

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №2 от 18.11.24г

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
образования администрации
Неманского
муниципального округа
Норвидене С.Н.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
пос. Новоколхозное»
Финашина М.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

На 2024-2029г.г.

пос. Новоколхозное

2024г

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). -Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования». -Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр827. -Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. -Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. -Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). -Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). -Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального</p>

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>-Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).</p> <p>-Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370).</p> <p>-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23.</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).</p> <p>-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное».</p> <p>-Локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное», регулирующие деятельность по всем направлениям.</p>
Цель	<p>Создание в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» оптимальных (необходимых и достаточных) условий для обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в современных социально-экономических и геополитических реалиях Калининградской области в полном соответствии с идеологией «единого образовательного пространства», обеспечивающего доступность качественного образования, предоставляющего равные возможности на всех его возрастных уровнях, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской</p>

	<p>идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования посредством обновления содержания общеобразовательных программ, использования инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 2. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 3. Совершенствование информационно-образовательной среды школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, широкое внедрение дистанционных образовательных технологий. 4. Развитие эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей. 5. Формирование устойчивой эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечение ее интеграции с основным образованием через организацию работы с образовательными организациями и организациями Неманского муниципального округа, г. Советска, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 6. Совершенствование независимую оценку качества образования, а также систему внутреннего аудита. 7. Развитие управленческой модели школы.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 170 баллов - средний уровень. Анализ результатов. 2. Управленческий анализ и проектирование условий подтверждения уровня Минпросвещения России». 3. Созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и ФАОП. 4. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; 5. Повышена профессиональная компетентность педагогов в применении продуктивных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых

	<p>образовательных технологий, направленных на формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности.</p> <p>6. Функционирует на постоянной основе сбалансированная система внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающая условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений обучающихся.</p> <p>7. Организовано обучение с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>8. Сформированы и развиты профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.</p> <p>9. Эффективно действует система управления школой, разработанная с учетом современного законодательства.</p> <p>10. Создана эффективная система информационной открытости образовательной организации.</p>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы
Период реализации	5 лет 2024-2029
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап - подготовительный, 2024 г. Анализ проблем и резервов, способствующих реализации новых стратегических целей и задач.</p> <p>II этап, реализация, 2025-2028 г.г. Реализация Программы и контроль процесса исполнения мероприятий и достижения поставленных целей.</p> <p>III этап, обобщающий, 2029 г. Оценка качества и эффективности осуществления Программы.</p>
I этап – подготовительный (2024 г.)	<ul style="list-style-type: none"> -проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Школы; -определение основных направлений обновления содержания образования в Школе; -подготовка Дорожной карты реализации программы развития
II этап – реализация (2025-2028 г.)	<ul style="list-style-type: none"> -создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников Школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, - разработка и реализация соответствующих задачам Программы развития актуальных нормативных локальных актов; - привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры Школы;

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	<p>- осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы.</p>
<p>III этап – обобщающий (2029)</p>	<p>- анализ итоговых результатов реализации программы развития Школы; - обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений; - определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное» и МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное». 2. 01 сентября 1946 г. 3. 3909026080. 4. Администрация Неманского муниципального округа. Глава администрации — Нейман Андрей Игоревич. 5. Лицензия от 28.03.2017 г № ОО-1828 6. 238702, Калининградская обл.Неманский район, п.Новоколхозное, ул.Катаева, д.3 Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: Тел. 8 (401-62) 2-72-60, e-mail: neman-h3@mail.ru, https://novokolchoznoe.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -НОО-43 обучающихся -ООО-60 обучающихся -СОО – 8 обучающихся <p>В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, умственной отсталостью) – 22 человека, из них в категории ребенок-инвалид – 1 человек. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей оказывают учитель - дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Неманского муниципального округа и Уставом МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное».</p> <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лица является директор.</p> <p>В лицее формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание работников; -Педагогический совет; -Управляющий совет. <p>В МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» реализуются следующие основные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа начального общего образования; 2. Образовательная программа основного общего образования; 3. Образовательная программа среднего общего образования;

4. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Уроки ФГ», «Истоки», «Россия – мои горизонты», «В мире книг», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «Истоки», «Русский язык», «Черчение», «Русские умельцы», «Музей в чемодане» «Вокал», «Точка роста. Биология», «Точка роста. Химия»/

Дополнительное образование в школе реализуется в рамках губернаторской программы «Умная продленка», а также через реестровую запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования.

Активно вводятся педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, как в системе урочной деятельности, так во внеурочной деятельности: проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения, технология обучения в сотрудничестве, информационно- коммуникационные методики, методики сбережения здоровья. Одним из способов активизации познавательной деятельности выступает организация творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в основе которых лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно добывать информацию, сформулировать и решать проблему в период урочной деятельности, так и во внеурочной работе.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, проектирование, ТРИЗ, личностно-ориентировочный и системно-деятельностный подход, игровые технологии и др.

Состояние школы отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Здания обеспечены отоплением собственной котельной, водоснабжением и системой водоотведения.

Школа укомплектована кабинетами. Современным компьютерным оборудованием оснащено рабочее место учителя во всех учебных кабинетах, имеется 1 кабинет информатики. Вся компьютерная техника имеет технические возможности доступа к сети Интернет, скорость – 100 Мб/с. В школе имеется обеденный зал на 40 мест, кухонный блок со всем оборудованием, необходимым для приготовления пищи на месте.

Спортивный зал школы состоит из следующих объектов:

- спортивный зал площадью 126,5 кв.м.;
- спортивная площадка на пришкольной территории площадью 375 кв.м с покрытием из резиновой крошки и полиуретана связующего типа.

