Отсутствие	Отсутствие
8.5.	Внесение изменений в план работы мероприятий по обеспечению преемственности начального и основного общего образования		Наличие/Отсутствие	Наличие
8.6.	Адресное обучение учителей с учетом профессиональных дефицитов педагогов (по преподаваемому предмету)		Наличие/Отсутствие	Наличие

8.7.	Уровень объективности оценочных процедур	Сумма степени соответствия доли обучающихся, получивших низкие и высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли	%	
8.7.1.	Уровень завышения результатов процедур оценки качества образования (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов	Степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли	%	
8.7.2.	Уровень завышения результатов процедур оценки качества образования (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов	Низкие значения ВПР	%	
		Доля участников ВПР, которые либо не преодолели границу отметки «2», либо преодолели ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	%	
8.7.3.		- кол-во обучающихся, писавших ВПР (сумма по всем классам и параллелям)	кол-во	184
		- кол-во участников ВПР, которые либо не преодолели границу отметки «2», либо преодолели ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	кол-во	13

8.7.4.		Прогнозные значения доли участников ВПР, которые либо не преодолеют границу отметки «2», либо преодолеют ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)	%	
		- кол-во обучающихся, писавших ВПР (сумма по всем классам и параллелям)	кол-во	184
		- прогнозируемое кол-во участников ВПР, которые либо не преодолеют границу отметки «2», либо преодолеют ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	кол-во	17
8.7.5.		Низкие значения ОГЭ	%	

8.7.6.		Доля участников ОГЭ, которые либо не преодолели границу отметки «2», либо преодолели ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	%	
		- кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	кол-во	8
		- кол-во участников ОГЭ, которые либо не преодолели границу отметки «2», либо преодолели ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	кол-во	0
8.7.7.		Прогнозные значения доли участников ОГЭ, которые либо не преодолеют границу отметки «2», либо преодолеют ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)	%	
		- кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	кол-во	8

		- прогнозируемое кол-во участников ОГЭ, которые либо не преодолели границу отметки «2», либо преодолели ее с минимальным запасом в 1 - 2 балла	кол-во	0
8.8.	Уровень завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области высоких результатов получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли	Степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли	%	
8.8.1.		Высокие значения ВПР	%	
8.8.2.		Доля участников ВПР, которые преодолели границу высоких результатов	%	
		- кол-во обучающихся, писавших ВПР (сумма по всем классам и параллелям)	кол-во	184
		- кол-во участников ВПР, которые преодолели границу высоких результатов	кол-во	15