

ПРИНЯТ
На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
(протокол № 2 от 30 ноября 2017 г.)

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

238750, Калининградская область,
Неманский район,
поселок Новоколхозное,
улица Катаева, дом 3
2017 год

КОДЕКС **профессиональной этики педагогических работников** **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** **«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное» (далее по тексту – Школа) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 27.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, общих принципов профессиональной этики, которым надлежит руководствоваться педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет по адресу: <http://novokolchoznoe1.ucoz.net/>

Школа создает необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.4. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками образовательных отношений;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников Школы и честь их профессии;
- создают культуру Школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции.

1.5. Цель Кодекса – установление этических норм и единых правил служебного поведения педагогического работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника Школы. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение педагогическими работниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные нормы служебного поведения педагогических работников

2.1. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;

- исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности Школы;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных педагогическим работникам Школы;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять директора Школы, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работникам Школы каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- соблюдать нейтральность, исключать возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательных отношений, гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении педагогическими работниками должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов;

- соблюдать установленные в Школе правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Школы, а также оказывать содействие в предоставлении достоверной информации в установленном порядке.

2.3. Педагогический работник в своей деятельности не должен допускать нарушения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных актов Школы исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

2.4. Педагогический работник при выполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2.5. Педагогический работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике. С этой целью:

- педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

- педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся; не имеют права побуждать родительские комитеты, отдельных родителей (законных представителей) организовывать для работников Школы поздравления и дарение подарков.

- отношения сотрудников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

- на отношения педагогических работников с обучающимися и на оценку их образовательных достижений не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Школы.

2.6. Педагогический работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих норм и требований в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.7. Педагогический работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в связи с исполнением должностных.

2.8. При отборе и передаче информации об обучающихся сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

2.9. Педагогический работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам Школы, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.10. Педагогический работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам Школы, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных, нарушающих принципы этики и

правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

2.11. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.12. В общении Педагогический работник Школы руководствуется конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.13. В общении с участниками образовательных отношений со стороны педагогического работника Школы недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

2.14. Педагогические работники Школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

2.15. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют развитие в обучающихся положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

2.16. При оценке поведения и образовательных достижений обучающихся, педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

2.17. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог (воспитатель) должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.18. Педагогический работник постоянно заботится и работает над своей культурой речи, культурой общения.

2.19. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.20. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к

педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.21. Общение между педагогическими работниками.

- взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

- педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

- педагогический работник избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Конфликтную комиссию заявление.

- критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.22. Взаимоотношения с администрацией.

- школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

- в Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет администрация Школы.

- администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности консенсуса. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

- администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

- администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника Школы, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

- оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

- педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

- Работники Школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения

1.1. Кодекс вступает в силу с момента его утверждения.

1.2. Срок действия настоящего Кодекса не ограничен.

1.3. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься Педагогическим советом МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».

*Принят
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»*

(протокол № 2 от 30 ноября 2017 г.)