	<p>Школа оборудована системами наружного видеонаблюдения. Территории имеют ограждение по периметру. Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеются в необходимом количестве средства пожаротушения. Установлена система речевого оповещения ЧС.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В МБОУ СОШ пос. Новоколхозное» образовательная деятельность осуществляется по учебным четвертям, по 5-дневной учебной неделе в 1-10 классах, в одну смену с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 33 недели в 1,9 классах, 34 недели во 2-8,10 классах.</p> <p>С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.</p> <p>Продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии в 1 классе, в остальных классах -40 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 3 и 4 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков, 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.</p> <p>Занятия начинаются в 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 17.00 часов.</p> <p>Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.</p> <p>Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели. Восьмые уроки предназначены только для организации обучения на дому, так как каждый обучающийся по медицинским показаниям имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляются в разное время.</p> <p>Объем домашних заданий по всем предметам такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах), 5 классах – 2,0 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.</p>

	<p>Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.</p> <p>Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов проводится в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>69% учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 16 педагогов, из них в возрасте до 35 лет 3 педагога, из них 2 педагога со стажем до 5-х лет, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники.</p> <p>8 учителей школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 2000 -2023 гг.</p> <p>Учителя школы (75%) имеют ведомственные награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почетная грамота МО РФ» - 9 человек, • «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек <p>Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» является региональным ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания «Ценностный ориентир». Воспитательному процессу способствуют такие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующий реконструированный храм в честь иконы «Вход Господня в Иерусалим» в поселке Новоколхозное. -заключён Договор тесного взаимодействия между школой и приходами Неманского благочиния Черняховской епархии; -близость нахождения монастыря св. Елисаветы в п. Приозерное Славского района (3км) и посещение его Храмов; -тесная органическая связь с природной средой. <p>Всё это позволяет формировать в Школе особое социокультурное пространство развития учащихся, основанное на национальных базовых ценностях и традициях: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.</p>

	<p>Деятельность площадки реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с приходами Черняховской епархии Русской православной церкви:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Протоиерей Собора Трех Святителей г. Советска Черняховской епархии РПЦ отец Михаил (Щербаков), руководитель отдела религиозного образования Черняховской епархии Карамаликов Денис Валерьевич; 2.Настоятель прихода Храма святого великомученика целителя Пантелеимона игумен Серафим (Героев); 3.Приход Храма Входа Господня в Иерусалим Свято-Елисаветинского женского Монастыря (инокиня Варвара); 4.Центр духовно-нравственного образования и воспитания. <p>Одной из задач нашего ресурсного центра является транслирование педагогическому сообществу успешных методик в данном направлении.</p> <p>Процесс воспитания в МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.</p> <p>Работает спортивный клуб «Юность», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.</p> <p>В школьном историко–краеведческом музее «Поиск» хранится память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении, об односельчанах-ветеранах Великой Отечественной войны, героях, погибших на территории поселения, героях СВО.</p> <p>Школьники принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Разговор о важном», посвященном самым различным темам, волнующим современных ребят.</p> <p>С 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного профиля «Точка роста».</p> <p>Молодежь включилась в «Движение первых» (образовалось первичное отделение). Открылся «Центр детских инициатив» стимулирующий творчество, инициативу, дающий возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя. Ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Описать достижения (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ежегодно обучающиеся показывают хорошие достижения ОО за результаты на ОГЭ, ЕГЭ. -Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей, олимпиад различного уровня (муниципального, регионального). -В 2022 году был открыт центр Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». <p><u>Достижения педагогов:</u></p>

	<p>2022 год - победитель в номинации регионального этапа конкурса профессионального мастерства в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», разработка «Путь человека к Богу» отмечена поощрительным призом на межрегиональном этапе Конкурса по Северо-Западному Федеральному округу, Догилева А.Р.</p> <p>2023 год - Юшка Т.Н. и Полевич Г.В., участники регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году. Тамара Николаевна стала лауреатом регионального этапа Конкурса.</p> <p>2023 год - Юшка Т.Н. лауреат регионального этапа и участник всероссийского этапа конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир-2023» в номинации «Краеведческие и спортивно-оздоровительные воспитательные практики», награждена дипломом лауреата от Министерства образования Калининградской области.</p> <p>2024 год – Сысоева Е.Н. лауреат регионального этапа конкурса лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир» в 2024 году в номинации «Краеведческие и спортивно-оздоровительные воспитательные практики», награждена дипломом лауреата от Министерства образования Калининградской области.</p>
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. • Использование модульного принципа освоения образовательных программ

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>(одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
					<p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
					<p>Недостаточная работа по подготовке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					<p>обучающихся к выбору профиля обучения.</p>	<p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
					<p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. • Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
					<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных

					<p>системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p>	<p>планах, ИОМ педагогических работников).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам
--	--	--	--	--	---	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						(учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).
					Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
					Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
					Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения

							<p>получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. • Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). • Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>(содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности. • Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. • Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП. • Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих их содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

		реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс				углубленному изучению отдельных предметов.	<p>способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					<p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
					<p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
					<p>Отсутствие системы формирования запроса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
					Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
					Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<p>предмета на углубленном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. • Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирую	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	щего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. • Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. • Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. • Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
						Отсутствие единых требований к системе	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки утверждения перечня форм

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					оценки образовательных достижений обучающихся.	промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
					Учителя не владеют технологией критериального оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.
					Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. • Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.

