

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Неманский муниципальный округ**  
**МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ Финашина М.А.

Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**(аппликация)**  
**(четвертый год обучения)**

пос. Новоколхозное | 2023 |

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа поселка Новоколхозное", в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Дорфеевой. Э.М.(Москва – Мозаика-Синтез).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию умений и навыков в аппликативной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в 2 недели по 25 минут, в совместной деятельности.

Цель: приобщение детей к искусству аппликации.

Задачи:

1. Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические узоры в другие (квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник в полоски).
2. Учить детей создавать аппликации по представлению и с натуры.
3. Формировать умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой.
4. Учить детей изображению характерных особенностей формы; развивать умение передавать элементарные пропорции.
5. Познакомить детей с приемом обрывания с целью создания выразительных образов.
6. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
7. Развивать зрительно двигательную координацию при овладении приема вырезывания округлых форм.
8. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

- в процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.

- владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:

- владеет техникой симметричного, ажурного вырезания,
- разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации,
- умеет вырезать короткие и длинные полоски,

- вырезать круги и овалы,
- преобразовывать одни фигуры в другие.
- владеет техникой обрывной аппликации, умеет создавать коллажи.
- умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.
- при поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

### **Система оценки результатов освоения программы**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

### **Педагогическая диагностика**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в режимных моментах, образовательной деятельности, специально организованной и игровой деятельности.

### **3.Содержание программы**

#### **Тематическое планирование**

<b>Номер занятия</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель</b>	<b>Методическая литература</b>
1	мониторинг	1	мониторинг	
2	мониторинг	1	мониторинг	
3	«На лесной полянке выросли грибы»	1	Развивать образные представления детей	Т.С.Комарова, стр.53

4	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	1	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления	Т.С.Комарова, стр.59
5	«Блюдо с фруктами и ягодами»	1	Закреплять приемы вырезания предметов круглой и овальной формы	Т.С.Комарова, стр.64
6	«Наш любимый мишка и его друзья»	1	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину	Т.С.Комарова, стр.67
7	«Дома на нашей улице»	1	Учить изображать с помощью аппликации улицу	Т.С.Комарова, стр.73
8	«Троллейбус»	1	Учить детей передавать в аппликации форму троллейбуса	Т.С.Комарова, стр.75
9	«Большой и маленький бокальчики»	1	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску	Т.С.Комарова, стр.90
10	«Новогодняя поздравительная открытка»	1	Учить детей делать поздравительные открытки	Т.С.Комарова, стр.93
11	«Петрушка на елке»	1	Учить детей создавать изображение из бумаги	Т.С.Комарова, стр.96
12	«Красивые рыбки в аквариуме»	1	Развивать цветовое восприятие.	Т.С.Комарова, стр.102

13	«Сказочная птица»	1	Закреплять умения детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение	Т.С.Комаров, стр.121
14	«Наша новая кукла»	1	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей	Т.С.Комарова, стр.124
15	«Поезд»	1	Закреплять умение детей вырезать и наклеивать части предмета разной формы.	Т.С.Комарова, стр.130
16	«Весенний ковер»	1	Закреплять умение создавать части коллективной композиции	Т.С.Комарова, стр.139
17	«Вырежи и наклейте какую хочешь картинку»	1	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации	Т.С.Комарова, стр.143
18	мониторинг	1	мониторинг	

#### 4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дорофеевой Э.М.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. -128с.: цв. вкл.