

Протокол №1
заседания рабочей группы по введению обновлённых
федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования от 26.10.2021
года

Присутствовали — 7 человек

Повестка заседания:

1. Планирование создания комфортной развивающей образовательной среды в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».
2. Анализ Положения о рабочей группе по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».
3. Рассмотрение дорожной карты по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».
4. Планирование работы Рабочей группы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».

Ход заседания

По первому вопросу выступила Щербакова Л.С., заместитель директора по УВР. В своем выступлении она ознакомила членов рабочей группы с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (НОО и ООО). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности и формирования школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как ОО, так и учеников. Именно с 1 сентября 2022 года обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам, школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, использовать передовое оборудование.

В обновленном ФГОС уделено внимание в т.ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Создание комфортной, развивающей образовательной среды должно стать интегрированным результатом реализации требований ФГОС. При этом решаются следующие задачи:

- Обеспечить высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- Максимально способствовать развитию способностей ребёнка с учётом его индивидуальности.

Все дети имеют разные возможности, здоровье, интересы потребности, интеллектуальные способности, особенности восприятия мира. Именно поэтому образовательная среда в школе должна быть максимально насыщена и разнообразна.

Основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, является кабинет. Качество и количество усваиваемой учеником информации напрямую зависит от степени соответствия учебного кабинета современным стандартам и от выполнения требований, предъявляемых к нему. От того, насколько чётко учитель знает, что ему необходимо иметь в кабинете, во многом зависит эффективность его преподавательской

деятельности. В первую очередь учебный кабинет должен соответствовать своему функциональному назначению, а его техническое оснащение удовлетворять требованиям, предъявляемым к современному уроку. Учебный кабинет как ресурс образовательного пространства должен содержать: - Информационное обеспечение (ученик должен иметь возможность знать);

- Средства, обучающие ученика практическим предметам, меж- и надпредметным навыкам (ученик должен иметь возможность научиться уметь);

- Средства, которые помогают поддерживать комфортные условия протекания познавательной деятельности учеников с разными особенностями психофизической сферы (ученик должен иметь условия для проявления своих психофизических и психических возможностей, особенностей своих внутренних ресурсов, которые в совокупности составляют его «могу»);

- Условия, инициирующие и поддерживающие мотивацию к изучению разных предметов (ученику надо помочь осознать и развить собственный интерес к изучению этих предметов).

Важно, чтобы и интерьер кабинетов соответствовал общему росту «качества жизни». Половину дня дети проводят в школе. Значит, условия, в которых они учатся, должны быть комфортными. Соответственно главной целью становится создание условий эмоционально-деятельностного комфорта для каждого ученика в процессе приобретения знаний, умений и навыков. Создание оптимального школьного кабинета, оснащённого персональным компьютером, новейшими ТСО, другим современным оборудованием, где рационально размещены стенды и плакаты, учебно-наглядные пособия, одна из задач, для создания образовательной среды.

Исходя из данных предпосылок и требований ФГОС, в организации пространства кабинета необходимо учитывать мобильность и полифункциональность. Реалии современного учебного процесса требуют создать в кабинете здоровьесберегающую среду, как средство, позволяющее снизить вред от воздействия на школьников негативных факторов и обеспечить максимально благоприятные условия для организации обучения, развития и творчества ребёнка. В организации пространства кабинета условно создано зоирование учебная зона класса и зона отдыха, которые создают единую информационно-образовательную среду.

По второму вопросу выступила Сысоева Е.Н., заместитель директора по ВР. Она познакомила с «Положением о рабочей группе по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ Новоколхозное», рассмотрела следующие вопросы:

- общие положения;
- цели и задачи деятельности рабочей группы;
- функции школьной рабочей группы;
- состав рабочей группы школы;
- организация работы рабочей группы школы;
- права и обязанности членов рабочей группы школы.

По третьему вопросу выступила Щербакова Л.С., заместитель директора по УВР, которая провела детальное рассмотрение и обсуждение дорожной карты по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».

По четвертому вопросу выступила Полевич Г.В.. Она предложила разработать и утвердить план работы Рабочей группы.

Решение:

1. Изучить нормативные документы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Соблюдать требования и условия реализации образовательной программы общего образования, которые обеспечивают создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

3. Утвердить план работы Рабочей группы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Проголосовали: «за»- 7 человека, «против» -0 человек

Председатель:	Щербакова	Щербакова Л.С.
Секретарь:	Мазкова	Мазкова З.Г.