						<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов. • Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.
					<p>Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. • Внедрение методологий менторства и наставничества

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<p>для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	Не осуществляется сетевая форма реализации	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	<p>договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>общеобразовательных программ</p>			<p>потребностей обучающихся</p>	<p>образовательных программ.</p>	<p>партнерами образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных
--	---	-------------------------------------	--	--	---------------------------------	----------------------------------	--

							<p>ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по	Разработаны адаптированные основные общеобразовате	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных	<ul style="list-style-type: none"> • Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

федеральным адаптированным образовательным программам	льные программы			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>общеобразовательных программ в ОО.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонафицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
---	-----------------	--	--	---	--	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
						Отсутствие административного контроля обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля обеспечения информационной

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанным и педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	целью выявления потребностей. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	вредных привычек					
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее –	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Отсутствие сетевой формы реализации программы. школьных спортивных клубов	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

ШСК) (по видам спорта)				культурой и спортом		<p>школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
					Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
					Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
					Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин,	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	<p>соответствии с требованиями СанПин.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. ● Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
					Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
					Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. ● Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						<ul style="list-style-type: none"> • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
					Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
					Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД,

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							развитие платных образовательных услуг.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы				культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	дополнительного образования в общеобразовательной организации.
					Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
					Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников,

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
					Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
					Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям

							<p>обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							"Дополнительное образование", планирование мероприятий.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

						<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
					<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
					Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
					Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
					Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						и естественно-научной направленностей.	интересам и образовательных потребностям обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Не разработана программа технологического кружка.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
					<p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энеджинет, технет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
						<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
						<p>Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки

						обучающихся к олимпиадам различного уровня
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
					Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
					Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных

						<p>интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). • Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).
						Недостаточная работа по формированию	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	дополнительным общеобразовательным программам.
					Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). • Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубь», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
					Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

						<p>сетевого взаимодействия.</p> <p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. • Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
--	--	--	--	--	--	---	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих	Более 2 в год (для каждого школьного	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	творческого объединения)					
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критическ ий показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на

						<p>основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
					<p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
					<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
					<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. ● Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. ● Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. ● Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

					, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов

						<p>профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<p>профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.</p>
72	<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	Нет	0	<p>Магистральное направление «Профориентация»</p>	<p>Сопровождение выбора профессии</p>	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и

						<p>предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>
					<p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации

						<p>профильного обучения в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
					Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						преподаванию в профильных классах.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						организаций высшего, среднего профессионального образования.
					Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.
					Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	<p>чемпионатов Абилимпикс</p>						<p>наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых
--	--	--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

						<ul style="list-style-type: none">• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).
--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем

							<p>образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников,
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<p>профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,	обучение прошли двое или более учителей из	2	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию		Школьная команда»			
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Повышение мотивации педагога в необходимости

							<p>участия в конкурсном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>управленческих практик и их тиражирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. ● Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. ● Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. ● Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. ● Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. ● Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. ● Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное,

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						<p>ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p>
					<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. • Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
					<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников,

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической,	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. • Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования,

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

						психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	зонирования школьного пространства.
						Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного	Выделение и оснащение тематических пространств для	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	пространства для обучающихся	обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)			школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая	2	Ключевое условие	Формирование психологически благоприятного		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

		программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		«Школьный климат»	школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	ЦОК» ФГИС «Моя школа»					
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями и по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

		х организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
						Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

		информационный центр					
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

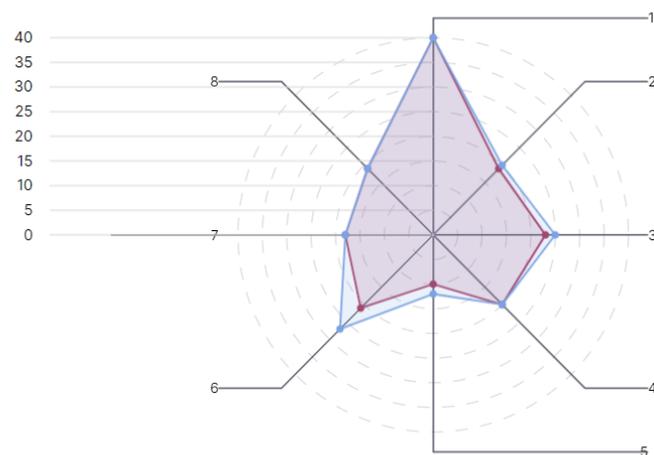
Администрация МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» провела самодиагностику в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (170 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

14.11.2024

Средний

170 баллов

Звездаграмма / График



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «ЗНАНИЕ»			
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
		Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.

		<p>Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличия выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. • Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. • Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.
2	<p>Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>	<p>Учителя не владеют технологией критериального оценивания. Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания. Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. • Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ. • Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС,

			<p>развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.
3	«Функционирование объективной ВСОКО»	Необъективность текущего и итогового оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. • Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). • Контроль соблюдения требований ЛНА, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и ПА обучающихся. • Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. • Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). • Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогов.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

4	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. • Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.

