

**Положение принято**  
**на заседании Педагогического совета**  
**МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»**  
**(протокол № 2 от «30» ноября 2017**  
**г.)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Постановлением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» (протокол № 2 от  
30 ноября 2017 г.)  
Директор МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»



М.А.Финашина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильном классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное» (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года № 2783, Уставом Школы.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильном классе осуществляется в соответствии с лицензией, полученной Школой в установленном порядке.

1.4. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся; создаются условия

для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом возможно выстраивание обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

1.5. Профильный класс обеспечивает обучающимся:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов, расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации;
- обеспечение более эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.7. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их родителей);
- кадровые возможности и материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

## **2. Порядок приема обучающихся в профильный класс**

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования осуществляется с целью комплектования классов профильного обучения осуществляется в случаях: приема в Школу для получения основного общего и среднего общего образования в классах профильного обучения и перевода в классы профильного обучения в Школе.

Индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется Школой самостоятельно.

2.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Прием (перевод) обучающихся в класс профильного обучения для получения среднего общего образования в Школе осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке.

2.4. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора Школы не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора.

К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- выписка из ведомости успеваемости, заверенная руководителем образовательной организации;
- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководи-

телем образовательной организации;

– грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, и внеучебные (интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающихся.

2.5. Школа самостоятельно определяет перечень профильных классов с указанием профильного предмета (предметов) в каждом классе.

В случае если количество мест в профильном классе соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений.

В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.6. Прием (перевод) на уровень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по обязательным предметам и по предметам, соответствующим профилю обучения (не менее двух), при условии, что результаты ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору не ниже установленного минимального балла результата ГИА.

Прием (перевод) на уровень среднего общего образования для обучения с 1 сентября 2015 года осуществляется при наличии результатов ГИА по обязательным предметам и по предмету (предметам) углубленного изучения или профильного обучения (не менее трех), при условии, что результаты ГИА по предметам не ниже установленного минимального балла результата ГИА.

2.7. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуется участник отбора, получивший наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по критериям в соответствии с методикой определения баллов участников индивидуального отбора (утверждена приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1301/41).

2.8. Для проведения индивидуального отбора в Школе создается комиссия по комплектованию профильных классов (далее – комиссия).

Положение о комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора Школы.

С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся, в состав комиссии включаются представители различных форм самоуправления Школы.

2.9. О решении комиссии Школа индивидуально информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему профилю.

2.10. Решение комиссии утверждается приказом директора Школы и является основанием для зачисления обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора.

### **3. Содержание и организация деятельности в профильном классе**

3.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом Школы.

3.2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования разрабатывается Школой самостоятельно и утверждается постановлением Педагогического совета.

Учебный план для профильных классов разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312/1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994 и от 01.02.2012 г. № 74); с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для любого профиля обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счет компонента Школы.

В рамках школьных планов профильного обучения каждый обучающийся может выстраивать свою образовательную траекторию обучения и индивидуальный учебный план, где указываются виды учебных курсов и количество часов, отводимое на их изучение.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в профильном классе определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе пос. Новоколхозное.

3.4. Школа может взаимодействовать с организациями, реализующими программы среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься Педагогическим советом МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».