


Профилактика жестокости в школьной среде

Работа педагога по выявлению школьного буллинга



Буллинг – это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь, школе. Многочисленные исследователи объясняют это обстоятельство прежде всего тем, что школа – это универсальная арена, полигон для разрядки детьми своих многочисленных накопившихся дома негативных импульсов.

За последнее время в печати появился целый ряд сообщений о трагических случаях. Жертвами издевательств становятся ученики с умственными и физическими недостатками, нередко случаи самоубийств и даже убийств.

Дети выбирают абсолютно любой признак, отличающий их от него.



Социальная структура буллинга, как правило, включает в себя три элемента:

1. Преследователь (булли).

2. Жертва.

3. Наблюдатель.



Типичные черты учащихся, склонных к буллингу (по Д. Ольвеусу):


- Они испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей.
- Они импульсивны и легко приходят в ярость.
- Они часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей.
- Они не испытывают сочувствия к своим жертвам.
- Если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков.



Типичные черты жертвы буллинга:



- Они пугливы, чувствительны, замкнуты и застенчивы.
- Они часто тревожны, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение.
- Они склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве.
- Они часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками.
- Если это мальчики, они могут быть физически слабее своих ровесников.



Говоря о формах проявления буллинга, наиболее типичных для мальчиков и девочек, следует отметить, что если мальчики чаще прибегают к **физическому** буллингу (пинки, толчки, подножки и т.п.), то девочки охотнее пользуются **косвенными формами давления** (распространение слухов, исключение из круга общения).

Формы буллингового поведения

Виды агрессии	% девочки	% мальчики
Оскорбления, клички	23	21
Распускание слухов, клеветы	15	11
Изоляция, исключение из группы, бойкот, игнорирование	13	11
Физические формы агрессии: удары, толчки, щипки, уколы и пр.	7	10
Сексуальные комментарии	7	8
Комментарии расистского толка	6	7
Вымогательство денег, вещей	3	5

Некоторые особенности поведения жертв буллинга:

- притворяются больными, чтобы избежать похода в школу;
- боятся одни идти в школу и из школы, просят проводить их на уроки, опаздывают;
- поведение и темперамент меняются;
- явные симптомы страха, заключающиеся в нарушениях сна и аппетита, ночном крике, энурезе, заикании и нервном тике, нелюдимости и скрытности;
обнаружение рваной верхней одежды или поврежденных вещей;
- частые просьбы дать денег, воровство;
- снижение качества учебы, потеря интереса к любимым занятиям;
- постоянные ссадины, синяки и другие травмы;
- молчаливость, нежелание идти на разговор;
- как проявление крайней степени: суицид.

Мифы о буллинге:

- Миф 1 - Насилие в школе в таких масштабах появилось только в последние годы.
- Миф 2 – Буллинг, как и другие формы нарушений дисциплины, возможны только в классе у слабого учителя.
- Миф 3 - Насилия не так уж много (в нашей школе его вообще нет!), оно касается не более 10 % учеников, во всяком случае, в начальном и среднем звене.
- Миф 4 – Буллинг характерен для подростковой среды, в начальной школе этого феномена нет.
- Миф 5 - Вызывать беспокойство у педколлектива должны только случаи физического насилия.
- Миф 6 - Буллерами становятся «несчастливые» дети, с низкой самооценкой, те, кто не умеет по-другому контактировать со сверстниками.

- **Миф 7** - Жертвами буллинга становятся дети, которые «сами виноваты» в том, что не могут выстроить отношения со сверстниками.
- **Миф 8** - С фактами насилия можно справиться разовыми, краткосрочными мерами (лекцией, родительским собранием, вызовом к директору).
- **Миф 9** - Заниматься проблемами детей-агрессоров нужно с помощью привлечения родителей.
- **Миф 10** - Учитель должен справиться с фактами физического и эмоционального насилия в своем классе самостоятельно.



Школьный буллинг – явление системное и комплексное.

Поэтому, кроме врачей, психиатров, психологов, которые занимаются, как правило, уже с теми детьми, которые подверглись травле и издевательствам со стороны своих сверстников и одноклассников, к изучению и профилактике этого явления должны, бесспорно, подключиться школьные учителя и социальные педагоги.



Спасибо за внимание!