		<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

7	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<p>□ Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования</p>
8	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • организации адресной организационно-методической помощи; • обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
9	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>□ Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p>

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

10	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др
Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»			
1	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

		Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
		Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
		Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
		Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»			
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
		Недостаточное материальнотехническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

			оборудования для реализации дополнительного образования.
		Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	□ Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
		Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. • Административный контроль увеличения охвата детей дополнительным образованием.
2	Наличие технических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
		Отсутствует материальнотехническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

		Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
		Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия в конкурсном движении. • Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

4	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
		При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора.
5	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Недостаточная организация работы школьного медицентра.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.). • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.). • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр». • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

			организации и функционирования школьного телевидения, газеты, радио
6	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.	<input type="checkbox"/> Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.
		Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений:	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.
			Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д)
Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»			
1	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материальнотехнического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материальнотехнического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

2	Наличие школьного военнопатриотического клуба	Не обеспечено создание и деятельность военнопатриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба • Разработка плана создания школьного военнопатриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.
		Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военнопатриотического клуба.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военнопатриотического клуба.
		Отсутствует материальнотехническое оснащение,	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование
		необходимое для работы школьного военнопатриотического клуба.	материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

			<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.
		Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
		Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториуме, организаций высшего и среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
		Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

3	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
		Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.
4	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
		Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.
Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»			

1	<p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
---	---	--	---

2	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе ЦОС и сфере воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе ЦОС и сфере воспитания • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе ЦОС и сфере воспитания • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре, в том числе ЦОС и сфере воспитания
---	--	---	---

4	Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
5	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. • Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
		Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»			

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация учебных помещений • Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. • Создание танцевального зала, рекреационных зон • Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельностью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательства и локальных нормативных актов школы.
2	Организация профилактических мероприятий в образовательной среде.	Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Совершенствование системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Совершенствование системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. • Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». • Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».

			<ul style="list-style-type: none"> • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. • Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.
		Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социального педагога в решении профессиональных задач. • Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли. • Обеспечение формирования и развития психологопедагогической компетентности работников организации.
Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»			
1	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

		Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
2	Электронное обучение	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
3	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
		Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материальнотехнической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Социокультурные факторы, свойственные району расположения школы
 Недостаточность финансирования в условиях малокомплектности школы;
 Быстрое устаревание и выход из строя оргтехники и ТСО;
 Необходимость модернизации образовательных сред;
 Дефицит педагогических кадров на рынке труда.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Максимальный балл	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	53	40	45
2	Воспитание	22	20	22
3	Здоровье	24	19	21
4	Творчество	29	23	25
5	Профориентация	14	10	12
6	Учитель. Школьная команда	31	21	25
7	Школьный климат	19	18	19
8	Образовательная среда	21	19	20
		213	170 (средний уровень)	189

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития
---------------	---	----------------------------

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

направления и ключевые условия	с учетом изменения внешних факторов			
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>ВСОКО школы разработана в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Вовлечение всё большего количества детей во внеурочную деятельность</p> <p>Реализуются Федеральные рабочие программы по учебным предметам.</p> <p>Все учителя используют ЭОРы.</p> <p>Переподготовка педагогического коллектива к работе по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p>	<p>Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p> <p>Низкое число участников этапов Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне.</p> <p>Нехватка профессиональных знаний у педагогов по углубленному изучению предметов.</p> <p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p> <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p> <p>Кадровый дефицит.</p> <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение</p>
Воспитание	<p>В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность всех объединений в школе:</p>	<p>Нет школьного военно-патриотического клуба и не реализуется краеведческий кружок.</p> <p>Недостаточная</p>	<p>Преимущество традиций, установление тесных связей внутри детского коллектива, общие, разделяемые большинством цели,</p>	<p>Материальнотехническая база недостаточно финансируется.</p> <p>Отсутствие</p>

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	<p>ученическое самоуправление, Орлята России, Юнармия. Активно работает центр детских инициатив. Реализуется рабочая программа воспитания и план воспитательной работы во взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. Развито и работает волонтерское движение.</p>	<p>эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы.</p>	<p>способы деятельности, стиль взаимоотношений Наличие социальных партнеров, помогающих реализовывать проекты различной направленности.</p>	<p>заинтересованности со стороны родителей в успешности обучающихся</p>
Здоровье	<p>Все обучающиеся начальных классов, дети с ОВЗ, обеспечены горячим питанием. Реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. В школе есть спортзал для занятий спортом. Учащиеся имеют возможность принимать участие в соревнованиях на разных уровнях. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование</p>	<p>Недостаточная площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития внеурочной деятельности, дополнительного образования. Отсутствие в школе зон отдыха, коворкинг - центров для обучающихся. Недостаточная мотивация обучающихся для сдачи норм ГТО.</p>	<p>Оснащение школы спортивным снаряжением и оборудованием. Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям. Учителя школы имеют высокую квалификацию для реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Материальнотехническая база недостаточно финансируется. Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в успешности обучающихся.</p>

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	<p>соответствуют санитарным требованиям. Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров учителей; Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков</p>			
Творчество	<p>Функционирование школьного театра в рамках «Умной продленки», музея истории школы, кружков дополнительного образования. Работа школьного медицентра.</p>	<p>Недостаточная результативность в творческих конкурсах на уровне выше муниципального Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Привлечение специалистов, способных организовать работу медицентра, военно-патриотического клуба.</p>	<p>Дефицит финансовых средств для оборудования помещения для школьного медицентра Кадровый дефицит.</p>
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла, учащиеся принимают участие</p>	<p>Формальность в выполнении профориентационных мероприятий. Ученики не достаточно участвуют в профпробах на региональных площадках и не участвуют в профессиональному мастерству.</p>	<p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации. Поиск возможностей организации</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах.</p>

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».		профессионального обучения	Недостаток квалифицированных кадров для организации предпрофессиональных и профессиональных классов
Учитель. Школьная команда	<p>Все учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС-2021.</p> <p>Значительная часть педагогов прошли курсы повышения квалификации инструментам ЦОС, в сфере воспитания организована система наставничества.</p> <p>В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей.</p> <p>Прошла обучение управленческая команда.</p> <p>Педагоги школы стали призерами регионального профессионального конкурса «Нравственный ориентир», «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Проведение мониторингов профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>Учителя без желания участвуют в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>Большая нагрузка педагогов ведёт к снижению мотивации профессионального роста</p>	<p>Педагогический коллектив может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>Школа имеет статус регионального ресурсного центра по вопросам воспитания.</p> <p>Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование</p>	<p>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы</p>
Школьный климат	Наличие позитивного опыта работы педагога-психолога.		Сформировано психологически	

