

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Неманский муниципальный округ**  
**МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
Финашина М.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 88 от "28августа"2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности духовно-нравственного  
направления «Русские умельцы» для 6 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сысоева Елена Николаевна,  
учитель

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Соединение учебного предмета «Технология» с материалом по традиционной русской культуре – главная особенность регионального компонента программы по технологии в 6 классах. Программа курса «Русские умельцы» представляет собой организационное единство целей, ценностей и содержания регионального компонента технологического образования, учащихся в 6 классе.

**Главная цель** обучения – подготовка к жизни в новых социально-экономических условиях рыночного хозяйствования нравственного, духовно богатого человека, знающего и поддерживающего традиции и обычаи русского народа.

Основными **задачами** обучения являются:

- формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей;
- приобщение школьников к русской народной культуре, основам православия, пониманию идеалов и ценностей русского народа;
- изучение традиций, обычаев русского народа, истории русского быта, народного костюма, русской кухни;
- ознакомление с наиболее распространенными видами народных ремесел и промыслов, формирования эстетического чувства, понимания эстетики крестьянского и городского быта русского народа;
- формирование общетрудовых знаний и умений по технологии создания продукта или услуги с учетом требований дизайна и особенностей народного декоративно-прикладного искусства;
- формирование национального достоинства, чувства гордости за свой народ, уважительного отношения к другим народам;

- воспитание трудолюбия, уважения к человеческому труду, милосердия, ответственности и порядочности, человечности.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ»

Для решения задач создано планирование курса «Русские умельцы» - одно для мальчиков, если в классе преобладают мальчики и другое для девочек, если в классе преобладают девочки.

Девочки	Мальчики
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционный народный костюм.</li> <li>• Русская тряпичная кукла.</li> <li>• Технология традиционных видов рукоделия.</li> <li>• Русская вышивка.</li> <li>• Особенности русской кухни.</li> <li>• Традиции русского гостеприимства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение дерева в жизни русского крестьянства.</li> <li>• Архитектура русской деревни и русского города.</li> <li>• Народная деревянная игрушка.</li> <li>• Декоративно-прикладное творчество русского народа.</li> <li>• Резной декор крестьянского жилища.</li> <li>• Традиционная роспись по дереву.</li> </ul>

Общие темы для мальчиков и девочек:

- Домашний быт, семейный уклад наших предков.
- Обычаи, традиции, правила поведения русских людей.
- Русь православная.

Особое внимание обращается на общие для мальчиков и девочек модули, так как этот материал в большей степени, чем другие, способствует духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников. В России всегда

отдавалось предпочтение духовному началу, духовным ценностям перед ценностями материальными. В этом основное отличие православной русской этики. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, поэтому невозможно изучение русской культуры без знания особенностей Православия – религии, которая веками объединяла Русь, была важнейшей основой мировоззрения русского человека. Материал по основам православной культуры в основном представлен в разделе «Русь православная», который изложен более подробно. Учащиеся учатся приемам работы по изготовлению изделия. Занятия сопровождаются народной музыкой, исполнением обрядовых, народных песен, использование ролевых игр, пословиц, поговорок. Такая система обучения предоставляет учащимся возможность сопереживать, полнее осознать духовно-нравственную красоту русского народа. Защита индивидуальных и коллективных проектов в 5-6 классах, проводится в игровой форме, приурочены к народным и православным праздникам. Часть материала представляется в виде бесед во время практических работ. В основном это сведения о семейном укладе, православных традициях устройства семьи, воспитании детей, отношении к старикам, традициях и обычаях русского народа.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с традиционным народным календарем, связан с православными праздниками: «Покров пресвятой Богородицы», «Рождество», «Святки» «Празднование Пасхи», и т.д. Учащиеся знакомятся с русским народным календарем, народными и православными праздниками, соответствующими годовому циклу хозяйственных работ и времени года, с обычаями, обрядами, играми, подарками, угощениями, традиционными для каждого праздника. Такая система обучения не только дает детям представления о том, как жили, что делали наши предки, но и предоставляет им возможность сопереживать, эмоционально закреплять знания, полнее осознать духовно-нравственную красоту русского народа.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Тематическое планирование рассчитано на 34 часа, 1 час в неделю.

### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ»**

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класс**

- *Учащиеся должны знать:* основные нравственные ценности русского народа, архитектурные особенности русских православных храмов, городов; традиции и обычаи празднования народных и православных праздников, особенности быта и семейного уклада русского горожанина, роли монастырей в развитии народных промыслов, народные промыслы северо-запада России, народных умельцев Калининградской области.
- *Мальчики должны знать:* виды русского резного декора крестьянского и городского жилища, разновидности народной деревянной игрушки
- *Девочки должны знать:* символику русского народного орнамента, особенности русского женского костюма северо-запада России, блюда русской национальной кухни.
- *Учащиеся должны уметь:* выполнять основные правила народного этикета, применять полученные знания для выполнения практических работ, находить, сохранять, использовать полученную информацию для выполнения проектов, изделий.
- *Мальчики должны уметь:* выполнять элементы кудринской резьбы, мастерить деревянную игрушку в народном стиле, работать в группе над изготовлением макетов и моделей (русской избы, мельницы, прялки и т.д.).
- *Девочки должны уметь:* украшать и сервировать праздничный стол (к Рождеству, Новому году), приготовить рождественское блюдо, изготовить подарочное изделие к Рождеству, Новому году, украшенное русской вышивкой, изготовить куклу в русско

## **5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Вводное занятие. (1 ч)**

Содержание и задачи курса. Основные правила ТБ в кабинете. Вводный инструктаж.

