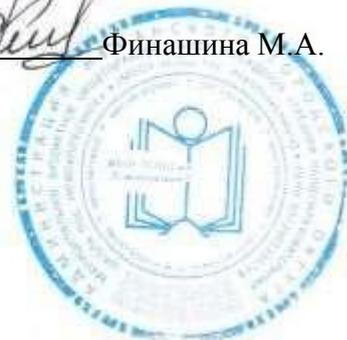


УТВЕРЖДЕНО  
Постановлением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»  
(протокол № 3 от 24 декабря 2019 г.)

Директор МБОУ «СОШ  
пос. Новоколхозное»



Финашина М.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об интегрированном обучении детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»**

238750, Калининградская область,  
Неманский район,  
поселок Новоколхозное,  
улица Катаева, дом 3  
2019 год

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об интегрированном обучении детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. реализующих адаптированные образовательные программы в общеобразовательной организации разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г, №189;

1.2. Настоящее Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное» (далее – Положение) обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

1.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе организуется в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.4. Интегрированное обучение организуется:

- посредством совместного обучения в одном классе Школы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений;
- посредством функционирования в Школе класса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении областной психолого-медико-педагогической комиссии.

---

## **2. Организация интегрированного обучения детей в Школе**

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, в Школе создаются классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом Отдела образования администрации Неманского городского округа на основании соответствующей заявки Школы.

2.3. Заявка Школы должна содержать:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам для зачисления в класс интегрированного обучения;
- копии протоколов областной ПМПК;
- заявления родителей об интегрированном обучении детей;
- информацию о наличии специальной педагогической помощи, обучающимся, поступившим на интегрированное обучение.

2.4. По выбору директора Школы специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение, может оказываться как по договорам с ППМС-центрами или другими образовательными учреждениями, либо путем создания службы специальной помощи на базе самой Школы.

2.5. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.6. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нем не менее 5, но не более 12 человек.

2.7. При организации интегрированного обучения Школа обязана:

- разработать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения по адаптированным программам;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, других специальных педагогов, либо заключить договор с ППМС-центром на оказание специальной помощи);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить материальную базу, соответствующую обучению по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК.

## **3. Образовательный процесс и итоговая аттестация**

3.1 Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с требованиями общеобразовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития- нормативный срок освоения 4 года (вариант 7.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития- нормативный срок освоения 5 лет (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения 5 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5- 9 класс, Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» - нормативный срок освоения 5 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, 1-4 класс, Приказ МОРФ №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 19.10.14 - нормативный срок освоения 4 года;

3.1. Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией Школы.

3.3. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения и с учетом особенностей развития ребенка.

3.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано, за курс основной школы проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

3.6 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена или может по их желанию проводиться в форме основного государственного экзамена. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

3.7. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Для работы в классах интегрированного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.2. В штатное расписание Школы при наличии в нем классов (класса) интегрированного обучения вводится ставка учителя-дефектолога из расчета 1,0 (единица) на 12 учащихся, обучающихся по адаптированным программам, либо заключается договор с ППМС-центром, другим образовательным учреждением на оказание специальной помощи.

4.3. При невозможности введения в штатное расписание должности учителя-дефектолога, его функции распределяются между учителями-предметниками, работающими с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и классным руководителем.

4.4. В обязанности учителя-предметника, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, входит:

- Составление календарно-тематического планирования для учащихся обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий на уроках и во внеурочное время по расписанию учителя;
- Консультирование родителей учащихся по проблемам коррекции по учебному предмету;
- Отслеживание результатов успеваемости интегрированных учащихся с целью направления и содержания последующей деятельности посредством входного и итогового мониторинга;
- Информирование классного руководителя о результатах учебной деятельности по предмету;
- Систематическое повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- Соблюдение законных прав и свобод учащихся;
- Ведение журнала индивидуальных консультаций, документации по итогам мониторинга.

4.5. В обязанности классного руководителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, входит:

- Консультирование родителей учащихся по проблемам коррекции и развития учащихся;
- Отслеживание результатов успеваемости интегрированных учащихся с целью направления и содержания последующей деятельности;
- Координация работы учителей-предметников в классе по проблемам обучения, развития и коррекции нарушений;
- Организация и проведение воспитательной работы в классе с учетом особенностей интегрированных учеников;
- Систематическое повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- Соблюдение законных прав и свобод учащихся;
- Ведение психолого-педагогической карты ученика, дневника наблюдений, составление характеристики на начало и конец учебного года.

4.6. Педагогические работники интегрированных классов обязаны:

- Выполнять требования Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, других локальных нормативных актов;
- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

Положение о формах получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

5.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься Педагогическим советом «МБОУ СОШ пос. Новоколхозное».

***Положение принято  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»***

***(протокол № 3 от 24 декабря 2019 г.)***