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	<p>Наличие программы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.</p> <p>Повышение мотивирующего характера управления и методической работы;</p> <p>выявление и использование</p> <p>Низкий уровень конфликтности в детских коллективах эффективных форм и практик</p>		<p>благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей.</p>	
<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие локальной сети и сервера, обеспечение надёжного хранения информации и антивирусной защиты локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.</p> <p>Наличие официального сайта.</p> <p>Создана страница в ВК.</p> <p>Учителями используется ФГИС «Моя школа» и платформа «Сферум».</p> <p>В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения по периметру здания.</p>	<p>Не в полной мере оснащение образовательной организации ИТоборудованием.</p> <p>Не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок .</p> <p>Недостаточная активность педагогов и обучающихся в использовании ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий.</p> <p>Участие в конкурсах с целью получения дополнительных финансовых средств.</p> <p>Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.</p> <p>Привлечение сетевых партнеров и родителей в образовательный</p>	<p>Не все родители посещают сайт школы, госпаблик ВК и используют платформу «Сферум».</p> <p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней</p>

			процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	
--	--	--	---	--

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

- организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
- организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
- усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
- организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
- организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
- использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
- разработка сводного графика оценочных процедур на основе интеграции внутренних и внешних (независимых) оценочных процедур с учетом графиков ВПР, НИКО, региональных диагностических работ.
- обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена.
- обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.
- осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.

- разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.
- организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ..
- внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ.
- организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
- обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.
- использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
- проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
- обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.
- организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.
- повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
- создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
- повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
- организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
- разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.
- обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
- привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

- обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
- обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями.
- проведение просветительской работы о порядке участия во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
- обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
- обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.
- организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
- устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
- планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
- внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
- разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
- разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
- организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.
- организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.
- организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
- разработка программ дополнительного образования разных направленностей.
- разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
- организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
- проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № р-201.
- разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
- проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.

- профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся.
- изучение опыта успешно функционирующих управляющих советов ОО, использование данного опыта работы.
- использование открытой системы принятия решений в образовательной организации.
- усиление влияния родительской общественности в образовательной организации.
- обеспечение информированности о деятельности управляющего совета и обратной связи с общественностью.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
-------	---	----------------------	--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

	Знание	«Образование и развитие обучающихся с разными образовательными и потребностями»	Обеспечение 100% обучающихся учебниками и учебными пособиями. Участие обучающихся в ВсОШ регионального уровня. Наличие победителей и призеров на региональном уровне ВсОШ. Совершенствование инклюзивного образования. Наличие ЛА по вопросам организации образования детей с ОВЗ. Информационная открытость и доступность организации образования обучающихся с ОВЗ. Обеспечение 100% совершенствования профессиональных	Обеспечение 100% обучающихся учебниками и учебными пособиями. Участие обучающихся в ВсОШ регионального уровня. Наличие победителей и призеров на региональном уровне ВсОШ. Совершенствование инклюзивного образования. Наличие ЛА по вопросам организации образования детей с ОВЗ. Информационная открытость и доступность организации образования обучающихся с ОВЗ. Обеспечение 100% совершенствования	Декабрь 2024-2029	Мониторинг реализации программ углубленным изучением предметов. Мониторинг расширения спектра использования программ внеурочной деятельности. Проведение дополнительных занятий подготовке обучающихся ВсОШ. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся обеспеченных учебными пособиями – 100%. Количество учебных планов углубленным изучением отдельных предметов – 3. Количество часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью – до 8. Количество победителей или призеров заключительного этапа ВсОШ – 1. Выполнение программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	«Образование и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями»
--	--------	---	---	--	-------------------	---	---	------------------------------	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

			компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.					ю (или развития инклюзивного образования и т. п.)	
2	Воспитание	«Качественное и вариативное образование для формирования и развития социальной, творчески активной личности школьника	Привлечь родителей к воспитательной деятельности школьников	Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников	2024-2029	Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников.	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Сетевое взаимодействие с партнёрами.	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70%.	Качественное вариативное образование для формирования и развития социальной, творчески активной личности школьника

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

3	Здоровье	«Безопасная и здоровьесберегающая среда»	Создание спортивных секций по дополнительным общеразвивающим программам. Повысить долю обучающихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности. Способствовать участию обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня. Повысить долю обучающихся, имеющих знак ГТО	Написание общешкольной программы здоровьесбережения. Наличие спортивных секций по дополнительным общеразвивающим программам, не менее 3 видов спорта. Повышение доли обучающихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности. Способствовать участию обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня. Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия «ГТО».	2024-2029	Организовать рабочую группу по написанию общешкольной программы здоровьесбережения. Разработать на каждый уровень образования программы по физкультурно-спортивному направлению. Привлечение обучающихся к посещению дополнительных занятий по спорту. Подготовка обучающихся к спортивным соревнованиям на региональном и всероссийском уровнях. Подготовка обучающихся к сдаче норм «ГТО»	Реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.	Заместитель директора по ВР	100%. Количество видов спорта по дополнительным общеразвивающим программам – 4 Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия по физической культуре и спорту – 40%. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на региональном уровне – 20%. 5. Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО 40%.	«Безопасная и здоровьесберегающая среда»
---	----------	--	---	---	-----------	---	---	-----------------------------	---	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