### **2. Домашний быт, семейный уклад наших предков. Интерьер жилых помещений (4 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Особенности архитектуры старинных русских городов. Двор и дом (хоромы) зажиточного горожанина 16-18 в.в. Внутреннее убранство городского дома: мебель, предметы быта, посуда. Одежда горожан. Уклад жизни горожан. Быт хозяина и хозяйки дома. Основные ремесла горожан: гончары, кузнецы, бондари, ткачи, кожевники, плотники, булочники, печники и т.д. Традиции воспитания мальчиков и девочек в семье. Добрый пример родителей – главное средство воспитания. Какие качества людей народ ценил, какие осуждал.

*Практические работы.* Выполнение эскизов и изготовление игрушки (деревянной посуды, мебели и т.д.) – для мальчиков. Выполнение эскизов и изготовление кукол в русском костюме – для девочек.

### **3. Обычаи, традиции и правила поведения (2ч)**

*Основные теоретические сведения.* Хлебосољство и гостеприимство русского человека. Гость в представлении русского человека. Правила приема гостей и правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков. Застолье.

*Практическая часть.* Участие в ролевой игре: «Встречаем гостей».

### **4. Русь православная (12ч)**

#### Национальные особенности русской православной культуры(2ч)

*Основные теоретические сведения.* Соборность в жизни русского народа. Русская община: основные принципы общежития, религиозная жизнь (строительство церквей, «мирские» молебны, крестные ходы, паломничества, проведение праздников), решение нравственных вопросов (назначение опекунов к сиротам, осуждение безнравственных поступков, разрешение конфликтов), «помочи» (помощь членам общины, оказавшимся в трудном положении), странноприимство.

*Практическая часть.* «Особенности русского национального характера». Просмотр кинофильма, создание сочинения.

#### История страны- история рода (4ч)

*Основные теоретические сведения.* Любовь к Отечеству как черта русского национального характера. Отношение к родительской земле. Ответственность перед родом.

Родовые традиции рукоделия. Отображение русского национального характера в произведениях народно-декоративного творчества. Христианские мотивы в работах русских мастеров.

*Практическая часть.* Составление родословия.

#### Роль монастырей в развитии народных промыслов (6ч)

*Основные теоретические сведения.* Монастыри – источники духовности и культуры. Роль монастырей в культурно-историческом развитии России.

Троице-Сергиева Лавра – культурно-исторический центр Руси. Сергиев Посад. Истоки народных ремесел: хохлома, русская народная игрушка (матрешка). Мастерство насельников монастырей в наше время: золотное шитье, иконопись, резьба по дереву.

*Практическая часть.* Создание русской народной игрушки (матрешки)

### **5. Календарный год на Руси - народные и церковные праздники(8ч)**

#### Рождество Христово (4ч)

*Основные теоретические сведения:* Событие Рождества Христова.

Традиции празднования на Руси. Подготовка к празднику: Рождественский пост (смысл, особенности). Канун праздника: Рождественский сочельник. Празднование Рождества Христова: праздничное богослужение, праздничная трапеза. Обычай славления. Традиционные подарки к Рождеству. Проведение Святков (святых дней). Рождественские мотивы в произведениях устного народного творчества.

*Практическая часть.* Совместное занятие «Празднование Рождества».

- Праздники народные: масленица (4ч)

*Основные теоретические сведения:* История народного праздника. Преобразование его смысла в свете христианской традиции. Народные обычаи проведения масленицы. Прощеное воскресенье - завершающий день масленичной недели. Традиции проведения этого дня на Руси.

*Практическая часть* – празднование масленицы.

## 6. Русь православная(7ч)

### Праздники семейные: именины (2ч)

*Основные теоретические сведения.* Традиция крещения детей в русских семьях. Таинство Крещения. «Таинство» от слова «тайна»:

невидимым образом для внешних чувств дарование человеку Богом особых даров (благодати). Календарные святцы: имена святых на каждый день. Традиция наречения детей христианскими именами, почитание святых покровителей семьи. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. «Именины» как день имени, именной день, день Ангела (день святого, имя которого носит человек). Празднование именин.

*Практическая часть.* Ролевая игра «Поздравляем именинников».

### • Православные традиции устройства семьи

#### Традиции семейного воспитания (2ч)

*Основные теоретические сведения.* Народные традиции воспитания. Игровая культура детства и отрочества. Органическая связь с традиционной народной культурой взрослых. Народная детская игрушка, ее роль в становлении и всестороннем развитии личности ребенка.

#### Основы создания семьи (3ч)

*Основные теоретические сведения.* Как на Руси относились к выбору жениха (невесты). Какие качества ценились в будущем(ей) супруге. Как готовились к будущему супружеству (воспитание качеств, необходимых для семейной жизни; обучение мастерству; подготовка приданого невестой). Благословение на брак (родительское благословение, благословение священника). Обручение. Таинство венчания, его духовный смысл. Свадебные символы. Традиционное время празднования свадеб на Руси. Русские свадебные обычаи и традиции. Свадьба в русском фольклоре.

*Практическая часть* Итоговое занятие в краеведческом музее школы. Рассказ о РОДИТЕЛЬСКОМ БРАКОСОЧЕТАНИИ



## **6. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Методическое руководство к программе «Русские умельцы» / Калюжная Т.А., Донская Г.В., Филькова М.Б. – Издательство КОИПК и ПРО, 2006 год
2. Программа основного общего образования Технология 5,6 классы «Русские умельцы» (Региональный компонент) / Т.А. Калюжная, М.Б.Филькова. – Издательство КОИПК и ПРО, 2006.
3. Электронное учебно-методическое пособие «Русские умельцы» -КОИРО, 2007.