4	Творчество	«Качественное и доступное дополнительное образования детей»	<p>Повысить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Реализовать дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям</p> <p>Увеличить количество технологических кружков.</p> <p>Обеспечить сетевое взаимодействие для расширения услуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.</p>	<p>Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям.</p> <p>Увеличение количества технологических кружков</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия для расширения услуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.</p>	2024-2029	<p>Формирование интереса и повышение осведомленности обучающихся в области дополнительного образования. Разработка дополнительных общеобразовательных программ. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</p> <p>Организация образовательной деятельности в сетевой форме.</p> <p>Организация взаимодействия (том числе в сетевой форме) организациями культуры искусства.</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Сетевое взаимодействие с партнёрами.</p>	Заместитель директора по ВР	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 80%.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям.</p> <p>Количество технологических кружков – 2.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями</p>	«Качественное и доступное дополнительное образования детей»
---	------------	---	--	---	-----------	--	---	-----------------------------	--	---

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

5	Профорентация	«Кадровое развитие»	<p>Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС.</p> <p>Повысить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС.</p> <p>Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечение условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	2024-2025	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений дефицитов.</p> <p>Повышение мотивации изучению и использованию инструментов ЦОС.</p> <p>Создать систему мотивирования и стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>	Заместитель директор по УВР	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации ЦОС – 100%.</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – 80%..</p> <p>Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне – 3.</p>	«Кадровое развитие»
---	---------------	---------------------	--	---	-----------	---	---	-----------------------------	---	---------------------

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

6	Учитель. Школьная команда	Проект «Качественное образование для всех»	<p>Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.</p> <p>Скорректировать план профессионального развития педагогов</p> <p>Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.</p> <p>Создать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования.</p> <p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Обеспечить условия для</p>	<p>Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, снованной на новых содержаниях информационных технологиях;</p> <p>Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Увеличение количества творчески работающих учителей, участников профессиональных конкурсов;</p> <p>Создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития в школе;</p>	2024-2029	<p>Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям.</p> <p>-Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ</p> <p>-Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p> <p>-Создать систему мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>-Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организовать взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>		<p>Рост качества образования, успешное освоение не менее 95% учащимися образовательной программы;</p> <p>100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные</p> <p>Охват педагогических работников различными формами наставничества 80%</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 30%</p> <p>- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам, размещенным в Федеральном</p>	«Качественное образование для всех»
---	---------------------------	--	--	---	-----------	--	---	--	--	-------------------------------------

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

			<p>участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей; работа по изучению и внедрению компетентного подхода в образовании; Пропаганда и распространение успешного опыта работы учителей школы; Организована надпредметная переподготовка педагогов по проблемам развития современного образования Организована работа по аттестации педагогических кадров в новых условиях;</p>		<p>Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Обеспечить адресное методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профконкурсов. - Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу</p>			<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе ЦОС и воспитания, 100% - Доля педагогических работников по физики, информатики, химии, биологии, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре, 100%</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

				Участвуют в профессиональных внешкольных конкурсах педагогического мастерства.						
7	Школьный климат	«Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями, управление»	Создать условия для составления психологопедагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся. Создать условия для составления психологопедагогической программы по профилактике и буллинга. Создать условия для составления психологопедагогической программы по профилактике девиантного поведения.	Создание и реализация психологопедагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся. Создание и реализация психологопедагогической программы по профилактике и буллинга. Создание и реализация психологопедагогической программы по профилактике девиантного поведения	2024--2029	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде. Обеспечение распределения сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.	Реализация социально-педагогических программ	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся из каждой целевой группы, участвующих в психологопедагогических мероприятиях – 100% Доля обучающихся, прошедших тестирование на выраженность проявления активного и пассивного буллинга – 75%. Доля обучающихся участвующих в социальнопсихологическом тестировании – 100%.	Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями, управление»

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

8	Образовательная среда	«Цифровая среда и информационные технологии в школе»	Включить 100% педагогических работников в активное использование платформы «Сферум». Использовать IT-оборудования в образовательной деятельности. Создать школьный библиотечный информационный центр.	Включение 100% педагогических работников в активное использование платформы «Сферум». Полное использование IT-оборудования в образовательной деятельности. Создание школьного библиотечного информационного центра.	2024--2029	Проведение методических семинаров обучающихся практикумов педагогов работе платформе «Сферум». Разработка мероприятий развитию материальнотехнической базы, информационнотелекомм уникацио нной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.	Обеспечение бесперебойной системы работы интернет ресурсов. Увеличение числа современно й техники.	Заместитель директора по УВР	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Функционирование школьного библиотечно-информационного центра	«Цифровая среда и информационные технологии в школе»
---	-----------------------	--	---	---	------------	---	--	------------------------------	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Проект	Ожидаемые результаты
Реализация федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»	<ul style="list-style-type: none">- качественное обновление содержания общего образования;- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; - обеспечение доступности качественного образования;- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
Реализация федерального проекта «Социальная активность», предусмотренного национальным проектом «Образование»	<ul style="list-style-type: none">- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; повышение социальной активности обучающихся;- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;- модернизация содержания программ дополнительного образования; - создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;- повышение уровня правовой культуры учащихся; формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;-

<p>«Цифровая образовательная среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплексное обновление условий реализации образовательных программ; - информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета; - планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса: современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации; - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности; - повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; - повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.
<p>Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся; - повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству; - повышение уровня информационной культуры учащихся; - выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей; - повышение квалификации педагогов, курирующих - исследовательскую деятельность школьников; - развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности; - система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы; - развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах;

	<ul style="list-style-type: none">- создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
Реализация федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование»	<ul style="list-style-type: none">- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования;- обеспеченность образовательного учреждения- квалифицированными педагогическими кадрами;- высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования;- предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.- организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральные образовательные стандарты; • ООП,ФООП,ФПУ; • Региональные и муниципальные правовые акты; • Приказы по школе; • Положения 	<p>В образовательном учреждении разработаны основные образовательные программы по уровням образования.</p> <p>Разработаны локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям.</p>	Материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение	Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Калининградской области; разработка нормативных документов МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»
2.Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности; учебники (учебные пособия) по предметам и курсам внеурочной деятельности	<p>Оборудование для кабинетов (согласно мониторингу ФГОС (оснащённость кабинетов);</p> <p>Учебники (учебные пособия)по предметам и курсам внеурочной деятельности</p>	Учебники по предметам и курсам внеурочной деятельности; оборудование для Кабинетов (согласно мониторингуФГОС(оснащённость кабинетов); оборудование для открытия школьного медиа центра Оборудование для предметных кабинетов ОБиЗР, технологии (труда).	На приобретение учебного оборудования будут направлены средства из внебюджетных источников, региональной субвенции и привлеченные средства (средства региональных грантов)
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p>Педагогических работников-16</p> <p>Учителей - 17</p> <p>Заведующий библиотекой – 1</p> <p>Количество работников с высшим образованием – 13.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 75%</p>	Имеются вакансии учителя информатики, немецкого языка, преподавателя робототехники молодые специалисты	Совмещение внутреннее и внешнее, Заключение целевых договоров по соответствующими направлениям

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

4. Финансовые ресурсы	Средства федерального, муниципального бюджета; средства субъекта РФ; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования); участие в грантовых конкурсах			Муниципальные, региональные, субсидии. Участие в региональных программах модернизации образования
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Модуль «ЗНАНИЕ» Повышение преимуществ школы как образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО	Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП, ФУП.	100%
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере	отсутствуют
	Качество образования в школе	уровень обученности не менее 90%, качество обучение не менее 40%
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством	не менее 85%
Модуль «ЗДОРОВЬЕ» Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий	Разработка и реализация общешкольной программы здоровьесбережения	100%
	Функционирование ШСК	не менее 3 видов спорта в ШСК
	Участие в ВФСК «ГТО	не менее 50%
	Учет индивидуальных особенностей при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании ФАООП)	100%
Модуль «ТВОРЧЕСТВО» Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей	Доля учащихся включено в систему дополнительного образования школы.	не менее 70%
	Создание школьного медиацентра; функционирование школьных творческих объединений (музей, театр, хор)	имеется
Модуль «ВОСПИТАНИЕ» Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей (реализация программы воспитания)	100%
	Доля учащихся, вовлеченных в реализацию детских и молодежных общественных объединений, волонтерское движение	не менее 80%

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства	Эффективность системы профориентационной работы договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности	не менее 70%
--	--	--------------

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					
. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Март 2024	Администрация школы изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Администрация школы	директор
Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Май- июнь 2024	Исходное состояние ОУ – балльные и уровневые результаты по магистральным направлениям и в целом	Результаты самодиагностики Рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Администрация школы	директор
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					
Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Май-июнь, 2024	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	зам. директора по УВР

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения	Июль-август, 2024	Отчет о результатах самодиагностики	Проблемно-ориентированный анализ	Администрация школы	- директор
России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень					
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	Июль-август, 2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению	Администрация школы	- директор
Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы») учителя.	Июль – август, 2024 г.,	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению.	Конструктор документов	Администрация школы	директор
Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России».	Июль – август 2024	Рабочей группой определены: стратегическая цель; соотношение проблем и целей	Наличие	Администрация школы	директор

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Разработка «Дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России	Июль – август 2024	Рабочей группой разработана «Дорожная карта»	Наличие	Администрация школы	директор
Педагогический совет «Перспективы стратегического развития гимназии»	август 2024	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Администрация школы	директор зам. директора по УВР
Разработка программы развития образовательной организации	август 2024	Программа развития,	Наличие	Администрация школы	зам. директора по УВР
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	сентябрь 2024 – июнь 2029	Мониторинг	Результаты мониторинга	Администрация школы	директор
Задача 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития					
3. Магистральное направление «Знание»: качество и объективность					
1. Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.	2024 г. (далее ежегодно)	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.	Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.	Заместитель директора по УВР	директор
2. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников.	2024 г. (далее ежегодно)		Эффективно действующая система сопровождения педагогических работников; повышение уровня профессиональной активности педагогов	директор	директор

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Оказание управленческой и методической поддержки пед.работникам					
3.Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2024 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ ««Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год»	Заместитель директора по УВР Руководители МО	заместитель директора по УВР
4.Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	ежегодно	Подготовка единых РП на уровень НОО, ООО и СОО.	Наличие рабочих программ по предметам и уровням общего образования	Заместитель директора по УВР Руководители МО	заместитель директора по УВР
5. Разработка механизма подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	2024 г. (далее ежегодно)		Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	Заместитель директора по УВР Руководители МО	директор
6. Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах	ежегодно	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников	Отсутствие обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты,	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	заместитель директора по УВР

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

7. Мероприятие 3.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2024-2029 г.г.	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	зам. директора по УВР	заместитель директора по УВР
8. Сетевая форма реализации образовательных программ.	ежегодно	Расширение сетевой формы реализации образовательных программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию	Договоры о сетевом сотрудничестве	Директор	заместитель директора по УВР
9. Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2025	педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности	Наличие	Рабочая группа	Руководители МО педагоги - предметники
10.Реализация мероприятий по обеспечению качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ)по вопросам методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Удостоверение ПК	зам. директора по УВРР руководители МО педагоги - предметники	заместитель директора по УВР

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

<p>11. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>постоянно</p>	<p>Доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Регулярное обновление информации на официальном сайте гимназии. Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы</p>	<p>Наличие</p>	<p>Педагог – психолог педагогический, логопеды, социальный педагог</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>12. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Процентное соотношение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и педагогов, прошедших ПК</p>	<p>Наличие удостоверений о ПК</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО</p>	<p>директор</p>
<p>13. Привлечение узких специалистов из других ОУ через сетевое взаимодействие</p>	<p>сентябрь 2025</p>	<p>Договоры о сетевом взаимодействии</p>	<p>Наличие</p>	<p>Директор</p>	<p>директор</p>

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

14. Разработка и/или актуализация локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2024-2029 г.г.	ЛА или указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие	Зам. директора по УВР	директор
4. Магистральное направление «Здоровье»					
1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (далее - ШСК).	2024-2029 г.г.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договоры о сетевом взаимодействии	Директор Руководитель ШСК	директор
2. Формирование мотивации у обучающихся и их родителей к посещению ШСК.	Постоянно	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе ШСК	Единый календарный план физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	Руководитель ШСК учитель физической культуры	заместитель директора по УВР

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

<p>3. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Систематически в течение учебного года</p>	<p>Информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>План просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p>	<p>Руководитель ШСК учитель физической культуры</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>5. Магистральное направление «Воспитание»</p>					
<p>1. Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>2024-2025 г.г.</p>	<p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p>	<p>Программы дополнительного образования/внеурочной деятельности по краеведению и туризму (более 1) Договоры об оказании туристских услуг</p>	<p>Директор Заместитель директора по ВР</p>	<p>директор</p>
<p>2. Расширение форм взаимодействия с родителями, активное включение родителей в жизнедеятельность МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» (дни погружения, дни открытых дверей, дни консультирования и сопровождения, включение в работу творческих групп, групповые консультации, родительские школы и лектории, родительские клубы, мастер-классы,</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>Внедрение неформальных форм взаимодействия МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное» и родителей. Активное включение родителей в реализацию рабочей программы воспитания.</p>	<p>Руководитель МО классных руководителей Классные руководители(педагоги-навигаторы)</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

концерты, проекты, поездки)	праздники, экскурсии,					
Организация повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания: по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма, по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.	постоянно	Курсы ПК	Обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки специалистов, ориентированных на реализацию туристско-краеведческих программ дополнительного образования, реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности	Руководитель МО классных руководителей	заместитель директора по УВР	
6. Магистральное направление «Профориентация»						
1.Осуществление системного подхода к реализации проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Профессиональные пробы в рамках проекта, многоуровневая онлайн диагностика на платформе проекта	Аналитический материал по итогам участия в пробах и диагностике.	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители(педагоги-навигаторы)	заместитель директора по УВР	
2.Мероприятие Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении	Ежегодно	Анкетирование и интервьюирование обучающихся и родителей (законных представителей)	Отчет по результатам анкетирования, интервьюирования	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители	заместитель директора по УВР	

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

3. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда	Ежегодно	Взаимодействие с предприятиями - партнёрами	Отчет по итогам мониторинга	Директор Заместитель директора по ВР	директор
4. Внедрение активного пакета мероприятий профориентационной направленности: профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий: -тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности; - консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.). -расширение знаний в рамках школьных предметов;	Ежегодно	Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители	заместитель директора по УВР
5. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители	заместитель директора по УВР

7. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

1. Организация мониторинга по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС	Ежегодно	Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности	Аналитический отчет	Зам. директора по УВР, руководители МО	заместитель директора по УВР
2. Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Систематически	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	ИОМ педагогов ПК по изучению и использованию инструментов ЦОС Удостоверения ПК	Зам. директора по НМР, руководители предметных кафедр	Потапенко С.М., Винтер Ю.О.
3. Организация мониторинга по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Ежегодно	Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.	Аналитический отчет	Директор Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	директор

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Организация обучения по программам ПКв сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	сентябрь-октябрь 2024 г.	Формирование перспективного плана ПК педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Перспективный план ПК по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Заместитель директора по ВР	директор
5.Повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания	Систематически	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Удостоверение ПК	Заместитель директора по ВР Зам. директора по УВР	директор
8. Магистральное направление «Образовательная среда»					
1.Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации	Систематически	Разработка и использование открытой системы коллегиального механизма принятия решений в образовательной организации.	Родительский комитет	Директор Заместитель директора по ВР	директор
2.Трансформация в соответствии с уставом образовательной организации обратной связи с общественностью	Постоянно	Обеспечение информированности о деятельности родительского комитета и обратной связи с общественностью	Публичный отчет Официальный сайт школы, родительский чат	Директор	директор

Программа развития МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

3. Модернизация инфраструктуры школы	Систематически	Участие в грантовых конкурсах	Обновленная модернизированная инфраструктура школы	Директор	директор
4. Совершенствование предметно-пространственной среды образовательного учреждения через создание новых внеурочных занятий, творческих дел	2024-2029г.г.	Активная деятельность центра детских и педагогических инициатив	Введение в действие новых образовательных пространств, в том числе за счет работы центра детских и педагогических инициатив многофункциональных образовательных	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	директор
5. Использование педагогами школы инструментов ФГИС «Моя школа», «Сферум» в образовательном процессе	2024-2029г.г.	Мониторинг участия в системе и на платформах	Мониторинг участия в системе и на платформах	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию	директор